



2025 YILI

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

16.03.2026

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİDR'İN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR.....	4
1. FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER.....	6
Fakülte Yönetim Kurulu	6
Fakülte İletişim Bilgileri	6
Tarihsel Gelişimi	7
Fakültenin Misyonu, Vizyonu ve Hedefleri	9
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	35
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	66
D. TOPLUMSAL KATKI	69
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	73

ÖZET

Bu rapor, Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin 2025 yılına ait eğitim-öğretim, liderlik, yönetim, kalite güvencesi, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve fakültenin mevcut durumunun değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, fakültenin güçlü yönlerinin analiz edilmesinin yanı sıra gelişime açık alanların tespit edilmesini ve bu alanlara yönelik iyileştirme önerilerinin ortaya konulmasını hedeflemektedir.

Bu doğrultuda, Fakülte Kalite Komisyonu, Fakülte Dekanlığı'nın resmi talebi üzerine 18.02.2023 tarihinde tesis edilmiştir. Anılan toplantıda komisyon üyeleri arasında liderlik, yönetim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında görev dağılımı gerçekleştirilmiştir. Komisyon üyeleri, sorumluluk alanlarına ilişkin 2024 yılı verilerini, ilgili bilgi ve belgeler ile kanıtlarıyla birlikte periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılarda sunmuşlardır. Toplantılarda yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli düzenlemeler yapılmış ve ilgili içerikler kanıtlarıyla birlikte Fakülteye ait BİDR belgesine işlenmiştir. Raporun iyileştirilmesine yönelik olarak komisyon üyeleri arasında düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmiş, bu suretle raporun izleme süreci etkin şekilde yürütülmüş ve kapsamlı iyileştirmeler yapılmıştır. Rapor, son aşamada Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı ile Kalite Komisyonu Koordinatörünün inceleme ve onayından geçirilerek nihai hale getirilmiştir.

BİDR'İN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR

Fakülte Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ümit Başar Semiz (Kalite Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Kudret Bülbül

Prof. Dr. İsmail Safi

Dr. Öğr. Üyesi Seher Bulut

Dr. Öğr. Görevlisi Yağmur Güleviz

Doç. Dr. Hüsna Taş Yetim

Dr. Öğr. Üyesi Ersin İçöz

Dr. Öğr. Üyesi Arda Erdem Ayçiçek

Öğr. Gör. Dr. Mehmet Furkan Ergül

Doç. Dr. Neslihan Çevik

Selin Göker Ekinci (Fakülte Sekreteri)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Ümit Başar Semiz (Kalite Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Kudret Bülbül

Prof. Dr. İsmail Safi

Dr. Öğr. Üyesi Seher Bulut

Dr. Öğr. Görevlisi Yağmur Güleviz

Doç. Dr. Hüsna Taş Yetim

Dr. Öğr. Üyesi Ersin İçöz

Dr. Öğr. Üyesi Arda Erdem Ayçiçek

Öğr. Gör. Dr. Mehmet Furkan Ergül

Doç. Dr. Neslihan Çevik

Selin Göker Ekinci (Fakülte Sekreteri)

Özet

Tüm Kalite Birim Üyeleri

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Dr. Öğr. Üyesi Arda Erdem Ayçiçek

Tüm Birim kalite Üyeleri

B. Eğitim ve Öğretim

Öğr. Üyesi Doç. Dr. Hüsna Taş Yetim

Tüm Birim kalite Üyeleri

C. Araştırma ve Geliştirme

Öğr. Gör. Dr. Mehmet Furkan Ergül

Tüm Birim kalite Üyeleri

D. Toplumsal Katkı

Doç. Dr. Neslihan Çevik

Tüm Birim kalite Üyeleri

Sonuç ve Değerlendirme

Tüm Birim Kalite Üyeleri

1. FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

Fakülte Yönetim Kurulu

Adı Soyadı	Görevi	E-posta
Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ	Dekan	umit.semiz@ankamedipol.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Seher BULUT	Dekan Yardımcısı	seher.bulut@ankamedipol.edu.tr
Prof. Dr. Abuzer PINAR	Yönetim kurulu üyesi	abuzer.pinar@ankamedipol.edu.tr
Prof. Dr. Nurzahit KESKİN	Yönetim kurulu üyesi	nurzahit.keskin@ankamedipol.edu.tr
Doç. Dr. Recep BENZER	Yönetim kurulu üyesi	recep.benzer@ankamedipol.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Sine YILMAZ	Yönetim kurulu üyesi	sine.yilmaz@ankamedipol.edu.tr

Fakülte İletişim Bilgileri

Adres: Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi L Blok Kat 2 Hacı Bayram Mah.
Talatpaşa Bulvarı No: 4/1, Altındağ, Ankara.

Fakülte E-posta: sbf@ankaramedipol.edu.tr

Fakülte Web Adresi: <https://ankaramedipol.edu.tr/akademik/fakulteler/siyasal-bilgiler-fakultesi/>

Tarihsel Gelişimi

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, yükseköğretimde nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve araştırma kapasitesini geliştirme hedefi doğrultusunda 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur. Fakülte bünyesinde 8 Nisan 2020 tarihinde açılan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2020–2021 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul ederek akademik faaliyetlerine başlamıştır. Bu yönüyle bölüm, kısa süre içerisinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarında kurumsallaşma sürecini sürdüren genç ve gelişmekte olan bir akademik birim niteliği taşımaktadır.

Fakülte, kuruluşundan itibaren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ilkeleri doğrultusunda öğrenci merkezli öğrenme, sürekli iyileştirme, uluslararasılaşma, araştırma-odaklı eğitim ve paydaş katılımı ilkelerini temel alan bir gelişim yaklaşımı benimsemiştir. Bu doğrultuda bölümün program yapısı, eğitim çıktıları ve akademik faaliyet destekleme mekanizmaları ulusal yeterlilikler çerçevesi (TYYÇ) ve uluslararası kalite güvencesi standartlarıyla uyumlu biçimde yapılandırılmıştır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, 2020–2021 akademik yılından itibaren düzenli öğrenci kabul etmekte olup, programın öğrenci sayısı sürdürülebilir ve yönetilebilir bir büyüme eğilimi göstermektedir. 2025 yılı itibarıyla bölümde aktif kayıtlı öğrenci dağılımı aşağıdaki şekildedir:

Tablo 1.1. (a) Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam	Mezun Öğrenci
2020-2021	15	5	0	0	0	20	0
2021-2022	23	16	4	0	0	43	0
2022-2023	50	26	15	3	0	94	0
2023-2024	79	38	21	14	1	153	1
2024-2025	89	45	32	19	14	199	11
2025-2026	50	58	42	32	22	204	-

Kaynak: Bu tablo, Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi için mevcut kamuya açık Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ve Fakülte Sekreterliğinin kayıtlı verilerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda programda öğrenim gören toplam öğrenci sayısı 204'tür. Bölüm, ilk mezunlarını 2023-2024 akademik yılında vererek mezun izleme ve mezunlarla ilişkilerin kurumsallaştırılması sürecine geçmiştir. Bu gelişme, programın eğitim döngüsünü tamamlayarak kalite güvencesi süreçlerinde çıktı odaklı değerlendirme aşamasına geçildiğini göstermesi bakımından önem taşımaktadır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü akademik kadrosu; farklı disiplinler arka planlara sahip, ulusal ve uluslararası akademik deneyimi bulunan öğretim elemanlarından oluşmakta olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini araştırma temelli bir yaklaşımla yürütmektedir. Kadro yapısı, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendirecek ve program öğrenme çıktılarının etkin biçimde gerçekleştirilmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bölümde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanları:

- 2 Profesör
- 2 Doçent

- 3 Doktor Öğretim Üyesi
- 1 Öğretim Görevlisi

olmak üzere toplam 8 öğretim elemanından oluşmaktadır.

