



2025 YILI

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

24.02.2026

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİDR’NİN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	8
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33
D. TOPLUMSAL KATKI	40
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43

ÖZET

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu kriterleri ile fakültenin 2026-2030 Stratejik Planı'nda yer alan gelecek vizyonu esas alınarak hazırlanmıştır. Fakülte tarafından hazırlanan bu rapor, bir önceki yıl tespit edilen iyileştirme alanlarındaki gelişmeleri kayıt altına alırken kurumun güçlü yönlerini, gelişim potansiyelini ve sürdürülebilir kalite güvencesi mekanizmalarını bütünleşik bir yaklaşımla ele almaktadır.

Hazırlık süreci, Fakülte Kalite Komisyonu'nun stratejik koordinasyonu altında, tüm akademik ve idari birimlerin aktif katılımını esas alan kapsayıcı bir modelle yürütülmüştür. Bu süreçte fakültenin liderlik ve yönetim mekanizmaları, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma-geliştirme projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik planda belirlenen temel performans göstergeleri ışığında ve kanıt temelli değerlendirme yöntemleriyle analiz edilmiştir. Akademik kadronun mesleki gelişimine verilen önem, uluslararası düzeydeki bilimsel yayın ve proje faaliyetlerinde gözlenen ivme, iç ve dış paydaşlarla kurulan sürdürülebilir iletişim ağları ve bu ağların güçlendirdiği iş birlikleri, fakültenin stratejik üstünlükleri ve bu sürecin temel dayanakları olarak tanımlanmıştır.

Bununla birlikte, stratejik hedefler doğrultusunda gelişime açık alanlar olarak belirlenen hususlar üzerinde tüm birimlerin koordineli çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, eğitim materyallerinde yenilikçi dijital teknolojilerin ve öğrenci temelli öğretim yöntemlerinin daha etkin kullanımı, paydaş geri bildirimlerinin sistematik veri analitiği ile incelenerek karar alma süreçlerine entegre edilmesi ve sağlık sektörü ile yürütülen uygulamalı eğitim imkânlarının stratejik iş birlikleriyle artırılması öncelikli gelişim alanları olarak raporlanmıştır.

Sonuç olarak, Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Birim İç Değerlendirme Raporu, kalite güvencesinin kurumsallaşması ve sürekli iyileştirme prensipleri doğrultusunda fakültenin akademik başarı hedeflerine ulaşması adına stratejik bir rehber ve temel bir başvuru kaynağı niteliği taşımaktadır.

BİDR'NİN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR

- Prof. Dr. Handan Boztepe
- Doç. Dr. Selen MÜFTÜOĞLU
- Dr. Öğr. Üyesi Nilgün DOĞU
- Dr. Öğr. Üyesi Leyla Sümeyye ERASLAN
- Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra SEVİM KARACİF
- Dr. Öğr. Üyesi Özge Sultan BALIKÇI
- Dr. Öğr. Üyesi Gözde ÖNAL
- Dr. Öğr. Üyesi Bilge Dilek SOYASLAN
- Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖZER
- Öğr. Gör. Sultan Nur Kaya

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Handan Boztepe

Adres: Hacı Bayram Mah. Talatpaşa Bulvarı No: 4/1, Altındağ, Ankara

Tel: 444 20 10

E-posta:handan.boztepe@ankaramedipol.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış ve Üniversitemizin Altındağ Merkez Kampüsünde eğitim-öğretime başlanmıştır. Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Odyoloji olmak üzere toplam yedi bölüm; Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerimizin İngilizce eğitim veren programlarıyla birlikte fakültemizde toplam dokuz program bulunmaktadır.

2025 yılı verilerine göre fakültemizde toplam 2397 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümlere göre öğrenci dağılımı incelendiğinde; Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde 253, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nde 254, Ebelik Bölümü'nde 333, Ergoterapi Bölümü'nde 215,

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Türkçe Programında 350, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İngilizce Programında 41, Hemşirelik Bölümü'nde Türkçe programında 403, Hemşirelik Bölümü İngilizce Programında 355, Odyoloji Bölümü'nde ise 193 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerimizin 235'ini uluslararası öğrenciler oluştururken, 13 öğrenci ise dezavantajlı öğrenci kategorisinde yer almaktadır.

Akademik kadromuz tam zamanlı çalışan 5 Profesör, 5 Doçent, 31 Dr. Öğr. Üyesi, 23 Öğr. Gör. ve 27 Arş. Gör. olmak üzere toplam 91 akademik (bölümlerde, kurum içi ve dışı görevlendirme ile) personelden oluşmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sekreterliği'nde 2 idari personel görev almaktadır.

Merkez Kampüsü ve Anafartalar Kampüsü'nde yer alan derslikler, bölümlerimizin sınıf mevcutlarına uygun olacak şekilde merkezi bir planlama ekibi tarafından yapılan organizasyon doğrultusunda kullanılmaktadır.

Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne ait dört, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'ne ait iki, Ebelik Bölümü'ne ait bir, Ergoterapi Bölümü'ne ait bir, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne ait bir, Hemşirelik Bölümü'ne ait bir, Odyoloji Bölümü'ne ait bir olmak üzere toplam 11 laboratuvar bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu, evrensel bilim ve etik ilkeler ışığında; güncel teknolojileri ve yenilikçi yaklaşımları mesleki uygulamalarla bütünleştiren, toplum sağlığını geliştirmeyi hedefleyen lider sağlık profesyonelleri yetiştirmek; multidisipliner araştırmalarla sağlık bilimine özgün katkılar sunmaktır.

Vizyon

Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu, üniversitemizin bilime ve topluma yön veren vizyonuyla bütünleşik olarak; sağlık eğitiminde teknoloji ve inovasyonu merkeze alan, özgün araştırmalar ve girişimcilik kültürüyle geleceğin sağlık sistemlerini şekillendiren, uluslararası düzeyde referans kabul edilen lider bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

Fakültemizin temel değerleri aşağıda belirtilmiştir.

1. Etik İlkelere Bağlılık

Sağlık Bilimleri Fakültesi eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunun her aşamasında evrensel etik ilkelerden sapmadan hareket etmektedir.

2. Multidisipliner Çalışma Kültürü

Fakültemiz sağlığın bir ekip işi olduğu bilinciyle; farklı disiplinlerin bir arada üretmesini, ortak akılla hareket etmesini ve bütüncül bakış açısını benimseyerek, bu kültürü hem akademik çalışmalara hem de yetiştirdiği öğrencilere aktarmaktadır.

3. Sürekli Öğrenme ve Gelişim

Fakültemiz bilimin dinamik yapısına uyum sağlamak için “yaşam boyu öğrenme”yi ilke edinip; değişime açık ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmektedir.

4. Toplumsal Sorumluluk Bilinci

Fakültemiz akademik birikimi ile toplum sağlığını korumak, dezavantajlı grupları desteklemek ve sosyal sorumluluk projeleriyle halk sağlığını geliştirmek konusunda sorumluluk almaktadır.

5. Çevreye Duyarlılık ve Sürdürülebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesi, çevre sağlığının insan sağlığının ayrılmaz bir parçası olduğunun bilinciyle; doğal kaynakları korumak, ekolojik denge ve sürdürülebilirlik konularına duyarlıdır.

Hedefler

Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere paralel olarak belirlenen fakülte amaç ve hedeflerimiz aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1: Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için fakültenin akademik alt yapısını güçlendirmek

Hedef 1.2. Fakültemizin eğitim ve öğretim programlarını uluslararası standartlarda iyileştirmek

Hedef 1.3. Disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi çağın gereklilikleri doğrultusunda güçlendirmek

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek

Amaç 2: AR-GE ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak

Hedef 2.1. Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak

Hedef 2.2. Fakültemizin akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek

Hedef 2.3. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak

Amaç 3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarla toplumsal fayda üretmek

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak

Hedef 3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak

Hedef 3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak

Amaç 4: Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek

Hedef 4.1. Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturma

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri, Fakülte Dekanı liderliğinde yürütülmekte olup fakültemizin genel organizasyon şeması ile birimlere ait ayrı organizasyon şemaları bulunmaktadır [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2].

Fakültenin akademik kararları Fakülte Kurulu [OD2] ve yönetimle ilgili idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır. [OD2] [4_OD3]. Fakültemizin bölümlerinde alınan akademik kararlar, Bölüm Akademik Kurulları tarafından alınmakta olup, tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidir [5_OD3].

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin etkin ve verimli yürütülmesini desteklemek, bölüm içi görev ve sorumlulukları netleştirmek, yetki dağılımını belirlemek ve akademik faaliyetleri koordine etmek amacıyla çeşitli komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuştur [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3]. Bölüm komisyonlarca yürütülen bu süreçlerin tüm bölümlerde standardizasyonun sağlanması, bölümler arasında iç denetim mekanizmalarının oluşturulması ve iş takibinin aksamadan şeffaf bir şekilde sürdürülebilmesi için Fakülte Komisyonlarının kurulması çalışmaları başlatılmıştır. Bölümlerde komisyonların görev dağılımları çalışma usul ve esasları ile belirlenmiştir [13_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

[1](2)A.1.1.fakulte_organizasyon_semasi

[2](2)A.1.1.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_organizasyon_semasi

[3](2) A.1.1.hem_organizasyon_semasi

[4](3) A.1.1.bes_mufredat_degisikligi_icin_fakulte_kurulu_karari

[5](3) A.1.1.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_mufredat_guncellemesi

[6](3) A.1.1.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_komisyonlar_ve_uye_listesi

[7](3) A.1.1.bes_10_10_2025_tarihli_toplanti_tutanagi

[8](3) A.1.1.ebelik_bolum_komisyonlari

[9](3)A.1.1.bes_beslenme_ve_diyetetik_alanında_staj_calismasi_staj_komisyonu_degerlendirme_formu

[10](3) A.1.1. odj_bologna_temsilcisi

[11](3)A.1.1.dkt_koordinatör_ve_komisyon_listeleri

[12](3)A.1.1.ebelik_bolum_komisyonlari_calisma_usul_ve_esaslari

[13](3)A.1.1.sbf_kalite_komisyon_toplantısı

A.1.2. Liderlik

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde liderlik, kalite güvencesi kültürünü benimseyen bir yönetim anlayışıyla şekillendirilmektedir. Fakültemiz, akademik ve idari süreçlerin kalite standartlarına uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla bir organizasyon yapısı oluşturmuştur [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Bu kapsamda akademik birimlerin aktif katılımıyla düzenlenen kalite toplantılarının, hem üniversite hem de fakülte genelinde kalite süreçlerinin içselleştirilmesini sağlaması hedeflenmiştir. Dekanlık kalite çalışmalarını temsilcilerle yaptığı düzenli toplantılarla takip etmekte ve sürece dahil olmaktadır [\[1_OD3\]](#). Ayrıca birimlerin kendi içlerinde de kalite komisyonları; bu komisyonlara görevlendirmek üzere seçilen öğrenci temsilcileri mevcuttur [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#)[\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#). Bölümler 2025 yılı itibarıyla akreditasyon çalışmaları kapsamında özdeğerlendirme çalışmalarını başlatmış, bu kapsamda planlı çalışmalar yürütmektedir. [\[OD3\]](#)

Fakültemizde kullanılan tüm dokümanlar QDMS (Kalite Doküman Yönetim Sistemi) üzerinde açıkça tanımlanmıştır. Böylelikle doküman güvenliği ve standardizasyonu hedeflenmiştir. Aynı zamanda üniversite genelinde yapılan iş akış süreçleri çalışması tamamlanmak üzeredir. Böylelikle iş akış süreçlerinin de standardizasyonu sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

[1](3)A.1.2.sbf_kalite_komisyon_toplantısı_2

[2](3)A.1.2. hem_komisyon_toplantı_tutanagi

[3](3)A.1.2.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_komisyonlar_ve_uye_listesi

[4](3).A.1.2.odj_komisyon_listesi

[5](3)A.1.2.hem_kalite_görev_dagilim_bilgilendirmesi

[6](3)A.1.2.bolum_kalite_ogrenci_temsilcisi_secimi

[7](3)A.1.2.bes_komisyon_uyeleri_listesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde 2024 yılında başlayan stratejik plan çalışmaları 2025 yılında tamamlanmıştır. Her birimin temsilcileri stratejik plan çalışmalarına katkı vermiştir [OD2]. Fakültemizde de kurumsal dönüşümü desteklemek amacıyla 2026-2030 Stratejik Planı hazırlanmış ve gelecek planları, temel performans göstergeleri, hedefler bu kapsamda planlanmıştır [OD2]. Üniversitemizin ve fakültemizin misyon ve vizyonunu temel alan bu plan düzenli olarak izlenip gerekli durumlarda güncellenecektir. Ayrıca tüm bölümlerde öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve akreditasyon için yol haritaları belirlenmiştir [OD3]. Bölümümüz yaptıkları akademik kurul ve komisyon toplantılarıyla süreç değerlendirmelerini yapmakta ve süreç yönetiminde PUKO döngüsünü aktif olarak kullanmaktadır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[1](3)A.1.3.egitim_komisyonu_toplanti_tutanagi_ornegi

[2](3)A.1.3.ebelik_bolum_donem_degerlendirme_toplanti_tutanagi

[3](3)A.1.3.ebelik_bolum_puko_dongusu_raporu

[4](3)A.1.3. odj_puko_raporu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde iç kalite güvencesi süreçlerinin etkin yönetimi için Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş olup, bu komisyonların çalışma usul ve esasları belirlenmiştir [1_OD2] [2_OD2]. Ayrıca, akademik ve idari süreçlerin takibini sağlamak amacıyla doküman yönetim sistemine (QDMS) entegre edilen birim doküman listeleri kullanılmaktadır [3_OD3]. İç kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için bölüm bazında kalite komisyonları oluşturulmuş ve bu komisyonlar tarafından toplantı tutanakları hazırlanarak alınan kararlar kayıt altına alınmıştır [4_OD3]. Bununla birlikte, her birimde bölüm iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenmekte ve bu toplantılarda alınan geri bildirimler kalite iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3]

[13_OD3] [14_OD3]. Ayrıca, bu süreçlere öğrencilerin katılımını sağlamak amacıyla her birim kendi kalite temsilcisini seçmiş olup, bu temsilciler arasından fakültemizin kalite temsilcisi belirlenmiştir [15_OD3]. Tüm bölümlerde öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve akreditasyon için yol haritaları belirlenmiştir. [OD3]

Olgunluk Düzeyi (3): İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[1](2)A.1.4.erg_bolum_komisyonlari_organizasyon_ssemasi

[2](2)A.1.4. hem_kalite_usul_esaslari

[3](2)A.1.4.qdms_ekran_goruntusu

[4](3)A.1.4.hem_kalite_toplanti_tutanak.pdf

[5](3)A.1.4.ebelik_bolum_02.05.2025_kalite_komisyonu_toplanti_tutanagi.pdf

[6](3)A.1.4.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_paydas_formlari

[7](3)A.1.4.ic_paydas_anketi_akademik_idari_personel

[8](3)A.1.4.odj_dis_paydas_olan_sektore_yonelik_ders_plani

[9](3)A.1.4.hem_ic_dis_paydas_formlari

[10](3)A.1.4.ebelik_bolum_ic_paydas_geribildirim_raporu

[11](3)A.1.4.ebelik_bolum_puko_dongusu_raporu

[12](3)A.1.4.bes_staj_yeri_degerlendirme_anketi

[13](3)A.1.4.odj_ic_dis_paydas_program_yeterliliklari

[14](3)A.1.4.ebelik_bolum_olcme_degerlendirme_anketi

[15](3)A.1.4.bes_bolum_kalite_ogrenci_temsilcisi_secimi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri üniversitemizin belirlemiş olduğu kurumsal iletişim politikası doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD2]. Fakültemiz şeffaf, erişilebilir ve sürekli güncellenen bir iletişim hedeflemekte ve bu kapsamda, fakültemizin ve fakültemize bağlı her birimin web sitesi üzerinden paylaşılan bilgiler güncel ve tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır [OD3]. Bu sayfalarda; akademik takvim, sınav programları, oryantasyon sunumları, etkinlik duyuruları ve akademik süreçlere ilişkin bilgilendirmeler yer almakta olup, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri açık ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir [OD3] [OD3] [2_OD3]

Fakültemizde bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinde öğrenci kulüpleri, akademik ve idari birim faaliyetleri, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilmektedir [3_OD3] [4_OD3]. Ayrıca, akademik ve sosyal medya platformları üzerinden yapılan duyurular ve paydaşların aktif katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikler, şeffaf yönetim anlayışımızın bir göstergesidir [OD3] [5_OD3][6_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

[1](2)A.1.5.kurumsal_iletisim_politikasi

[2](3) A.1.5.erg_sinav_programi_duyurusu_ornegi

[3](3)A.1.5.2025_2026_guz_donemi_memnuniyet_anketleri

[4](3)A.1.5.ebelik_bolum_puko_dongusu_raporu

[5](3)A.1.5.bes_ornek_sosyal_sorumluluk_projeleri

[6](3)A.1.5.bes_MEDBES_toplulugu_gerceklesen_etkinlik_sosyal_medya_paylasimlari

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında belirlediği misyon, vizyon ve temel değerleri web sitesinde yayınlamıştır [OD2]. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda bölümlerimiz de misyon ve vizyonu belirlemiş, eğitim-öğretim süreçleri misyon ve vizyonumuz doğrultusunda şekillendirmiştir [OD2][OD2]. Fakültemizde tüm süreçler üniversitemizin belirlediği temel politikalar üzerinden yürütülmektedir [OD2]. Üniversite stratejik planımız paralelinde hazırlanan fakülte stratejik planımızda ulusal ve uluslararası politikalar gözetilerek hazırlanmıştır ve fakültemizde tüm süreçler burada belirlenen yol haritalarına göre işletilmektedir [OD2]. Bölümlerimizin eğitim programları ulusal çekirdek eğitim programı ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde güncellenmektedir[1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

[1](3)A.2.1.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_ulusal_cekirdek_egitim_programi

[2](3)A.2.1.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_mufredat_guncellemesi

[3](3)A.2.1.bes_mufredat_degisikligi_senato_karari

[4](3)A.2.1.bes_turkiye_yuksekokretim_yeterlilikler_cercevesi_tyyc

[5](3)A.2.1.bes_ulusal_cekirdek_egitim_programi

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2024 yılında başlattığı stratejik plan çalışmalarını 2025 yılında tamamlanmış ve ilk stratejik planını kamuoyu ile paylaşmıştır [\[OD2\]](#). Eş zamanlı olarak üniversitemizin stratejik planına paralel olarak fakülte stratejik planımız bölümlerimizden seçilen temsilcilerin çalışmalarıyla hazırlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır [\[OD2\]](#) [\[1_OD2\]](#). Stratejik plan hazırlanırken ulusal ve uluslararası politikalar ile mevzut analizi yapılmış ve hedefler bu doğrultuda belirlenmiştir. Stratejik planda yer alan hedef kartlarında her bir performans göstergesinin ne sıklıkla takip edileceği ve hedef değerler belirlenmiştir. Bu değerlendirmelerin yapılacağı ilk raporun 2026 yılının temmuz ayında hazırlanması planlanmıştır. Bunun için üniversite genelinde birimlerin temsil edildiği bir ekip bulunmaktadır [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