Fakültenin Misyonu, Vizyonu ve Hedefleri

Misyon

Çağın getirdiği en son mesleki bilgi ve becerileri en etkin bir şekilde öğrenciye sunmanın ortamını oluşturmak; eleştirel düşünebilen, problem çözen, liderlik becerileri gelişmiş, inisiyatif alabilen, yüksek iletişim kurma yeteneğine sahip, edinilen teorik bilgileri yüksek yetkinlik ile pratiğe geçirebilen, üretken, sorumluluk sahibi ve erdemli meslek elemanları yetiştirmek, bünyesindeki programlara uygun olarak yüksek seviyeli akademik ve bilimsel araştırmalar ve yayınlarla bilim dünyasına ve topluma katkı sağlamaktır.

Vizyon

Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, alanı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, Ankara Medipol Üniversiteli olmanın gururunu taşıyan, lider bir fakülte olmaktır.

Hedefler

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümümüzün amacı; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında yetkinliklere sahip araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmek ve öğrencilere olası sorunları çözebilmeleri, eleştirel bakış açısına sahip olabilmeleri, detaylı araştırmalar yapabilmeleri ve sosyal bağlamları pratiğe dökabilmeleri için nitelikler kazandırmaktır.

Bölüm, dış politika analizi, bölgesel çalışmalar ve küresel siyaset alanlarında derinlikli bilgi üretimi ve aktarımı sağlayarak, öğrencilerin akademik ve mesleki yaşamlarında analitik düşünme ve çok boyutlu değerlendirme yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler. Disiplinlerarası yaklaşımı temel alan eğitim anlayışıyla siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler disiplini tarih, ekonomi, sosyoloji, hukuk ve felsefe ile bütünleştirerek çağın karmaşık sorunlarına bütüncül çözümler üretebilen bir öğrenme ve araştırma ortamı oluşturmayı amaçlar.

Bölüm, kamu ve özel sektör ile ulusal ve uluslararası kurumların ihtiyaç duyduğu; güçlü kuramsal altyapıya, uygulama becerilerine, yabancı dil yetkinliğine ve bilgi-iletişim teknolojilerini etkin kullanma kapasitesine sahip nitelikli uzmanlar yetiştirmeyi öncelik olarak benimser. Bu doğrultuda, eleştirel düşünme, etik sorumluluk, toplumsal duyarlılık ve akademik dürüstlük ilkelerini merkeze alan, toplumsal ve siyasal sorunlara çözüm odaklı yaklaşabilen bireyler yetiştiren saygın ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm olmayı hedefler.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla yürütmektedir [1_OD2]. Fakültenin yönetim yapısı, üniversitenin Tüzük ve Yönetmelikleri ile uyumlu biçimde tanımlanmış olup kurumsal işleyiş şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda sürdürülmektedir.

Fakültenin akademik ve idari karar alma mekanizmalarının merkezinde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu yer almaktadır. Fakülte Kurulu; Prof. Dr. Ümit Başar Semiz, Prof. Dr. Nurzahit Keskin, Prof. Dr. Abuzer Pınar, Dr. Öğr. Üyesi Sine Yılmaz, Doç. Dr. Recep Benzer ve Dr. Öğr. Üyesi Seher Bulut'tan oluşmakta olup, aynı üyeler Fakülte Yönetim Kurulu'nda da görev almaktadır. Fakülte Dekanı, bölüm başkanları ve ilgili üyeler tarafından kendisine iletilen stratejik ve operasyonel politika konularını değerlendirme ve nihai karara bağlama sorumluluğunu taşımaktadır.

Fakülte bünyesindeki bölümler, idari ve akademik faaliyetlere ilişkin karar ve önerilerini bölüm kararları ve/veya resmi yazışmalar yoluyla Dekanlık makamına iletmektedir. Fakülte içi paydaşların karar süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla farklı paydaş gruplarına yönelik katılım mekanizmaları oluşturulmuş olup, fakülte işleyişine ilişkin tüm kararlar Fakülte Kurulu Toplantı Tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır.

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olarak üç temel sorumluluğa sahiptir:

- Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ilişkin plan, program ve akademik takvimi kararlaştırmak,
- Fakülte Yönetim Kurulu üyelerini seçmek,
- İlgili mevzuat kapsamında verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölüm başkanlarının katılımıyla toplanmakta; olağan toplantılar her yarıyıl başında ve sonunda gerçekleştirilmekte, gerekli görülen durumlarda Dekan tarafından olağanüstü toplantılar yapılabilmektedir [2_OD2].

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, fakültenin akademik hedefleriyle uyumlu biçimde lisans düzeyinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten temel akademik birimdir. Bölüme ilişkin akademik ve idari kararlar, bölüm başkanının başkanlığında oluşturulan Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Kurulu; bölümde görev yapan tüm öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve okutmanlardan oluşmakta ve eğitim-öğretim yılı boyunca ayda en az bir kez toplanmaktadır. Kurul, eğitim-öğretim uygulamaları, araştırma faaliyetleri, fiziki ve akademik kaynakların etkin kullanımı ile iş birliği süreçlerine ilişkin plan ve öneriler geliştirmekte; bu öneriler bölüm başkanının onayı ile uygulamaya geçirilmektedir **[3_OD3]**.

Bu yapı, fakülte genelinde yönetim modelinin birimler arası uyum ve koordinasyonu sağlayacak şekilde işlediğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

[1](1)A.1.1.sbf_organizasyon_semasi

[2](2)A.1.1.kalite_komisyon_surecleri_hk.

[2](3)A.1.1.kalite_komisyon_surecleri_hk.

A.1.2. Liderlik

T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, stratejik yönetim anlayışının ayrılmaz bir bileşeni olarak yapılandırılmış bir kalite güvencesi politikası doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Bu politika kapsamında tanımlanan iç paydaşlar, kalite güvencesi süreçlerinin kurumsal düzeyde etkin biçimde işletilmesini sağlayan standart uygulama ve izleme mekanizmalarının hayata geçirilmesinden sorumludur **[1_OD2]**.