[1](2)A.2.2.sbf_kalite_komisyon_toplantisi_2

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde akademik performans yönetimi mekanizmaları, üniversitemizin belirlemiş olduğu yönerge doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) . Ayrıca akademik ve araştırma faaliyetlerinin takibi QDMS’de oluşturulan ortak bir formla yıllık olarak dekanlık tarafından izlenmekte ve ayrıca her bir akademik birimde bölüm başkanlıkları kendi birimlerinde gerekli takipleri yapmaktadır [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#). Öğrencilerin klinik uygulama, ders ve diğer tüm süreçlere ilişkin memnuniyet durumları fakülte ve bölümlerde çeşitli anketlerle değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

[1](2)A.2.3.akademik_personel_performans_degerlendirme_yonergesi

- [2](3)A.2.3.ebelik_bolumu_ogretim_elemani_performans_gostergeleri
- [3](3)A.2.3.ebelik_bolumu_mebis_ogretim_elemanlari_performans_listesi
- [4](3)A.2.3.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_akademik_faaliyet_cizelgesi
- [5](3)A.2.3.bes_yayin_sayisi_2025
- [6](3)A.2.3.ogrenci_memnuniyet_anketi
- [7](3)A.2.3.bes_staj_yeri_ogrencilere_yonelik_anketi
- [8](3)A.2.3.dkt_ogrencilere_uygulanan_anketler

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetimi

Üniversitemizde bilgi yönetimi çeşitli politikalar ve yazılımlar ile sağlanmaktadır. Üniversitemizin tüm mevzuatı KAYSİS üzerinde kayıtlı ve erişilebilirdir [\[OD2\]](#). Bilgi güvenliği politikası web sitesinde yayınlanmıştır [\[OD2\]](#). Fakültede yapılan tüm resmi yazışmalar EBYS üzerinden sürdürülmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının iletişim, ders programı, sınav planları, ders dosyaları, danışmanlık uygulamaları gibi faaliyetleri ise MEBİS ile sürdürülmektedir. [\[OD2\]](#)

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde ve fakültemizde insan kaynakları yönetimi, şeffaf ve liyakat esasına dayalı bir yaklaşımla yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimi sürecinde referans alınan dokümanlar web sitesinde yer almaktadır [\[1_OD2\]](#). Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılması temel hedeflerden biridir. Bu hedefe yönelik olarak personele çeşitli değerlendirmeler sonrası eğitimler ve fırsatlar sunulmaktadır [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#). Personelin memnuniyeti düzenli olarak uygulanan anketlerle değerlendirilmekte ve analiz edilmektedir [\[5_OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalı, tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

- [1](2)A.3.2.insan_kaynaklari_mevzuat_sayfasi
- [2](3)A.3.2.ebelik_bolumu_mesleki_ve_akademik_bilgiler
- [3](3)A.3.2.erg_insan_kaynaklari_yonetimi_isg_egitimi

[4](3)A.3.2.hem_akreditasyon_sertifika

[5](3)A.3.2.SBF_memnuniyet_anketleri_durum_analizi

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi çeşitli yönergeler, bölüm bazlı çözüm süreçleri ile yürütülmekte, süreç paydaşlarından iyileştirme çalışmaları için görüş alınmaktadır. [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2]. Bu işleyiş ek olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversite genelinde yürütülmekte olan tüm süreçler için fakültelerden görüş alınarak, bir süreç el kitabı hazırlığı yapılmıştır. Bu dokümanın 2026 yılının ilk çeyreğinde kullanıma hazır olması planlanmaktadır [5_OD2].

Olgunluk düzeyi (2): Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

[1](2)A.3.4.hem_klinik_uygulama_kurallari_ve_yonergesi

[2](2)A.3.4.bes_dis_paydas_degerlendirmesi_diyetisyen_degerlendirme_formu

[3](2)A.3.4.ebelik_bolumu_surekli_yenilenme_ve_gelisim_kalite_gelistirme_surecleri

[4](2)A.3.4.odj_lab_kullanimi

[5](2)A.3.4.surec_el_kitabi_calismalari

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde tüm birimlerin paydaş görüşü alacakları danışma kurulları oluşturulmuştur. Fakülte organizasyon şemasında yer alan fakülte danışma kurulunun da bu kurullardan temsil edilen kişilerden oluşturulması planlanmıştır [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2]. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla belirli mekanizmalar oluşturulmuştur. Bölümler karar alma süreçlerinde iç paydaşları olan öğrenciler ve öğretim elemanlarının görüşlerini almaktadır [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Program yeterlilikleri, öğretim süreçleri, program güncellemeleri gibi süreçlerde ise dış paydaş görüşlerine başvurulmaktadır [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3]. Belirtilen tüm paydaşlarla katılım süreçleri genellikle anketler, ölçekler ve bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir ve yanıtlar analiz edilmektedir [13_OD3] [14_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

[1](2)A.4.1.ebelik_danisma_kurulu

[2](2)A.4.1.hem_danisma_kurulu

[3](2)A.4.1.dkt_danisma_kurulu

[4](3)A.4.1.hem_toplanti_tutanak

[5](3)A.4.1.odj_ogrenci_staj_yeri_degerlendirme_formu

[6](2)A.4.1.ergoterapi_bolumu_ic_ve_dis_paydas_katilimi

[7](3)A.4.1.ebelik_bolumu_sbf_mezun_takip_formu

[8](4)A.4.1.erg_dis_paydas_gorusleri

[9](3)A.4.1.bes_dis_paydas_degerlendirmesi_diyetisyen_degerlendirme_formu

[10](3)A.4.1.ankara_medipol_universitesi_mezun_bilgi_sistemi_web_sayfasi_ekran_goruntusu

[11](3)A.4.1.bes_ic_ve_dis_paydaslar_icin_ders_icerigi_gorus_formu

[12](3)A.4.1.dkt_uygulama_dersleri_dis_paydas_formlari

[13](3)A.4.1.ebelik_paydas_analizi_puko

[14](3)A.4.1.hem_paydas_analizi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri anketlerle dönemlik olarak değerlendirilmektedir [\[OD2\]](#). Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenci geri bildirimleri, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrenci memnuniyetinin sağlanması amacıyla sistematik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir **[1_OD3]**. Bölümlerimizde de öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri, sınav değerlendirmeleri, akademik destek hizmetleri ve genel memnuniyet seviyeleri hakkında görüşleri çeşitli yöntemlerle elde edilmektedir. Elde edilen veriler analiz edilerek konuya ilişkin düzenleyici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır **[2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]**.

Olgunluk düzeyi (3): Programların genelinde öğrencilerin geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

[1](3)A.4.2.sbf_memnuniyet_anketleri_durum_analizi

[2](3)A.4.2.ebelik_ogrenci_geribildirim

[3](3)A.4.2.dkt_danismanlik_gorusme_formu

[4](3)A.4.2.erg_ogrenci_geri_bildirimi_ders_anket_sonuc_lari

[5](3)A.4.2.bes_ic_paydas_geri_bildirimi_beslenme_ilkeleri_I_dersi_beklentileri_anketi

[6](3)A.4.2.bes_teorik_ders_degerlendirme_formu_sonucu

[7](3)A.4.2.hem_akademik_danismanlik_gorusme_formu

[8](3) A.4.2.odj_ogrenci_staj_yeri_degerlendirme_formu

A.4.3.Mezun iliskileri yonetimi

Üniversitemizde mezun ve kariyer takip portalı 2025 yılı itibarıyla kullanıma açılmıştır [\[OD3\]](#). Bu sistem aracılığı ile sisteme kayıt yaptıran mezunlarla iletişimin devamlılığı sağlanabilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde mezun veren bölümler, mezunlarının istihdam durumu, kariyer gelişimi ve eğitim süreçlerine devamlılığını üniversitemizin mezun takip sistemi ve fakültemizin QDMS sisteminde bulunan takip formları aracılığıyla izlenmektedir[1_OD3]. Bununla birlikte, bölümler mezun takibi ile ilişkili komisyonlar kurarak ya da mezunlarına dış paydaş havuzlarında yer verip mezun değerlendirme anketleri aracılığıyla da veri alabilmektedir. [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

[1](3)A.4.3.bes_mezun_takip_formu

[2](3)A.4.3.hem_mezun_ogrenci_takip_formu

[3](3)A.4.3.hem_mezun_izleme_kariyer_danismanlik_komisyonu_usul_esas

[4](3)A.4.3.erg_mezun_takip_raporu

[5](3)A.4.3.ebelik_bolumu_dis_paydas_geribildirim_raporu

[6](3)A.4.3.ebelik_bolumu_11.06.2025_bolum_toplanti_tutanagi

[7](3)A.4.3.mezun_ebe_bulusmasi_sosyalmedya

[8](3)A.4.3.odj_mezun_iliskileri

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim

Uluslararasılaşma süreçleri üniversitemizde uluslararasılaşma politikası çerçevesinde Uluslararası Ofis, Erasmus Koordinatörlüğü, araştırma faaliyetleri kapsamında da TTO aracılığıyla yürütülmektedir [\[OD2\]](#)[\[OD2\]](#)[\[OD2\]](#). Bu birimlerin organizasyon şemasında yerleri tanımlanmıştır [\[OD2\]](#). Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde de bu yapılara paralel koordinatörlükler ya da komisyon temsilcilikleri mevcuttur[\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#). Öğrenci ve akademik personelin uluslararası hareketliliğini teşvik eden çeşitli programların uygulanması, organizasyonu ve yönetimi bu kurumsal standartlar çerçevesinde yürütülmektedir [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi (3): Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

[\[1\]\(3\)A.5.1.ebelik_bolum_komisyonlari](#)

[\[2\]\(3\)A.5.1.erasmus_fakulte_ve_bolum_koordinatorleri](#)

[\[3\]\(3\)A.5.1.bes_erasmus_personel_hareketliliği_anlaşması](#)

[\[4\]\(3\)A.5.1.bes_erasmus_ogrenci_hareketliliği_anlaşması](#)

[\[5\]\(3\)A.5.1.sbf_erasmus_personel_ogrenci_hareketliliği_raporu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bütün süreçler kamuoyuna açık şekilde nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir [\[OD2\]](#) [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD2\]](#) [\[4_OD2\]](#).