Kalite güvencesi politikası, fakülte bünyesinde sürekli iyileştirme döngüsünü (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al/PUKÖ) temel alan bütüncül bir kurumsal çerçeve sunmakta ve hesap verebilirlik, şeffaflık ve paydaş katılımı ilkeleri doğrultusunda sürdürülebilir bir kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle politika belgesi, fakültenin kurumsal kalite güvence sisteminin temel referans dokümanlarından biri niteliğindedir [2_OD2].

Fakültenin kalite güvencesi yaklaşımı üç temel düzlemin uyumlu etkileşimi üzerine inşa edilmiştir:

- Üniversitenin stratejik hedef ve öncelikleri,
- Türkiye yükseköğretim sistemi ve ulusal kalite güvencesi çerçevesi,
- Uluslararası iyi uygulama örnekleri ve Avrupa Yükseköğretim Alanı kalite standartları.

Bu çok katmanlı yaklaşım, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kaliteyi kurumsal bir değer ve sürdürülebilir bir yönetim pratiği haline getirmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

[1](1)A.1.2.1.sbf_fakulte_kurulu_kararlari

[2](2)A.1.2.1.sbf_fakulte_kurulu_kararlari

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, stratejik yönetim anlayışının ayrılmaz bir bileşeni olarak yapılandırılmış bir değişim yönetimi modeli doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu model kapsamında kurumsal değişim; planlanabilir, ölçülebilir ve bilimsel yöntemlerle yönetilebilen teknik bir süreç olarak ele alınmaktadır. Fakülte, sürdürülebilir kurumsal gelişimin ancak değişim süreçlerinin sistematik biçimde tasarlanması, uygulanması ve izlenmesi ile mümkün olacağı yaklaşımını benimsemektedir [1_OD2].

Kurumsal çevreye ilişkin yapılan düzenli analizler, fakültenin içinde bulunduğu yükseköğretim ekosistemine zamanında ve etkili uyum sağlamasına katkı sunmaktadır. Bu çerçevede fakülte, deneyim paylaşımına ve kurumsal öğrenmeye dayalı etkileşimli süreçler yoluyla sürekli gelişimi destekleyen bir kurumsal kültür oluşturulmasını stratejik bir öncelik olarak görmektedir.

Fakültenin değişim yönetimi politikası, akademik ve idari paydaşların faaliyet alanındaki güncel gelişmeleri benimsemelerini ve bu gelişmelere uyum sağlamalarını destekleyen kurumsal bir çerçeve sunmaktadır. Değişim ilkeleri tüm kurumsal süreçlere entegre edilerek etkili, sürdürülebilir ve uzun vadeli bir değişim iklimi oluşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda fakültede değişim kültürü; yönetsel liderliğin öncülük ettiği yukarıdan aşağıya süreçlerle birlikte, akademik ve idari personelin öneri ve geri bildirimlerini içeren aşağıdan yukarıya mekanizmalar aracılığıyla bütüncül biçimde işletilmektedir [2_OD3].

Fakülte, stratejik plan hedeflerine ulaşmayı destekleyen kurumsal dönüşüm süreçlerinde John P. Kotter tarafından geliştirilen sekiz aşamalı değişim yönetimi modelini referans almakta ve değişim faaliyetlerini bu çerçevede planlamaktadır [3_OD2]. Bu yaklaşım, değişimin kurumsal düzeyde benimsenmesini, yaygınlaştırılmasını ve kalıcı hale getirilmesini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[1](2)A.1.3.1.sbf_fakulte_kurulu_kararlari

[2](3)A.1.2.1.sbf_degisim_yonetimi_politikasi

[3](3)A.1.2.1.sbf_risk_yonetimi_politikasi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, stratejik yönetim yaklaşımının temel bileşeni olarak yapılandırılmış bir kalite güvencesi politikası doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Bu politika kapsamında belirlenen iç paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenciler ve fakülte yönetimi), kalite güvencesi süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesinden sorumludur [1_OD2]. Böylece kalite güvencesi, yalnızca bir politika belgesi değil, günlük kurumsal uygulamaların ayrılmaz bir parçası olarak işletilmektedir.

- Fakültenin kalite güvencesi yaklaşımı;
- Üniversitenin stratejik planı ve kurumsal performans göstergeleri,
- Türkiye yükseköğretim kalite güvencesi çerçevesi,
- Avrupa Yükseköğretim Alanı kalite standartları ve uluslararası iyi uygulamalar

arasında bütüncül bir uyum sağlayacak şekilde geliştirilmiştir. Bu çok katmanlı yapı, kaliteyi kurumsal yönetişimin merkezine yerleştirmekte ve fakülte faaliyetlerinin tamamında kanıta dayalı karar alma kültürünü güçlendirmektedir.

Kalite güvencesi politikası kapsamında aşağıdaki somut hedefler belirlenmiştir:

1. Kurumsal kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi

Fakülte genelinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini kapsayan entegre bir kalite güvence sistemi uygulanmaktadır. Bu kapsamda program öğrenme çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmekte, ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve mezun izleme verileri analiz edilmekte, akademik performans ve araştırma çıktıları periyodik olarak izlenmektedir.

Bu veriler, PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme kararlarının alınmasına temel oluşturmaktadır.

2. Paydaş sorumluluklarının tanımlanması ve rol dağılımı

Kalite güvencesi süreçlerinde kurumsal liderlik, akademik personel, idari personel ve öğrencilerin görev ve sorumlulukları açık biçimde belirlenmiştir.

- Akademik personel program geliştirme, ölçme-değerlendirme ve araştırma çıktılarından,
- İdari personel süreç yönetimi ve veri izleme faaliyetlerinden,
- Öğrenciler ise geri bildirim mekanizmalarına aktif katılımdan sorumludur.

Bu yapı, kalite güvencesinin tüm paydaşlar tarafından sahiplenilmesini sağlamaktadır.

3. Paydaş katılımı ve aidiyetin güçlendirilmesi

Fakültede kalite güvencesi süreçleri; öğrenci temsilcilikleri, akademik kurul toplantıları, geri bildirim anketleri ve danışma kurulları aracılığıyla katılımcı bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Böylece karar alma süreçlerinde şeffaflık ve kapsayıcılık artırılmaktadır.

4. Akademik dürüstlük ve yenilikçi kurum kültürünün geliştirilmesi

Fakülte, akademik etik, bilimsel özgünlük ve yenilikçi öğretim yöntemlerini teşvik eden bir kurumsal öğrenme ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda akademik etik ve intihal farkındalığı çalışmaları, dijital öğrenme araçlarının kullanımı, ve disiplinlerarası araştırma ve proje faaliyetleri desteklenmektedir.

5. Dış paydaş katılımının güçlendirilmesi

Mezunlar, kamu kurumları, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarıyla kurulan iş birlikleri aracılığıyla programların güncelliği ve toplumsal katkı kapasitesi artırılmaktadır. Dış paydaş görüşleri müfredat geliştirme, staj olanakları ve kariyer planlama süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

[1](2)A.1.4.1.sbf_fakulte_kurulu_kararlari

[2](2)A.1.4.1.sbf_kalite_guvence_politikasi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinde açık iletişim, şeffaflık ve doğrulanabilir bilgi paylaşımı ilkelerini benimsemektedir. Bu yaklaşım kapsamında fakülteye ilişkin kurumsal gelişmeler, faaliyetler ve akademik çıktılar güvenilir, doğrulanmış ve kurumsal kimlikle uyumlu iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD3].

Fakülte, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde bilginin doğruluğunu ve kurumsal itibarı korumayı temel ilke olarak kabul etmekte; paylaşılan tüm içeriklerin güvenilir kaynaklara dayandırılması, doğrulama süreçlerinden geçirilmesi ve resmi kanallar aracılığıyla yayımlanması sağlanmaktadır. Bu çerçevede iç ve dış paydaşların bilgi talepleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve zamanında yanıtlanmaktadır. Fakülte, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinin önemli bir bileşeni olarak paydaş katılımını kurumsal yönetim anlayışının merkezine yerleştirmektedir. Bu kapsamda paydaş yönetimi yaklaşımı; öğrenciler, mezunlar, ebeveynler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, akademik personel ve özel sektör temsilcilerini kapsayan geniş bir paydaş ağıyla yürütülmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

[1](2)A.1.5.1.amu_sbf_web_sayfasi

[2](3)A.1.5.1.sbf_dis_paydas_toplantisi

2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemiz Misyon Beyanı: Çağın getirdiği en son mesleki bilgi ve becerileri en etkin bir şekilde öğrenciye sunmanın ortamını oluşturmak; eleştirel düşünebilen, problem çözen, liderlik becerileri gelişmiş, inisiyatif alabilen, yüksek iletişim kurma yeteneğine sahip, edinilen teorik bilgileri yüksek yetkinlik ile pratiğe geçirebilen, üretken, sorumluluk sahibi ve erdemli meslek elemanları yetiştirmek, bünyesindeki programlara uygun olarak yüksek seviyeli akademik ve bilimsel araştırmalar ve yayınlarla bilim dünyasına ve topluma katkı sağlamaktır [OD2].

Fakültemiz Vizyon Beyanı: Alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, alanı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, Ankara Medipol Üniversiteli olmanın gururunu taşıyan, lider bir fakülte olmaktır [1_OD2].

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, bireylerin, sosyal aktörlerin, ulus-devletlerin ve ulusüstü kuruluşların kamusal meselelerle ilgili kolektif kararlar alma süreçlerine ne şekilde katılım gösterdiklerini incelemektedir. Anabilim dalının amacı, öğrencilerin uluslararası sistemde cereyan eden olgular hakkında eleştirel ve analitik düşüncelerini sağlamaya çalışmaktadır. Bölümde sunulan siyaset felsefesi ve analitik siyaset teorisi (hem nitel hem de nicel metodoloji çalışmalarını içerir) dersleri, bu tür düşünce becerilerinin zenginleştirilebileceği mercceklerin edinilmesini desteklerken, karşılaştırmalı siyaset ve uluslararası ilişkiler dersleri öğrencilerin bu becerileri pekiştirip geliştirmelerine olanak tanır. Bölümün yıllık ders planı, aynı zamanda disiplinler arası müfredatları da içeren bütüncül (holistic) bir yaklaşıma sahiptir. Bu çerçevede Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün belirlenen temel çıktıları aşağıdaki gibi özetlenebilir:

Kişisel ve profesyonel ortamlardaki yönetsel, ekonomik ve politik sorunları tanımak, eleştirel olarak analiz etmek ve çözüm geliştirmek;

- Sözlü, yazılı ve grafiksel olarak etkili bir şekilde argümantasyon formüle etmek;
- Sürdürülebilir, sosyal olarak kapsayıcı ve etik bir akademik bakış açısı geliştirmek;
- Yerel, ulusal ve uluslararası siyasi sorunlara yaratıcı ve etkili çözümler formüle etmek ve uygulamak için temel kavram ve teorileri öğrenmek;

- Dış politika argümanların geçerliliğini değerlendirmek üzere verileri analiz etmek için uygun araştırma yöntemleri geliştirmek.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

[2](2)A.2.1.sbf_misyon_vizyon_beyanı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Çağın gereksinimleri ve ulusal öncelikler çerçevesinde, bilimsel faaliyetler ile katma değer sağlayan Ar-Ge faaliyetlerini artırmak, iş birlikleri ile yaygınlaştırmak, transfer etmek; Bilimsel ve mesleki eğitimde yeterlilikleri güvence altına almak; kalite, verimlilik ve memnuniyeti artırmak; eğitim, öğretim, araştırma, proje, tanınırlık kapsamında uluslararasılaşma düzeyini yükseltmek; toplumun mevcut sorun ve ihtiyaçlarına yönelik alanlara öncelik veren bir anlayışla toplumsal gelişime katkı sağlamak ve kurumsal imajı geliştirerek, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirerek üniversiteyi rekabetçi bir kurumsal ve fiziksel yapıya kavuşturmak, üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek ve ülkemiz araştırma üniversiteleri arasına girmek stratejik amaçlarımızı teşkil etmektedir [1_OD2].

Ankara Medipol Üniversitesi, nitelikli eğitim ve araştırma yoluyla bilim ve teknoloji üretimine katkı sunan, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmeyi temel misyon olarak benimsemektedir. Üniversite, paydaşlarla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmeyi, sürekli iyileşmeyi kurumsal kültürün bir parçası haline getirmeyi ve evrensel bilime katkı sağlamayı öncelikli hedefleri arasında konumlandırmaktadır. Bu doğrultuda vizyonu; kaliteli eğitim-öğretim, katma değer üreten araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik anlayışı ile güçlü kurumsal kültüre sahip bir araştırma üniversitesi olarak bilime ve topluma yön veren bir konuma ulaşmaktır. Kurumsal değerler; etik ilkelere bağlılık, mükemmeliyetçilik, sürdürülebilirlik, paydaş odaklılık, özgürlükçü ve katılımcı yönetim, yenilikçilik, sürekli öğrenme ve toplumsal sorumluluk ekseninde şekillenmektedir. 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında üniversite; öğrenci merkezli eğitim kalitesinin güçlendirilmesi, Ar-Ge ve proje kültürünün yaygınlaştırılması, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sunulması, kurumsal kapasite ve dijital dönüşümün geliştirilmesi ile uluslararasılaşmanın güçlendirilmesini temel stratejik öncelikler olarak belirlemiştir. Bu amaçlar doğrultusunda eğitim altyapısının iyileştirilmesi, disiplinlerarası öğretimin geliştirilmesi, araştırma çıktılarının artırılması, toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, kalite güvencesi sistemlerinin tüm birimlerde etkin biçimde işletilmesi ve uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu bütüncül yaklaşım, üniversitenin kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışının temel çerçevesini oluşturmaktadır [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