Olgunluk düzeyi (2): Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve malî kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

[\[1\]\(2\)A.5.2.bes_erasmus_gorev_uzatma_yazisi](#)

[\[2\]\(2\)A.5.2.bes_erasmus_hibe_dokontu](#)

[\[3\]\(2\)A.5.2.ebelik_bolumu_erasmus_anlasmali_kurumlar_ve_ulkeler_listesi](#)

[\[4\]\(2\)A.5.2.erasmus_fakulte_ve_bolum_koordinatorleri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı stratejik planda belirtilen “Amaç 4. Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek” amacı doğrultusunda oluşturulan performans göstergeleri ile izlenmektedir. Bu amaç altında belirtilen iki temel performans göstergesi; “Uluslararası değişim programlarına başvuran öğrenci sayısı” ve “Uluslararası değişim programlarına başvuran personel sayısı”dır [\[OD2\]](#). Bununla birlikte, uluslararası işbirlikleri sonrası gerçekleştirilen araştırma ya da proje faaliyetleri de bu sürecin çıktısı olarak değerlendirilmektedir. **[1_OD2]**

Olgunluk düzeyi (2): Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

[1](2)A.5.3.hem_oryantasyon_sunumu

[2](2).A.5.3.erg_uluslararasılaşma_kapsamında_yapılan_faaliyetler

[3](2)A.5.3.bes_erasmus_proje_yayini

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bünyesindeki programların tasarım ve onay süreçleri bölüm akademik kurulları, fakülte kurulu ve senato yolunu izleyecek şekilde yürütülmektedir. Programlar üniversitemizin mevzuatında yer alan yönetmelik ve yönergeler referans alınarak yürütülmektedir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2]. Bu kapsamda programların müfredat yapısı, ders içerikleri ve öğrenme kazanımları; Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), ulusal çekirdek eğitim programları ve lisans programlarının toplam 240 AKTS ile sekiz yarıyıl kuralına uygun olacak şekilde, zorunlu seçmeli ders oranlarına dikkat edilerek yapılandırılmıştır [OD3][OD3]. Program eğitim amaçları ve çıktıları bölümlerin web sayfalarında yer almaktadır [OD3] [OD3].

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, 2025 yılında Ulusal Çekirdek Eğitim Programları'nda (ÇEP) gerçekleştirilen güncellemeler, bölümlerin eğitim komisyonlarında detaylı olarak incelenmiş, gerekli düzenlemeler ilgili bölümlerin müfredatlarına ivedilikle yansıtılmıştır [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Bu güncellemeler sayesinde, eğitim programlarımızın ulusal standartlardaki en son değişimlere adaptasyonu sağlanmış ve öğrencilerin mesleki yetkinlik kazanımları güncel gereksinimlere göre yeniden şekillendirilmiştir [8_OD3].

Program eğitim amaçları ve yeterlilikleri belirlenirken fakültenin ve bölümlerin misyon-vizyonu ile bilimsel/mesleki gereklilikler esas alınmakta; her bölümün özgün ihtiyaçları doğrultusunda esnek ve erişilebilir öğretim modelleri tasarlanmaktadır [OD3]. TYÇ ile program yeterlilikleri uyum matrisleri web sitesinde yer almaktadır [OD3]. Program eğitim amaçları, yeterlilikler ve program içeriğine yönelik olarak iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta, puko döngüsü işletilmektedir [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3].

Ders bilgi paketleri hazırlanırken, ulusal çekirdek eğitim programları ve akreditasyon ölçütleri temel alınarak öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel gelişim seviyelerini destekleyecek kazanımlar planlanarak hazırlanmıştır [13_OD3]. Ders bilgi paketlerine bölümlerin web siteleri aracılığıyla ulaşım sağlanabilir [OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Tanımlı süreçler doğrultusunda, kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

- [1](2)**B.1.1.**ankara_medipol_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi
- [2](2)**B.1.1.**ankara_medipol_universitesi_sinav_uygulamaları_yonergesi
- [3](2)**B.1.1.**ankara_medipol_universitesi_uzaktan_egitim_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi
- [4](3)**B.1.1.**fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_mufredat_guncellemesi
- [5](3)**B.1.1.**bes_mufredat_degisikligi
- [6](3)**B.1.1.**bes_mufredat_degisikligi_senato_karari
- [7](3)**B.1.1.**odj_ucep_2025
- [8](3)**B.1.1.**ebelik_bolumu_16.07.25_egitim_komisyon_toplanti_tutanagi
- [9](3)**B.1.1.**odj_puko_raporu
- [10](3)**B.1.1.**ebelik_bolum_puko_dongusu_raporu
- [11](3)**B.1.1.**ergoterapi_mufredat_duzenlemesi_puko
- [12](3) **B.1.1.**hemsirelik_bolumu_program_tasarim_surelerine_paydas_katilimi
- [13](3) **B.1.1.**bes_bologna_ders_bilgi_paketi_ornegi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde tüm programlarda ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek, kişiler arası dengeli bir yapı oluşturacak şekilde planlanmaktadır [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2]. Tüm programların müfredat yapısında zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli dağılımı, alan içi ve alan dışı dersler arasında bütünlük sağlanması önemsenmekte ve bu sayede öğrencilere kültürel ve disiplinlerarası bir bakış açısı kazandırılması hedeflenmektedir [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla haftalık ders saatlerinin dengeli tutulmasına özen gösterilerek ders dışı sosyal faaliyetlere de zaman ayırabilmelerine olanak tanıyacak şekilde planlama yapılmaktadır [7_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

[1](2)B.1.2.hemsirelik_bolumu_ders_dagilim_dengesi

[2](2)B.1.2.erg_ders_dagilim_dengesi

[3](2)B.1.2.ebelik_bolumu_mufredat_degisikligi_16.07.25_tarihli_toplanti_tutanagi.pdf

[4](3)B.1.2.ebelik_bolumu_ebelik_lisans_egitim_plani_ve_ornek_transkript

[5](3)B.1.2.ebelik_bolumu_ebelik_mufredatina_eklenen_secmeli_dersler

[6](3)B.1.2.ebelik_bolumu_mufredat_degisikligi_21.07.25_tarihli_toplanti_tutanagi.

[7](3)B.1.2.hemsirelik_bolumu_ders_programi_ornekleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde tüm programlara ait derslerin öğrenme kazanımları belirlenmiş ve program yeterlilikleri belirlenmiştir [1_OD2] [2_OD2]. Ders kazanımları ve program yeterlilikleri arasındaki ilişki, eşleştirme tabloları ve matrislerle gösterilerek web sitesinde ilan edilmiştir [OD3] [OD3]. Ders kazanımları öğrencilerin değerlendirilmesinde kullanılan çeşitli formlarla ölçülmektedir [3_OD3]. Program yeterliliklerine ilişkin iç ve dış paydaş görüşmeleri yapılarak raporlanmaktadır [4_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

[1](2)B.1.3.bes_program_yeterlilikleri_besleme_tablosu

[2](2)B.1.3.bes_ders_program_yeterliliği

[3](3)B.1.3.hemsirelik_bolumu_ders_degerlendirme_materyalleri

[4](3)B.1.3.ebelik_bolumu_puko_dongusu_rapor

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde tüm derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak her birimin web sayfası üzerinden erişime sunulmaktadır [OD2] [OD2]. Derslerin kredi hesaplamalarında, öğrencilerin ders içi ve ders dışı akademik faaliyetleri göz önünde bulundurulmakta ve AKTS yükleri buna göre belirlenmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Bunun yanında ders tasarımlarında klinik uygulama, staj ve mezuniyet projesi gibi derslere ilgili usul ve esaslar doğrultusunda yeterli ağırlık verilmektedir [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Ders içerikleri, öğrenme çıktıları,

öğretim yöntemleriyle ilgili öğrenci geri bildirimi alınmaktadır. 2026 yılı bahar dönemi anketlerinde güncelleme yapılarak derslerin iş yükü planlamasının uygunluğu hakkında da öğrencilerin geri bildiriminin alınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

[1](3)B.1.4.bes_ders_syllabus_ornegi

[2](3)B.1.4.erg_ogrenci_is_yukune_dayali_ders_tasarimi

[3](3)B.1.4.ebelik_bolumu_ders_planlari_ders_bilgi_paketleri_ornek_2

[4](3)B.1.4.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_staj_yonergesi

[5](3)B.1.4.ebelik_bolumu_mufredat_degisikligi_21.07.25_tarihli_toplanti_tutanagi.

[6](3)B.1.4.ebelik_bolumu_ogrencilerin_not_belgesi_analizi

[7](3)B.1.4.hem_klinik_uygulama_yonergesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde eğitim programlarının bilimsel gelişmelere ve paydaş geri bildirimlerine uyumlu olacak şekilde güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. “Fakültemizin eğitim ve öğretim programlarını uluslararası standartlarda iyileştirmek” fakültemizin 2026-2025 stratejik planında yer alan hedeflerinden biridir. Bu kapsamda güncellenen akredite olan özdeğerlendirme yapılan program sayıları performans göstergesi olarak takip edilmektedir.