[1](2)A.2.2.medipol_stratejik_plan

A.2.3. Performans Yönetimi

Siyasal Bilgiler Fakültesi, üniversite düzeyinde yürütülmekte olan Stratejik Planlama süreci ile eşgüdüm içinde fakülteye özgü beş yıllık stratejik hedef ve performans göstergelerini hazırlama çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda fakülte akademik ve idari personeline ilişkin özgeçmişler, bilimsel katkılar ve kurumsal faaliyetler düzenli olarak güncellenmekte ve kurumsal görünürlük ile hesap verebilirlik desteklenmektedir [1_OD2]. Hazırlanacak stratejik hedef ve göstergeler tamamlandığında fakültenin resmî web sayfasında kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Stratejik hedeflerin etkin biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla standart uygulama prosedürleri, görev dağılımları ve izleme mekanizmaları oluşturulmaktadır. Belirlenecek hedef ve göstergeler fakültenin misyon ve vizyonu ile üniversitenin 2026–2030 Stratejik Planında yer alan amaç ve performans göstergeleri ile uyumlu olacaktır. Bu yaklaşım, fakülte düzeyinde stratejik yönelimlerin üniversite stratejik planı ile bütünleşmesini sağlayacaktır.

Bu süreç kapsamında fakültede Performans Yönetimi Takip Sistemi (PYTS) kurulması planlanmaktadır. PYTS; stratejik hedeflere yönelik ilerlemeyi izlemek, performans verilerini sistematik biçimde toplamak ve karar alma süreçlerini kanıta dayalı hale getirmek amacıyla geliştirilen kurumsal bir izleme ve değerlendirme mekanizmasıdır.

Performans Yönetimi Takip Sisteminin Kurulması:

PYTS'nin geliştirilmesi üç temel aşamada planlanmaktadır:

1. Planlama ve Çalışma Grubunun Oluşturulması

İdari onay sürecinin tamamlanmasının ardından farklı uzmanlık alanlarından personelin katılımıyla bir çalışma grubu oluşturulacaktır. Bu grup, üniversitenin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda performans göstergelerinin belirlenmesi, görev dağılımının yapılması ve sistem tasarımının hazırlanmasından sorumlu olacaktır. Sürecin sonunda PYTS'nin tüm paydaşlara tanıtılacağı bir lansman etkinliği düzenlenecektir.

2. Sistem Geliştirme ve Uygulama Araçlarının Yaygınlaştırılması

Lansman sonrasında fakülte yönetimlerine standart uygulama prosedürleri, izleme araçları, iyi uygulama örnekleri ve standart veri toplama formları iletilecektir. Böylece sistemin tüm akademik ve idari birimlerde ortak bir çerçevede uygulanması sağlanacaktır.

3. Karar Alma Süreçlerine Entegrasyon

PYTS; karar alma, kaynak tahsisi, kurumsal öğrenme ve program iyileştirme süreçlerine veri sağlayan bir iç mekanizma olarak işletilecektir. Performans verilerinin düzenli toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması sayesinde yöneticilerin objektif ve kanıta dayalı karar alması desteklenecektir.

Performans Yönetimi Takip Sistemi aşağıdaki unsurları içerecektir:

- Stratejik amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerinin belirlenmesi,
- Programların uygulandığı çevresel koşulları izleyen bağlam göstergelerinin geliştirilmesi,
- Veri doğruluğunu sağlamak için veri kalite güvence prosedürlerinin oluşturulması,
- Akademik yıl boyunca yürütülecek izleme ve değerlendirme planının hazırlanması,
- Tüm göstergeler için başlangıç değerleri, hedefler ve gerçekleştirmeleri içeren izleme tablolarının oluşturulması.

Bu sistem, akademik program döngüsü ile entegre bir izleme ve değerlendirme çerçevesi oluşturacak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanmasını sağlayacaktır. Böylece fakülte, performans yönetimini kurumsal öğrenmeyi destekleyen ve sürekli iyileştirmeyi mümkün kılan stratejik bir araç olarak kullanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

[1](2)A.2.3.sbf_akademik_idari_kadro

3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetimi Sistemi

Siyasal Bilgiler Fakültesi, idari ve akademik süreçlerin etkin, hızlı ve izlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla 2023 yılından itibaren MEBİS (TEAM) ve Outlook Web Mail altyapısını aktif olarak kullanmaktadır. Fakülteye özgü web sayfaları da bu dijital ekosistemin bir parçası olarak işletilmekte olup kurumsal bilgi akışı bütünlük bir sistem üzerinden yönetilmektedir.

Üniversite genelindeki yazışmalar, notların ilanı, sınav takvimlerinin paylaşımı, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Entegre Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi ve Akademik Danışmanlık Sistemi dâhil olmak üzere tüm idari ve akademik veri paylaşımı MEBİS (TEAM) yazılımı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Bu yapı, bilgiye erişimin hızlandırılması, süreçlerin standartlaştırılması ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesi açısından önemli bir dijital altyapı sunmaktadır. Kamuoyu ile iletişim ve görünürlüğün artırılması amacıyla fakültenin kurumsal sosyal medya varlığının güçlendirilmesi planlanmakta olup, 2024 yılı itibarıyla fakülteye ait resmî Facebook, Instagram, X (Twitter) ve LinkedIn hesaplarının açılması öngörülmektedir. Bu adım, fakültenin paydaşlarla etkileşimini artırmayı ve kurumsal iletişim kanallarını çeşitlendirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

[1](3) A.3.1.sbf_mebis

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Ankara Medipol Üniversitesi, akademik ve idari personelin tüm özlük işlemlerini ilgili kanun, tüzük, yönetmelik ve üniversite yönergeleri doğrultusunda yürütmekte; insan kaynakları yönetimini kurumsal politika belgeleri ile desteklenen bütüncül bir sistem çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda personele insan hakları, hak ve sorumluluklar ile kurumsal işleyişe ilişkin rehber dokümanlar sunulmakta; kurumsal farkındalık ve etik çalışma kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir [1_OD2].

İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi Başkanlığı, insan gücü planlaması yapmak ve bu doğrultuda politika geliştirmekle sorumludur. Birim, göreve yeni başlayan personelin uyum eğitimlerini yürütmekte ve tüm personel için sürekli mesleki gelişim faaliyetlerini koordine etmektedir.

Üniversite, sağlıklı ve profesyonel bir çalışma ortamının sürdürülebilirliği için yönergeler, standart uygulama prosedürleri ve politika belgeleri geliştirmiştir. Kurum bünyesinde göreve başlayan personelin bu dokümanları incelemesi, oryantasyon eğitimlerine katılması ve belirlenen kurumsal işleyiş kurallarına uyması zorunludur. İşe alım süreçleri, kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenen pozisyonlara uygun adayların belirlenmesi, seçilmesi ve istihdam edilmesini kapsayan sistematik bir süreç olarak yürütülmektedir. Akademik kadroların istihdamında üniversite, kadro unvanı ve pozisyon ihtiyaçlarını belirlemekte; adayların değerlendirilmesi akademik yeterlilik, araştırma kapasitesi ve eğitim-öğretim deneyimi temelinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin bütçe ve insan kaynakları politikaları, alanında uzman ve akademik üretkenliği yüksek öğretim elemanlarının kuruma kazandırılmasını ve kurumsal bağlılıklarının güçlendirilmesini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğretim kadrosunun sürdürülebilirliği, sağlanan mali ve idari destekler ile güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

[1](1) A.3.1.sbf_kalite_komisyon_surecleri

A.3.3. Finansal Yönetim

Siyasal Bilgiler Fakültesinde mali kaynakların planlanması ve kullanımı, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile ilgili mevzuat, yönetmelik ve tebliğ hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Kaynak tahsisi, fakülte birimlerinin ihtiyaç analizleri ve öncelikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmekte; bütçe süreçleri kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu biçimde planlanmaktadır. Mali kaynakların kullanımı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında tanımlanan hesap verebilirlik ve mali disiplin ilkelerine uygun olarak yürütülmekte; şeffaflık, izlenebilirlik ve etkin kaynak kullanımı esas alınmaktadır. Bu yaklaşım, fakülte faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemekte ve mali yönetimde kurumsal güvenilirliği güçlendirmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversite bünyesinde yürütülen tüm faaliyetler; birbirini tamamlayan alt süreçlerin bütünleşik yapısı üzerine kurulu bir süreç yönetimi yaklaşımı ile yürütülmektedir. Başlatma, planlama, yürütme, izleme-kontrol ve kapanış aşamalarından oluşan süreç grupları; yönetsel, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki tüm faaliyetlerde sistematik biçimde uygulanmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde katılımcı ihtiyaç analizleri gerçekleştirilmekte, belirlenen ihtiyaçlara yönelik çözümler geliştirilmekte ve sonuç odaklı planlama ile uygulama süreçleri desteklenmektedir. Ayrıca faaliyetlerin ölçülebilir ve doğrulanabilir çıktılar üretmesi ile sürdürülebilir etki oluşturmaya temel öncelik olarak benimsenmektedir.

Üniversite ve birim düzeyindeki süreçler 3, 6 ve 12 aylık periyotlarla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda iyileştirme gerektiren alanlara ilişkin kararlar ilgili kurul ve komisyonlarda ele alınarak uygulamaya aktarılmaktadır. Bu kapsamda izleme faaliyetleri; belirlenen hedeflere ulaşma düzeyinin, verimlilik ve etkililik açısından değerlendirilmesine yönelik yönetsel bir araç olarak kullanılmaktadır. Kaynakların etkin kullanımı doğrultusunda en az girdi ile en yüksek faydanın sağlanması temel ilke olarak benimsenmekte; uygulama sürecinde ortaya çıkabilecek risk ve sapmaların erken tespiti ve gerekli önlemlerin alınması için izleme faaliyetlerine stratejik önem verilmektedir [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

[1](1)A.3.1.sbf_kalite_komisyon_surecleri

PAYDAŞ KATILIMI

Üniversitenin akademik ve performans odaklı kurumsal profilinin geliştirilmesinde paydaş katılımı temel bir unsur olarak konumlandırılmaktadır. Bu doğrultuda paydaş yönetimi yaklaşımı; öğrenciler, mezunlar, ebeveynler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, akademik ve idari personel ile özel sektör temsilcilerini kapsayan geniş bir paydaş ağıyla katılımcı süreçler temelinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde ortak bir veri tabanının oluşturulması amacıyla veri toplama faaliyetleri koordineli biçimde yürütülmekte; elde edilen veriler performans geliştirmeye yönelik politika, plan ve uygulamaların şekillendirilmesinde kullanılmaktadır. Paydaş katılımı sayesinde üniversite içindeki akademik ve idari birimler ile kamu ve özel sektör temsilcileri arasında iş birliği ve koordinasyon güçlendirilmekte; kurumsal gelişim süreçlerine yönelik sorumluluk paylaşımı artırılmaktadır. Bu yaklaşım, performans geliştirme faaliyetlerinin daha kapsayıcı, sürdürülebilir ve etki odaklı biçimde yürütülmesini desteklemektedir.

Kapsayıcı paydaş yönetimi anlayışı, paydaşların birbirleriyle kurduğu ilişkileri daha derinlikli biçimde analiz etmeyi mümkün kılmakta ve paydaşların güç, etki ve beklentileri doğrultusunda dinamik bir yönetim modeli oluşturulmasını sağlamaktadır. Geleneksel olarak hazırlık ve planlama aşamalarıyla sınırlı görülen paydaş yönetimi, günümüzde “paydaşlar için yönetim” yaklaşımı doğrultusunda kapsamını genişletmekte ve statik bir yapıdan sürekli güncellenen, esnek ve dinamik bir yönetim modeline dönüşmektedir. Bu dönüşüm, üniversitenin kalite güvencesi ve stratejik yönetim süreçlerini güçlendiren önemli bir bileşen olarak değerlendirilmektedir.

A.4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumsal yapı ile fakülte ve bölüm düzeyindeki karar alma süreçleri, program eğitim amaçlarının (PEA) gerçekleştirilmesini güvence altına alacak biçimde stratejik planlama ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde yapılandırılmıştır. Program eğitim amaçları, üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak belirlenmekte; bu amaçlara yönelik ilerleme durumu fakülte ve bölüm kurullarında periyodik olarak değerlendirilmektedir. İ ve dış paydaşlardan (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve akademik danışma kurulları) elde edilen geri bildirimler, program eğitim amaçlarının güncelliğinin ve iş gücü piyasasıyla uyumunun değerlendirilmesinde karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda, program eğitim amaçlarında veya bu amaçlara hizmet eden öğrenme çıktılarında revizyon yapılmasına ilişkin kararlar alınmakta; gerekli durumlarda müfredat güncellemeleri, ders açma-kapama kararları ve öğretim yöntemlerine ilişkin düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Bu yapı sayesinde, program eğitim amaçlarına ulaşma süreci yalnızca tanımsal düzeyde değil, kurumsal karar alma mekanizmaları aracılığıyla izlenen, değerlendirilen ve sürekli geliştirilen dinamik bir süreç olarak yönetilmektedir.

Katılımcılık ilkesi ile üniversitemiz, yukarıda bahsi geçen tüm süreçlerle ilgili tüm paydaşların hazırlık aşamasından itibaren sürece aktif olarak katılmasını, sorunları kendi bakış açılarıyla tanımlamalarını ve bundan öte sorunun çözümü için önerilerini sunarak, bunun gerçekleştirilmesi için mevcut kapasitelerini kullanmaları amaçlamaktadır.