[1_OD2]. Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerin müfredatı, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler, öğretim üyelerinin önerileri ve kalite güvence süreçleri doğrultusunda belirli periyotlarla gözden geçirilmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]. [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3]. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, zorunlu ve seçmeli derslerin içeriklerinde güncellemeler yapılmakta, yeni dersler eklenmekte, bazı derslerin kapsamı genişletilmekte veya dersler kaldırılabilir. Bu süreç, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato toplantılarıyla şekillendirilmekte ve alınan kararlar resmi onay süreçlerinden geçmektedir [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3]. Fakültemizdeki tüm bölümler akreditasyonun önemini ve kalite süreçlerine katkısının farkındadır. Bu kapsamda ilk mezunların da verilmesinin ardından akreditasyon çalışmalarına başlanmış, tüm bölümler akreditasyon için başvurmayı planladıkları kurumun standartlarına göre özdeğerlendirme raporlarını yazmıştır [OD3]. Bu süreç üniversite ve fakülte üst yönetimi tarafından önemsenmekte, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından da takip edilmektedir [13_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

- [1](2)**B.1.5.** sbf_stratejik_plan_programlari_guncellenmesi
- [2](3)**B.1.5.** ebelik_bolumu_puko_dongusu_raporu
- [3](3)**B.1.5.** hemsirelik_bolumu_program_amaclarina_iliskin_geri_bildirimler
- [4](3)**B.1.5.** erg_programlari_izlenmesi_ve_guncellenmesi
- [6](3)**B.1.5.** ebelik_bolumu_dis_paydas_geribildirim_raporu
- [7](3)**B.1.5.** ebelik_bolumu_ic_paydas_geribildirim_raporu
- [8](3)**B.1.5.** ebelik_bolumu_lisans_egitim_plani
- [9](3)**B.1.5.** ebelik_bolumu_ogrencilerin_not_belgesi_analizi
- [10](3)**B.1.5.** ebelik_bolumu_mufredata_degisim_talebi
- [11](3)**B.1.5.** ebelik_bolumu_mufredata_eklenen_dersler_ust_yazi
- [12](3)**B.1.1.** fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_mufredat_guncellemesi
- [13](3)**B.1.5.** dkt_ders_gecme_durumu_degisiklik_yazisi
- [14](3)**B.1.5.** sbf_ozdegerlendirme_raporlarinin_hazirlanmasi_mail

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi çeşitli yönetmelik ve yönergelere bağlı olacak şekilde sürdürülmektedir [1_OD2] [1_OD2]. Programların etkin ve sürdürülebilir şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla bölümlere özgü organizasyonel yapılanmalar, komisyonlar ve öğrenci katılım mekanizmaları oluşturulmuştur [OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Fakülte stratejik planında yer alan “Eğitim-öğretimin akademik altyapısını güçlendirmek” hedefi altında öğretim alanına başına düşen öğrenci sayıları, eğitim-öğretim yöntemleri, öğretim elemanlarının yetkinlikleri takip edilmektedir [7_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

- [1](2)**B.1.6.** onlisans_lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmeligi
- [2](2)**B.1.6.** sinav_uygulamalari_yonergesi
- [3](3)**B.1.6.** dkt_koordinator_ve_komisyon_listeleri
- [4](3)**B.1.6.** hemsirelik_bolumu_organizasyon_semasi
- [5](3)**B.1.6.** erg_egitim_ogretim_surecleri_komisyon
- [6](3)**B.1.6.** bes_staj_komisyonu_degerlendirme_formu

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrenci merkezli ve aktif öğrenmeyi destekleyen öğretim teknikleri ile eğitim süreçlerini sürdürme konusuna stratejik planında yer verilmiştir [1_OD2] [2_OD2]. Programlarda, teorik bilgilerin klinik uygulamalarla bütünleştirilmesi, problem çözme becerilerinin geliştirilmesi ve multidisipliner yaklaşımların teşvik edilmesi amacıyla çeşitli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Derslerde proje tabanlı öğrenme, vaka analizleri, simülasyon destekli eğitimler ve laboratuvar uygulamaları gibi çeşitli öğretim teknikleri uygulanmaktadır [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3]. Ayrıca, etkileşimli ders anlatımlarıyla öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilmekte ve öğrenci merkezli öğrenme desteklenmektedir. Derslerde kullanılan yöntemler konusunda öğrencilerden düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır [15_OD3]

Olgunluk düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

[1](2)B.2.1.sbf_stratejik_plan_egitim_akademik_alt_yapisini_guclendirme

[2](2)B.2.1.sbf_stratejik_plan_multidisipliner_egitim_ogretim

[3](3)B.2.1.hemsirelik_bolumu_interaktif_ogretim_yontemlerine_iliskin_uygulamalar

[4](3)B.2.1.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_tubitak_2209_proje_basvuru_belgesi

[5](3)B.2.1.erg_probleme_dayali_ergoterapi_uygulamalari_dersi_ciktilari

[6](3)B.2.1.ebelik_bolumu_ogrenci_urunu

[7](3)B.2.1.bes_hastaliklarda_diyet_tedavisi_uygulamasi_I_dersi_besin_replikalari_demonstrasyon_ornegi

[8](3)B.2.1.bes_klinik_beslenme_mesleki_uygulamalar_eriskin_dersi_vaka_sunumu_odevi

[9](3)B.2.1.bes_ogrenci_degerlendirme_formu

[10](3)B.2.1.bes_toplumda_beslenme_durumunun_saptanmasi_dersi_demonstrasyon_ornegi

[11](3)B.2.1.ebelik_bolumu_ders_onesi_ders_ici_aktif_katirim_kanitlari

[12](3)B.2.1.ebelik_bolumu_ders_planlari_ders_bilgi_paketleri_1

[13](3)B.2.1.ebelik_bolumu_ogrenci_degerlendirme

[14](3)B.2.1.ebelik_bolumu_ogrenci_urunu_ydcsu_klinik_degerlendirme_formu

[15](3)B.2.1.ogretim_teknikleri_ogrenci_geribildirimi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitemizin mevzuatı ve standart formları göz önünde bulundurularak yürütülmektedir[1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2][5_OD2][6_OD2]. Bu doğrultuda, öğrencilerin akademik başarılarının çok yönlü değerlendirilmesi amacıyla yazılı sınavlar, uygulamalı değerlendirmeler, proje tabanlı ödevler ve portfolyo çalışmaları gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır. Özellikle uygulanan değerlendirme formları, süreç odaklı öğrenmeyi destekleyen yapılandırılmış bir sistemin göstergesi olup, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3]. [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] . Öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme süreçleri iyileştirilmektedir [15_OD3]

Olgunluk düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

[1](2)B.2.2.egitim_ve_ogretim_yonergesi

[2](2)B.2.2.ankara_medipol_universitesi_on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmeli

[3](2)B.2.2.sinav_guvenligi_mekanizmaları

[4](2)B.2.2.mazeret_sinavi_basvuru_formu

[5](2)B.2.2.ebelik_bolumu_sınıf_ebelik_genel_sinav_programi

[6](2)B.2.2.olcme_ve_degerlendirme_yonergesi

[7](3)B.2.2.erg_klinik_uygulama_vaka_sunum_odevi

[8](3)B.2.2.erg_kanıtaya_dayali_ergoterapi_uygulamaları_dersi_olcme_ve_degerlendirme

[9](3)B.2.2.ebelik_bolumu_aile_planlaması_danışmanlığı_öğrenci_demonstrasyonları_değerlendirme_kriterleri

[10](3)B.2.2.ebelik_bolumu_ogrenci_degerlendirme_yenidogan_ve_cocuk_sagligi_uygulama_donem_sonu_not_ortalaması

[11](2)B.2.2.ogrenci_degerlendirme_1

[12](2)B.2.2.ogrenci_degerlendirme_3

[13](2)B.2.2.ogrenci_degerlendirme_4

[14](3)B.2.2.ogrenci_urunu_ydcsu_klinik_degerlendirme_formu

[15](3)B.2.2.ebelik_bolumu_ogrenci_memnuniyet_anketi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenci kabulüne ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin kurallar üniversitemizin mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir. [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2]. Yatay geçiş, muafiyet değerlendirmeleri ve öğrenci kabul süreçlerine yönelik alınan kararlar ilgili komisyonlar tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yürütülmektedir. Bölümlere özgü yatay geçiş ve intibak esasları, öğrencilerin önceki öğrenme deneyimlerini göz önünde bulundurarak eğitimlerine devam etmelerini sağlamaktadır [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

[1](2)B.2.3.egitim_ve_ogretim_yonergesi

[2](2)B.2.3.yurtdisindan_ogrenci_kabulune_iliskin_yonerge

[3](2)B.2.3.yatay_gecis_yonergesi

[4](2)B.2.3.universite_disindan_alinan_derslerin_kredi_not_transferlerinde_esdegerliklere_iliskin_yonerge

[5](2)B.2.3.onlisans_lisans_programlari_gecis_ve_kredi_transferi_yonetmeligi

[6](2)B.2.3.ankara_medipol_universitesi_cift_anadal_ve_yandal_programlari_yonergesi

[7](3)B.2.3.hemsirelik_bolumu_ogrenci_kabulu_sureci

[8](3)B.2.3.erg_yatay_gecis_sonuc_lari

[9](3)B.2.3.bes_muafiyet_basvuru_sonuc_lari

[10](3)B.2.3.ebelik_bolumu_yatay_gecis_basvuru_sonuc_lari_ust_yazi

[11](3)B.2.3.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_yatay_gecis_sonuc_lari

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde tanımlanmış olup, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD2] [OD2]. Mezuniyet süreçleri, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin işlemler belirlenen standartlara uygun şekilde takip edilmekte ve ilgili birimler tarafından denetlenmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

[1](2)B.2.4.onlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeligi

[2](3)B.2.4.bes_yeterliliklerin_sertifikalandirilmasi_diploma

[3](3)B.2.4.ebelik_bolumu_mezuniyet_kriter_defterlerinin_incelenmesi_toplanti_tutanagi

[4](3)B.2.4.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_mezuniyet_kosullari

[5](3)B.2.4.ebelik_bolumu_mezuniyet_kriterleri_degerlendirme_dosyasi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi yönünde planlanmıştır. Ders materyalleri, notlar ve bilgilendirici dokümanlar öğrencilere sunularak öğrenme süreçleri desteklenmektedir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2]. Fiziksel ve dijital kaynakların erişilebilirliği sağlanmış, derslerin etkin yürütülmesi için gerekli içerikler kullanıma açılmıştır [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]. Ders materyalleri öğrencilerle MEBİS üzerinden paylaşılmaktadır[9_OD3] [10_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

[1](2)B.3.1.uzaktan_egitim_platformu_kullanım_kilavuzu

[2](2)B.3.1.kutuphane_web_sitesi

[3](2)B.3.1.ebelik_bolumu_abone_veri_tabanlari

[4](2)B.3.1.ebelik_bolumu_kampus_disi_erisim

[5](3)B.3.1.hemsirelik_bolumu_ogrenme_ortam_ve_kaynaklari

[6](3)B.3.1.bes_teams_cevrimici_ders

[7](3)B.3.1.ebelik_bolumu_malzeme_talep_listesi

[8](3)B.3.1.bes_fiziki_altyapi

[9](3)B.3.1.erg_mebis_ders_notlari

[10](3)B.3.1.odj_ders_materyalleri_kaynaklar

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, rehberlik eden ve kariyer planlamalarına destek olan bir akademik danışmanlık sistemi bulunmaktadır [1_OD2]. Öğrencilere atanmış akademik danışmanlar, eğitim süreçlerinde rehberlik sağlamakta ve akademik destek hizmetlerinin etkili şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrenci danışmanlık hizmetleri belirli saatler doğrultusunda yürütülmekte ve öğrencilerin akademik süreçlerine katkı sunulmaktadır[2_OD3]. Ayrıca tüm bölümlerin akademik danışmanlık saatleri web sitesinde kamuoyuna açık halde yayınlanmaktadır [OD3]. Danışmanlık toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve toplantılara ilişkin kayıtlar tutulmakta; akademik destek sistemlerinin yeterliliği takip edilerek, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Gerekli durumlarda öğrenciler kariyer ofisi ya da psikolojik danışmanlık merkezlerine yönlendirilmektedir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

[1](2)B.3.2.akademik_danismanlik_yonergesi

[2](3)B.3.2.hemsirelik_bolumu_akademik_destek_hizmetleri

[3](3)B.3.2.ebelik_bolumu_danisman_gorusme_formu

[4](3)B3.2.dkt_danismanlik_gorusme_formu

[5](3)B.3.2.ebelik_bolumu_ogretim_elemani_danismanliklari

[6](3)B.3.2.ebelik_bolumu_psikolojik_destek_ve_gelisim

[7](3)B.3.2. ebelik_bolumu_kariyer_ofisi_yonergesi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri tesis ve altyapı olanakları olarak Ankara Medipol Üniversitesi Merkez Yerleşke ve Anafartalar Kampüs olanaklarının tamamından yararlanmaktadır. 2026 yılı itibarıyla inşaatı devam eden yeni kampüs ile birlikte öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan altyapı olanakları mevcut halinden çok daha iyi hale gelecektir.

[\[OD3\]](#)[\[OD3\]](#)

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda üniversitemizin yönergesine uygun şekilde sürdürülmektedir [\[1_OD2\]](#) Dezavantajlı öğrenci bilgileri düzenli olarak takip edilmektedir [\[2_OD2\]](#). Dezavantajlı grupların eşit şekilde tüm imkânlardan yararlanmasını sağlamak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi (3): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir

[\[1\]\(2\)B.3.4.ankara_medipol_universitesi_engelsiz_universite_birimi_yonergesi](#)

[\[2\]\(3\)B.3.4.sbf_engelli_kaydi_olan_ogrenciler](#)

[\[3\]\(3\)B.3.4.hemsirelik_bolumu_dezavantajli_gruplar](#)

[\[4\]\(3\)B.3.4.ebelik_bolumu_engelli_ogrenci_indirimi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aktif bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenci kulüplerinin çalışmaları, toplum sağlığına yönelik bilgilendirici etkinlikler, özel günlerde düzenlenen farkındalık programları ve çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, fakültemizin topluma katkı sağlama misyonunu destekleyen önemli uygulamalar arasında yer almaktadır. Bu faaliyetler Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ile birlikte yürütülmektedir [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#)[\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#). Öğrenci kulüpleriyle düzenli toplantılar yapılarak faaliyet planları görüşülmektedir [\[5_OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

[1](3)B.3.5.ebemedipol_paylasim

[2](3)B.3.5.ebelik_bolumu_03.09.25_tarihli_toplanti_tutanagi_sosyal_ve_bilimsel_etkinlik_kom isyonu

[3](3)B.3.5.bes_medbes_toplulugu_gerceklesen_etkinlik_sosyal_medya_paylasimlari

[4](3)B.3.5.bes_medbes_toplulugu_tanitimi

[5](3)B.3.5. toplanti_tutanagi_dekanlik_ogrenci_klupleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri belirlenen kriterler çerçevesinde yürütülmektedir [\[OD2\]](#) Bu süreçler, akademik liyakati esas alarak fırsat eşitliğini sağlamayı hedeflemektedir. Akademik kadro ilanları açık bir şekilde paylaşılmakta, başvuru ve değerlendirme süreçleri şeffaf bir biçimde yürütülmektedir [\[OD2\]](#) [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

[1](3)B.4.1.hemsirelik_bolumu_atama_yukseltme_ve_gorevlendirme_sureci

[2](3)B.4.1.erg_akademik_kadro_ilan_ornegi

[3](3)B.4.1.ebelik_bolumu_bolum_baskanligi_atama_yazisi_ornek

[4](3)B.4.1.bes_bolumde_gorev_yapan_akademik_personelin_gorevlendirme_yazilari

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğretim elemanlarının yetkinlikleri takip edilmekte [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD2\]](#) ve geliştirilmek amacıyla öncelikle üniversitemizin desteklediği tüm faaliyetlerin duyuruları güncel olarak takip edilmektedir [\[OD2\]](#). Bununla birlikte, fakültemiz öğretim süreçlerinin etkililiğini artırmak için belirlenen gereksinimler doğrultusunda eğitim programları düzenlenmektedir. Bilimsel etkinlikler, çalıştaylar ve seminerler düzenlenerek

etkileşimli ve aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımı teşvik edilmektedir [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Eğiticilerin eğitimi ve yetkinliklerinin artırılması fakülte stratejik planı hedefleri arasında yer almaktadır [OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

[1](2)B.4.2.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_egitim_kadrosu_yetkinlikleri

[2](2)B.4.2.hemsirelik_bolumu_ogretim_yetkinlikleri_ve_gelisimi

[3](2).B.4.2.erg_akademisyenlerin_egitim_durumlari_ve_uzmanlik_alanlari

[4](3) B.4.2.bes_bilimsel_etkinlik_katilimi_icin_alinan_idari_izin_yazilari

[5](3) B.4.2.bes_ogretim_elemanlari_dernek_bilgileri

[6](3)B.4.2.ebelik_bolumu_katilim_belgesi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısını teşvik etmek ve akademik başarılarını desteklemek amacıyla üniversitemiz tarafından belirlenmiş bir performans değerlendirme yönergesi bulunmaktadır [1_OD2] [2_OD3]. Fakültemizde önümüzdeki dönemde eğitim faaliyetlerinde fark yaratan öğretim elemanlarının teşviki için çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

[1](2)B.4.3.akademik_personel_performans_degerlendirme_yonergesi

[2](3)B.4.3.akademisyen_performans_degerlendirme

Olgunluk düzeyi (2): Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizdeki araştırma süreçlerini ve hedeflerini de kapsayan 2026-2030 dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır, hazırlık çalışmalarına ilişkin çalışmalar üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır [\[OD2\]](#). Aynı zamanda üniversitemizde araştırma süreçlerinin geliştirilmesi ve takibi amacıyla Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu kurulmuştur [\[OD3\]](#). Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda Ankara Medipol Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası'nda belirtildiği şekilde yürütülmektedir [\[1_OD2\]](#).

Fakültemizdeki araştırmacılar yürüttükleri araştırma faaliyetleri sırasında, “Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Lisansüstü Teşvik Burs Programı Yönergesi” kapsamında desteklenmekte, yayımlanan çalışmaları için “Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi” kapsamında teşvik ödeneği alabilmektedir [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD2\]](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde yürütülen bilimsel araştırma ve proje süreçlerinde öğretim elemanlarına Teknoloji Transfer Ofisi tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir [\[OD3\]](#). Araştırmacılar, Sağlık Bilimleri Eğitim Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları Koordinatörlüğü aracılığıyla araştırma süreçlerine ilişkin eğitimler alabilmekte ve çalışmalarını modern laboratuvarlarda yürütebilmektedir [\[OD3\]](#). TTO tarafından oluşturulan iş akış diyagramları sayesinde araştırmacılar süreci kolaylıkla takip edebilmektedir [\[4_OD3\]](#).

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

[1](2)C.1.1.arastirma_gelistirme_politikasi

[2](2)C.1.1.bilimsel_arastirma_projeleri_komisyonu_ve_lisansustu_tesvik_burs_programi_yonergesi

[3](2)C.1.1.bilimsel_faaliyetleri_tesvik_yonergesi

[4](3)C.1.1.patent_tescil_sureci

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri iç kaynaklar kapsamında “Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Lisansüstü Teşvik Burs Programı Yönergesi”ne göre üniversitemiz tarafından desteklenmekte, bununla birlikte araştırmacılar TÜBİTAK, TÜSEB, UFUK Avrupa gibi kurumlardan araştırma fon desteği alabilmektedir [1_OD2]. TTO tarafından araştırma destek fonlarına ilişkin düzenli bilgilendirmeler yapılmakta [2_OD3], araştırma ve proje planlama süreçlerinde araştırmacılar desteklenmektedir [OD3]. Bununla birlikte, araştırmacılarımız Sağlık Bilimleri Eğitim, Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları, bölümlerimiz tarafından kurulan uygulama laboratuvarları gibi alanlarda çalışmalarını modern teknik ve altyapı olanakları ile yürütebilmektedir [OD3].