Üniversitemiz öncülüğünde iç ve dış paydaşlar belirlenerek, konunun tarafları ile düzenli paydaş toplantıları düzenlenerek durum analizi yapılmasına karar verilmiştir. Birinci aşamada, ilgili paydaşları, onların çıkarlarını, sorunlarını, potansiyellerini vb. durumları belirlenmiş, daha sonra ilgili paydaşlar nezdinde, yukarıda bahsi geçen süreç tasarımlarına ve yönetimine katılacakları mekanizmalar geliştirilmiştir. Üniversitemiz, paydaş *dahiliyeti* aşamalarını birbirini takip eden dört alt-aşama şeklinde kurgulamıştır: 1. Aşama: Üniversitemizin hizmet ürettiği genel bağlam içerisinde iç ve dış paydaş dahiliyetinin çerçevesinin belirlenmesi, 2. Aşama: ana paydaşların önceliklerinin ve motivasyonlarının tespit edilmesi (paydaşların katılım motivasyonlarının belirlenmesi, farklı paydaş görüş ve değerlerinin belirlenmesi), 3. Aşama: Paydaş koordinasyon ve etkileşim mekanizmalarının tesis edilmesi ve 4. Aşama: yüksek katılım gösteren paydaşlar ile takım çalışması anlaşmalarının (teaming agreement) yapılması.

Üniversitede karar alma, yönetim ve sürekli iyileştirme süreçlerine dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla bir Danışma Kurulu oluşturulması planlanmaktadır. Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden oluşacak bu kurulun düzenli ve etkin biçimde çalışmasını sağlamak üzere kurumsal uygulama mekanizmaları geliştirilmiştir [1_OD2]. Üniversitenin yenilikçi yönetim yaklaşımında iç paydaşlar; akademik ve idari birimler olarak kurumun günlük faaliyetlerini yürüten aktörler şeklinde tanımlanırken, dış paydaşlar üniversite organizasyonu dışında yer alan ancak kurumsal faaliyetlerle etkileşim içinde bulunan özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve kamu kurumlarından oluşmaktadır [2_OD2]. Bu paydaşlık mekanizması ile üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerin toplumsal etkisinin artırılması ve hizmetlerin çarpan etkisinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. İç paydaşlar açısından öğrencilerin, akademik ve idari personelin karar süreçlerine katılımının artırılması, beklenti ve geri bildirimlerinin resmî kanallar aracılığıyla süreçlere dâhil edilmesi ve memnuniyet düzeylerinin izlenmesi amaçlanmaktadır. Dış paydaşlar açısından ise paydaş çeşitliliğinin artırılması, yenilikçilik ve uluslararasılaşmayı destekleyecek iş birliklerinin geliştirilmesi ve paydaş beklenti ile memnuniyetinin sistematik biçimde izlenmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, stratejik planda belirlenen amaç ve performans göstergeleri çerçevesinde planlama, uygulama ve izleme-değerlendirme süreçlerinde paydaş katılımını güvence altına alan kurumsal mekanizmalar tesis edilmektedir [3_OD3].

Sunulan paydaş modeli, üniversitenin paydaş katılımını sistematik, analitik ve döngüsel bir süreç olarak ele aldığını göstermektedir. Modelin paydaşların tespiti ile başlaması; karar vericiler, etkilenen topluluklar, özel sektör, araştırma ve savunuculuk aktörleri ile sivil toplum kuruluşlarını kapsayan geniş bir paydaş ekosisteminin tanımlandığını ortaya koymaktadır. Bu yaklaşım, paydaşların yalnızca bilgilendirilen taraflar değil, kurumsal süreçlerin aktif bileşenleri olarak konumlandırıldığını göstermektedir. Paydaşların politik, ekonomik, sosyal ve hukuki bağlam içinde analiz edilmesi, kurumun faaliyetlerini çevresel koşullar ve toplumsal beklentiler doğrultusunda değerlendirdiğini ve kanıta dayalı karar alma kültürünü benimsediğini ortaya koymaktadır. Modelde paydaş menfaatlerinin sürdürülebilir akademik gelişim ile ilişkilendirilmesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaş ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde geliştirildiğini göstermektedir. Sürecin paydaşlarla diyalog boyutu ise danışma mekanizmaları, geri bildirim süreçleri ve iş birlikleri aracılığıyla çift yönlü iletişimin kurumsallaştırıldığını ortaya koymaktadır. Bu bütüncül yaklaşım, paydaş katılımının planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan sürekli bir kalite güvencesi döngüsüne entegre edildiğini ve kurumda paydaş odaklı yönetim kültürünün geliştiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

[1](1)A.4.1.sbf_kalite_komisyon_surecleri

[2](2)A.4.1.sbf_dis_paydas_davet_metni

[3](3)A.4.1.sbf_dis_paydas_toplantisi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Siyasal Bilgiler Fakültesi, öğrenci ve mezun geri bildirimlerini müfredatın, öğretim süreçlerinin ve genel öğrenci deneyiminin iyileştirilmesi açısından kanıta dayalı karar alma sürecinin temel bileşenlerinden biri olarak kabul etmektedir. Fakülte, öğrenci katılım mekanizmalarının amaca uygun, erişilebilir ve sürekli iyileştirmeye katkı sağlayacak şekilde yapılandırılmasını taahhüt etmektedir [1_OD2]. Üniversite öğrencileri, sunulan akademik ve idari hizmetlerin doğrudan yararlanıcıları olarak geri bildirim süreçlerinin merkezinde yer almakta; bu geri bildirimler programların yönetimi ve geliştirilmesi için önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Bu kapsamda geri bildirimler, düzenli izleme ve değerlendirme süreçlerine entegre edilerek öğrencilerin ihtiyaç, beklenti ve önerilerini karar verici birimlere iletebileceği kurumsal kanallar oluşturulmaktadır. Kurum bünyesinde geri bildirimler; uygunluk, kalite, memnuniyet, öngörülemeyen olumsuz sonuçlar, çıktılar, öneriler ve bilgi talepleri olmak üzere yedi temel başlık altında sistematik biçimde toplanacaktır.

Geri bildirim toplama süreçlerinde bireysel görüşmeler, odak grup toplantıları, temsili ve temsili olmayan anketler, çağrı merkezi, geri bildirim kutuları ve çevrim içi formlar, öğrenci yardım masaları ve sosyal medya kanalları gibi çoklu veri toplama yöntemleri kullanılacaktır [2_OD2]. Bu süreçler, güvenli ve etik veri yönetimi ilkeleri doğrultusunda planlanmakta; bilgilendirilmiş onam, gönüllülük esasına dayalı katılım, anonim geri bildirim mekanizmaları ve kişisel verilerin korunması gibi hususlar titizlikle gözetilmektedir. Toplanan geri bildirimler düzenli olarak analiz edilmekte, elde edilen bulgular yönetim karar süreçlerine entegre edilmekte ve alınan iyileştirici önlemler öğrencilerle şeffaf biçimde paylaşılmaktadır [3_OD3].