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2025 yılında, bölümlerimizin öğretim üyeleri ve elemanları tarafından bu kapsamda alınan çok sayıda proje desteği bulunmaktadır [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

[1](2)C.1.2.bilimsel_arastirma_projeleri_komisyonu_ve_lisansustu_tesvik_burs_programi_yonergesi

[2](3)C.1.2.tto_tubitak_proje_destek_bilgilendirme_mailleri

[3](3)C.1.2.bes_tubitak_2209a_projesi_kabul

[4](3)C.1.2.odj_tubitak_1005_projesi_kabul

[5](3)C.1.2.odj_tubitak_2209a_projesi_kabul

[6](3)C.1.2.erg_tubitak_projeleri

[7](3)C.1.2.odj_donem_projeleri

[8](3)C.1.2.bes_tubitak_projeleri

[9](3)C.1.2.odj_tubitak_2209a_projesi_kabul

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde doktora programları sürecini tanımlayan “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” mevcuttur [1_OD2]. Fakültemizin Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülen bir doktora programı bulunmaktadır [OD3]. Odyoloji bölümü içinde doktora programı açma başvurusu yapılmıştır ve süreç devam etmektedir [2_OD2]. Doktora programına başvuru ve eğitim süreçleri Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenmekte ve yürütülmektedir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Belirtilen doktora programından mezun olan öğrencilerin üniversitemizin atama ve yükseltme kriterlerini sağlamaları durumunda fakültemizde istihdam edilmelerinin önü açıktır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

[1](2)C.1.3.ankara_medipol_universitesi_lisansustu_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeli

[2](2)C.1.3.odj_doktora_programinin_acilmasi

[3](3)C.1.3.bes_2025_2026_eoy_guz_donemi_lisansustu_ogrenci_alimi

[4](3)C.1.3.bes_2025_2026_eoy_bahar_donemi_lisansustu_ders_dagilimleri

[5](3)C.1.3.bes_2025_2026_eoy_guz_donemi_lisansustu_ders_dagilimleri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi faaliyetleri, üniversitemizin “Araştırma Geliştirme Politikası”na göre yürütülmektedir [1_OD2]. Fakültemizde 2025 yılında, tam zamanlı çalışan 5 Profesör, 5 Doçent, 31 Dr. Öğr. Üyesi, 23 Öğr. Gör. ve 27 Arş. Gör. olmak üzere toplam 91 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin eğitim durumları değerlendirildiğinde, 0,43 oranında kişinin alanında doktora derecesine sahip olduğu görülmektedir. Lisansüstü eğitimi devam eden personele eğitimlerine devam edebilmeleri için fırsatlar sunulmakta, gerekli planlamalar yöneticiler tarafından yapılmaktadır.

Fakültemizde akademik kadro planlamaları bölümde gerekli olan uzmanlık alanlarına göre yapılmakta, bu konuda uzmanlık alanları açısından oransal dağılıma dikkat edilmektedir.

Fakültemizin çeşitli bölümlerinde görev yapan akademik personelin doktora alanlarına ilişkin örnek tablolar kanıtlarda sunulmuştur [2_OD3] [3_OD3]

Bununla birlikte akademik personelin gelişimi için üniversite bünyesinde eğitim, kurs, sempozyum fırsatları sunulmakta, ek olarak personelin bireysel eğitim katılımı talepleri de desteklenmektedir [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3]. Öğretim elemanları aynı zamanda Erasmus anlaşmaları uluslararası deneyim kazanıp, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayabilmektedir. [17_OD3]

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

[1](2)C.2.1.arastirma_gelistirme_politikasi

[2](3)C.2.1.odj_öğretim_elemani_doktora_bilgileri

[3](3)C.2.1. hem_öğretim_elemani_analiz_tablosu

[4](3)C.2.1.hem_ akademik_izin_dilekcesi

[5](3)C.2.1.ebelik_ akademik_izin_dilekcesi

[6](3)C.2.1.bes_ akademik_izin_dilekcesi

[7](3)C.2.1.hem_ogretim_elemanlari_egitim_sertifika_belgeleri

[8](2).C.2.1.erg_TTO_gorusme_ornegi

[9](3)C.2.1. hem_duzenlenen_egitimler

[10](3)C.2.1.ebelik_ogretim_elemanlari_egitim_sertifika_belgeleri

[11](3)C.2.1.ebelik_ogretim_elemanlari_egitim_sertifika_belgeleri2

[12](3)C.2.1.ebelik_bolumu_katilim_belgesi_tesekkur_belgesi

[13](3)C.2.1.ebelik_bolumu_katilim_belgesi

[14](3)C.2.1.ebelik_bolumu_reviewer_certificate1

[15](3)C.2.1.bes_bolumu_katilim_belgesi

[16](3)C.2.1.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_tez_savunma_sinavi_juri_daveti

[17](3)C.2.1.erasmus_basvuru_sonuclari

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası” kapsamında uluslararası iş birlikleri ve Erasmus anlaşmaları bulunmaktadır [\[OD2\]](#) Öğretim elemanları bu konuda teknoloji transferi ofisinden danışmanlık desteği alabilmekte [\[OD2\]](#), uluslararası işbirlikleri kurabilmekte ve ortak projeler yürütebilmektedir [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#). Bununla birlikte fakültemizdeki öğretim elemanlarının yetkinlikleri kapsamında ulusal kurum ve kuruluşlarla proje iş birlikleri, araştırmalar ve danışmanlık hizmetleri de sürdürülmektedir. [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#)

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

[\[1\]\(3\)C.2.2.odj_bilimsel_proje_katilim](#)

[\[2\]\(3\)C.2.2.odj_yurtdisi_staj_kabul](#)

[\[3\]\(3\)C.2.2. hem_bilimsel_faaliyetler](#)

[\[4\]\(3\)C.2.2.bes_erasmus_personel_egitim_alma_hareketliliği_anlaşması](#)

[\[5\]\(3\)C.2.2. hem_sempozyum_etkinliği](#)

[\[6\]\(3\)C.2.2.erasmus_basvuru_sonuçları](#)

[\[7\]\(3\)C.2.2. fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_bilimsel_etkinlik](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ankara Medipol Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının araştırma performansı “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi”ne göre değerlendirilmektedir [\[OD2\]](#). Buna ek olarak, öğretim elemanlarının yayın performansları yıllık olarak MEBİS üzerinden akademik performans kriterleri ile izlenmektedir [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#). 2026 yılı itibarıyla üniversite genelinde kullanılacak bir yazılımla akademik performans göstergelerinin daha detaylı ve güvenilir olarak izlenmesi planlanmaktadır. Fakültemizde 2025 verilerine göre öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI)) için 0,53, Scopus için 0,5, ulusal yayınlar için 0,2 olduğu tespit edilmiştir. Fakülte öğretim elemanları tarafından yayımlanan Q1 indeksli yayın sayısı 47’dir. Farklı bölümlerdeki

yayın sayılarına ilişkin akademik yayın takip formları kanıtlarda sunulmuştur [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Bununla birlikte, 2026-2030 Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı'nda yayın sayıları ve yayın niteliğine ilişkin fakülte bazlı hedefler belirlenmiştir ve takip edilmektedir [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[1](3) C.3.1.akademik_personel_performans_degerlendirme

[2](3)C.3.1.hem_akademik_personel_degerlendirme_formu

[3](3)C.3.1.ebelik_bolumu_mebis_ogretim_elemanlari_performans_listesi

[4](3) C.3.1.bes_2025_yayin_sayilari

[5](3)C.3.1.odj_yayin_sayilari

[6](3)C.3.1.hem_akademik_faaliyet_raporu

[7](3)C.3.1.sbf_fakulte_stratejik_plani

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansı “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi”ne göre gerçekleştirilmektedir [1_OD2]. Ayrıca “Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi” kapsamında da araştırmacıların beyan ettikleri çalışmalarına yayın teşviki sağlanmaktadır [2_OD2]. Bu mevzuata ek olarak öğretim elemanlarının araştırma performansını MEBİS üzerinden paylaşması da beklenmektedir. Tüm akademik personelin MEBİS sayfasında çeşitli başlıklardaki akademik çalışmalarını yıllık olarak girmesi gereken alanlar bulunmaktadır [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Akademik performans değerlendirmesi sırasında da burada beyan edilen veriler kullanılmaktadır. 2026-2030 Stratejik planı ile birlikte performans göstergeleri kapsamında da hedef kartlarında belirtilen sürelerde araştırmacı performansları izlenecektir.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[1](2) C.3.2.akademik_personel_performans_degerlendirme_yonergesi

[2](2) C.3.2.bilimsel_faaliyetleri_tesvik_yonergesi_rv2

[3](3) C.3.2.akademik_personel_performans_degerlendirme

[4](3)C.3.1.ebelik_bolumu_mebis_ogretim_elemanlari_performans_listesi

[5](3)C.3.2.odj_ogretim_elemani_akademik_performans_bilgileri_mebis

[6](3).C.3.2.erg_akademisyenlere_ait_performans_gostergeleri

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemizin “Toplumsal Katkı Politikası”na göre planlanmakta ve yürütülmektedir **[1_OD2]**. Bu alanda öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız hem kendi yetkinliklerine göre düzenledikleri organizasyonlarla hem de Ankara Medipol Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci kulüpleri iş birliğiyle faaliyetlerini yürütmektedir **[OD2] [OD2]**. Bununla birlikte, üniversitemizde tüm birimlerin temsil edildiği bir “Toplumsal Katkı Komisyonu” kurulmuştur **[2_OD3]**. Komisyon 2025 yılı itibarıyla faaliyetlerine başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin toplum sağlığına katkı misyonu gereği bu tür faaliyetleri gerçekleştirmek ve toplumun sağlığını yükseltmek için çalışmaktadır. Fakültemizin stratejik planında yer alan hedeflerinden biri de toplumsal katkı faaliyetlerini artırmaktır. Bu kapsamda bölümümüzdeki öğrenci ve öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk çalışmalarına/proje çalışmalarına katkıları performans göstergesi olarak takip edilmektedir. **[3_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

[1](2)D.1.1.toplumsal_katki_politikasi

[2](3)D.1.1.toplumsal_katki_komisyonu

[3](2)D.1.1.sbf_stratejik_plan_toplumsal_katki_hedefi

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynak planlaması üniversitemizin “Toplumsal Katkı Politikası”na göre yürütülmektedir **[1_OD2]**. Üniversite Toplumsal Katkı Komisyonu “Toplumsal Katkı Yönergesi” hazırlanmasına yönelik faaliyetlerini de sürdürmektedir. Fakültemizde toplumun sağlığını korumak ve geliştirmek misyonu ile toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin stratejik planında yer alan hedeflerinden biri de toplumsal katkı faaliyetlerini artırmaktır. Bu kapsamda öğrenci ve öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk çalışmalarına/proje çalışmalarına katkıları performans göstergesi olarak izlenmektedir **[2_OD2]**. Bölümümüz toplumsal katkı faaliyetlerini, Ankara

Medipol Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi katkılarıyla, sivil toplum kuruluşları/mesleki derneklerle iş birliği yaparak, öğretim elemanlarının bireysel girişimleri ve eğitim-öğretim süreçleri dahilinde özellikle uygulamalı derslerin yürütülmesi sırasında yapılan planlamalarla sürdürülmektedir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

[1](2)D.1.2.toplumsal_katki_politikasi

[2](2)D.1.2.sbf_stratejik_plan_toplumsal_katki_hedefi

[3](3)D.1.2.hem_meme_kanseri_farkindalik

[4](3)D.1.2.odj_bolumu_isitme_tarama_etkinligi

[5](3)D.1.2.dkt_toplumsal_katki_konusmasi

[6](3)D.1.2.bes_sosyal_sorumluluk_faaliyet

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak fakültemizin stratejik planında yer alan temel hedeflerinden biridir. Bu kapsamda öğrenci ve öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk çalışmalarına/proje çalışmalarına katkıları performans göstergesi olarak belirlenen periyotlarla izlenmektedir [1_OD2]. Bu tür faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak takibinin hem üniversite genelinde hem de fakülteler özelinde yapılması ve ekibin toplumsal katkı faaliyetlerine katkı konusunda motivasyonunu artıracak teşviklerin oluşturulması gelecek dönem planları arasında yer almaktadır.

Fakültemizde tüm bölümlerimizde toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan anlaşmalar, öğrenci kulüpleriyle birlikte yürütülen faaliyetler, üniversitemizin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yapılan etkinlikler, eğitim, hizmet, danışmanlık vb. şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler örneklerine ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[1](2)D.2.1.sbf_stratejik_plan_toplumsal_katki_hedefi

[2](3)D.2.1. hem_dunya_ruh_sagligi_gunu

[3](3).D.2.1. hem_ogrenciler_toplum_sagligi

[4](3)D.2.1. hem_ogretim_yetkinlik_gelisim

[5](3)D.2.1.odj_isitme_ve_tarama_etkinligi

[6](3)D.2.1. hem_meme_kanseri_farkindalik

[7](3)D.2.1.odj_dunya_engelliler_haftasi_toplumsal_katki_etkinligi

[8](3)D.2.1.28.06.2025_bilim_kafe_etkinligi_raporu

[9](3)D.2.1.fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_sosyal_sorumluluk_projesi_ornegi

[10](3)D.2.1. bilim_kafe_etkinligi

[11](3)D.2.1. ebelik_bolumu_waba_step

[12](3)D.2.1. ebelik_bolumu_adli_ebelik_paneli

[13](3)D.2.1.erg_toplumsal_faaliyetler

[14](3)D.2.1.bilim_kafe_etkinligi_toplanti_tutanagi_no2

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Sağlık Bilimleri Fakültesi; etik değerlere bağlı, şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı benimseyerek liderlik, yönetim ve kalite süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Fakültenin akademik ve idari yapılanması, kalite güvencesi mekanizmalarıyla desteklenmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Fakülte yönetimi, iç ve dış paydaşlarla güçlü işbirlikleri kurarak stratejik hedeflere ulaşmada etkili bir liderlik sergilemektedir. Kalite süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi, akademik personelin gelişimini destekleyen teşvik mekanizmalarının işletilmesi ve öğrenci odaklı yönetim anlayışının benimsenmesi, fakültenin temel yetkinlikleri arasında yer almaktadır.

Güçlü Yönler:

- Etik değerlere bağlı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışı.
- Kalite güvencesi mekanizmalarının tüm birimlerde etkin şekilde uygulanması hedefi.
- Akademik ve idari süreçlerde iç ve dış paydaş katılımının yüksek olması ve sürdürülebilir işbirlikleri.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde kanıta dayalı sürekli iyileştirme (PUKÖ) anlayışı.
- Kamuoyunun çeşitli iletişim kanalları üzerinden düzenli ve şeffaf bir şekilde bilgilendirilmesi.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Kalite süreçlerinin izleme ve değerlendirme aşamalarının daha sistematik bir yapıya kavuşturulması.
- Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının, kurumsal karar alma süreçlerinde daha etkin ve görünür hale getirilmesi.
- Dijital dönüşüm süreçlerinin hızlandırılarak yönetim süreçlerine entegrasyonu.
- Akademik performans değerlendirmelerinde nesnel ölçütlerin ve çıktı odaklı verilerin daha fazla ön plana çıkarılması.
- Paydaş geri bildirimlerinin kurumsal stratejilere entegrasyon düzeyinin artırılması.

2. Eğitim ve Öğretim

Fakültemiz; öğrenci merkezli, çağdaş ve bilimsel temellere dayalı bir eğitim anlayışı ile teorik bilgiyi pratik uygulamalarla birleştiren güçlü bir model sunmaktadır. Eğitim programları ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak tasarlanmakta, akreditasyon süreçleri (SABAK, HEPDAK vb.) doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Disiplinlerarası yaklaşımların teşvik edildiği fakültemizde, öğrencilerin eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştiren aktif öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır.

Güçlü Yönler:

- Ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu, güncel eğitim müfredatları.
- Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP), Bologna Süreci ve AKTS uygulamalarının eksiksiz yürütülmesi.
- Öğrenci merkezli, teorik ve pratik eğitimi entegre eden öğretim modeli.
- Disiplinlerarası çalışmaların ve projelerin teşvik edilmesi.
- Dijital eğitim materyalleri ve uzaktan eğitim altyapısının sürekliliği.
- Eğitimde kalite güvencesinin sistematik olarak takip edilmesi.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelerde yer almalarının daha fazla teşvik edilmesi.
- İnteraktif ve yenilikçi eğitim tekniklerinin tüm ders içeriklerinde yaygınlaştırılması.
- Sektörle yapılan işbirlikleri aracılığıyla uygulamalı eğitim sahalarının ve fırsatlarının genişletilmesi.
- Öğretim elemanlarının pedagojik formasyon ve dijital yetkinliklerini destekleyecek kurum içi eğitimlerin artırılması.

3. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Üniversitemizin Ar-Ge politikası doğrultusunda vizyoner bir bakış açısıyla yürütülmektedir. Dinamik ve genç akademik kadromuz, ulusal ve uluslararası fon destekleri ile projelerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacılarımız; TTO aracılığıyla proje danışmanlığı, teşvik ve burs programları ile desteklenmektedir. Yayın sayıları ve niteliğindeki düzenli artış, fakültemizin araştırma potansiyelini açıkça ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler:

- Araştırma potansiyeli yüksek, dinamik ve yarısından fazlası doktora derecesine sahip genç akademik kadro.
- Multidisipliner çalışmalara olanak tanıyan akademik ortam.
- Lisansüstü programlar (Doktora ve Yüksek Lisans) aracılığıyla araştırma ekosisteminin desteklenmesi.
- TTO danışmanlığı, merkezi araştırma laboratuvarları ve teşvik mekanizmalarına erişim kolaylığı.
- Lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine dahil edilmesi kültürü.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Araştırma faaliyetlerine ilişkin performans hedeflerinin bölüm bazlı daha somut verilerle izlenmesi.
- Lisansüstü program sayısının ve çeşitliliğinin artırılması.
- Uluslararası patent, faydalı model ve yüksek bütçeli dış kaynaklı (AB, Horizon vb.) proje sayısının artırılması.
- Genç araştırmacılar için akademik yazım ve proje hazırlama konularında mentorluk süreçlerinin güçlendirilmesi.

4. Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı faaliyetleri; kurumun toplumsal katkı ve kalite politikalarıyla uyumlu olarak, toplum sağlığını koruma ve geliştirme odağında sürdürülmektedir. Bölümlerimiz; dernekler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çeşitli sosyal sorumluluk projeleri ve eğitim faaliyetleri düzenlemektedir.

Güçlü Yönler:

- Sağlık bilimlerinin farklı alanlarını kapsayan geniş bölüm çeşitliliği ve toplumsal katkı potansiyeli.
- Öğretim elemanlarının toplumsal fayda odaklı çalışmalarda gönüllü ve işbirlikçi tutumu.
- Uygulamalı eğitim içeriklerinin toplumsal katkı faaliyetleriyle doğrudan örtüşmesi.
- Kurumsal iş birlikleri ve protokollerin çeşitliliği.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik hedeflerle daha somut şekilde ilişkilendirilmesi.
- Faaliyetlerin etkisinin ölçülmesi ve performans kriterlerine dahil edilerek izlenmesi.
- Multidisipliner toplumsal katkı projelerinin sayısının artırılması.
- Toplumsal katkı odaklı faaliyetlerin kurumsal ödül ve teşvik kapsamına alınması.