Fakülte, öğrenciler ve personel arasında açık, zamanında ve karşılıklı saygıya dayalı geri bildirim kültürünü teşvik etmektedir [4_OD2]. Öğrenci memnuniyet anketleri son üç akademik dönemde anonim ve gönüllü katılım esasına göre düzenli olarak uygulanmış, sonuçlar yıllık raporlar halinde akademik ve idari personel ile paylaşılmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme alanlarının belirlenmesi amacıyla istişare toplantıları gerçekleştirilmekte ve sürekli iyileştirme döngüsü işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

[1](1)A.4.2.sbf_kalite_komisyon_surecleri

[2](2)A.4.2.sbf_ogrenci_memnuniyet_anketi_soru_formu_taslak

[3](3)A.4.2.sbf_ogrenci_memnuniyet_anketi_soru_formu

[4](4)A.4.2.sbf_ogrenci_memnuniyet_anketi

[4](4)A.4.2.sbf_1._anket_bulgu_raporu

[4](4)A.4.2.sbf_2._anket_bulgu_raporu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Siyasal Bilgiler Fakültesi ilk mezunlarını 2023–2024 Bahar döneminde vermiş olup, mezunlarla sürdürülebilir iletişim ve kariyer gelişimini destekleme süreçleri üniversite bünyesindeki Kariyer Planlama Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir. Kariyer Planlama Ofisi; öğrencilere, mezunlara ve işverenlere yönelik istihdam odaklı danışmanlık hizmetleri sunarak meslek seçimi, iş bulma süreçleri, mesleki uyum sorunlarının giderilmesi, beceri geliştirme ve kariyer değişimi gibi alanlarda destek sağlamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmayı hedefleyen güçlendirici ve rehberlik temelli bir kariyer hizmeti anlayışına dayanmaktadır. Kariyer Planlama Ofisi aynı zamanda mezunların düzenli takibini yapmak, görüş ve önerilerini toplamak ve mezunların üniversite ile bağlarını güçlendirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmektedir. Bu kapsamda mezunların üniversitenin önemli bir dış paydaşı olarak kurumsal gelişime katkı sunmaları, öğrencilerle deneyim paylaşımında bulunmaları ve mezunlar arası dayanışmanın artırılması hedeflenmektedir. Mezun izleme süreçlerinin kurumsallaştırılması amacıyla Mezunlar Ofisi tarafından web tabanlı bir Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur [OD3]. Bu sistem aracılığıyla mezun ilişkilerinin etkin biçimde yönetilmesi, yüz yüze ve çevrim içi etkinlikler yoluyla mezunların üniversitenin gelişimine katkılarının artırılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Siyasal Bilgiler Fakültesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi belirli bir kurumsallaşma düzeyine ulaşmış olup, bu süreçler üniversitenin ilgili yönergeleri ve stratejik hedefleri ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. Fakülte, yurt dışından öğrenci kabul etmekte ve uluslararası iş birlikleri kapsamında karşılıklı anlaşmalar yapılan üniversitelere öğrenci göndermektedir. Yurt Dışından Öğrenci Kabul Şartları Yönergesi doğrultusunda yürütülen kabul süreçleri kapsamında uluslararası öğrencilere burs ve indirim imkânları sunulmakta; protokol koşullarını sağlayan öğrenciler belirlenen öğrenim ücretleri üzerinden burslardan yararlanabilmektedir. Fakülte, Avrupa Birliği Erasmus öğrenci değişim programı çerçevesinde çok sayıda üniversite ile iş birliği geliştirmekte olup, öğrencilerin uluslararası deneyim kazanması ve farklı kültürlerle etkileşiminin artırılması teşvik edilmektedir. Erasmus süreçlerine ilişkin yönergeler üniversitenin resmî web sayfasında erişilebilir durumdadır. 2025 yılı itibarıyla fakültenin uluslararasılaşma performansı düzenli kurumsal toplantılar aracılığıyla izlenmekte; izleme mekanizmalarının kurumsallaştırılması, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve iyileştirme faaliyetlerinin kanıt temelli biçimde güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası uyarınca faaliyetlerini yürütmektedir [1_OD3]. Siyasal Bilgiler Fakültesinde eğitim dili İngilizce olup, bu durum yerli ve uluslararası öğrencilerin ortak bir akademik dil üzerinden etkileşim kurmasını sağlayarak programın uluslararası niteliğini güçlendirmektedir. Farklı ülkelerden gelen öğrencilerin oluşturduğu çok kültürlü öğrenme ortamı, öğrencilerin kültürlerarası farkındalık kazanmasına ve küresel ölçekte iletişim becerilerini geliştirmesine katkı sunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü, YÖK tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yürürlüğe konulan T.C. Ankara Medipol Üniversitesi Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçte uluslararası öğrenci kontenjanları ve başvuru koşulları bölümlerin önerisi ve ilgili yönetim kurulu kararıyla belirlenmekte ve YÖK'e bildirilmektedir. Fakülte lisans programlarında 23 farklı ülkeden toplam 42 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir [2_OD3]. Öğrenci hareketliliği Erasmus programı aracılığıyla desteklenmekte; eğitim ve öğretim alanındaki kurumlar arası iş birlikleri yoluyla öğrencilerin uluslararası öğrenme deneyimleri kazanmaları, yenilikçi öğrenme yaklaşımlarına katılım sağlamaları ve aktif katılımlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu uygulamalar, fakültenin uluslararasılaşma stratejisini destekleyen önemli bileşenler arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

[1](1)A.5.1.sbf_uluslararasilasma_politikasi

[2](3)A.5.1.sbf_uluslararasi_ogrenciler

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölüm kapsamında Erasmus değişim programına katılan öğrencilerin hareketlilik hibeleri Avrupa Birliği tarafından finanse edilmekte olup, bu destek öğrencilerin uluslararası öğrenme deneyimlerine erişimini kolaylaştırmaktadır. Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin uluslararası düzeyde güncel tutulabilmesi amacıyla bölüm, üniversite ve ulusal düzeyde çeşitli finansman kaynaklarından yararlanmaktadır. Bu kaynaklara ek olarak, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından sağlanan proje bazlı destekler aracılığıyla araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

[1](2)A.5.2.sbf_erasmus

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz bünyesinde uluslararasılaşma performansı, düzenli olarak yapılan kurul toplantılarıyla izlenmiştir. İzlenme mekanizma ve süreçlerinin yerleşikliğini, sürdürülebilirliğini, iyileştirme adımlarını kanıtlarını geliştirmeye ihtiyaç vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarının tasarımı, fakültenin misyonu, vizyonu ve eğitim yaklaşımı doğrultusunda, disiplinler arası sosyal bilimler perspektifi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Fakültenin resmî web sayfasında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanının siyaset bilimi, ekonomi, tarih, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, coğrafya ve diplomasi gibi farklı disiplinlerle etkileşim içinde ele alındığı açık biçimde ifade edilmektedir [\(OD2\)](#). Bu yaklaşım, programların uluslararası ilişkiler alanındaki çağdaş akademik standartlar doğrultusunda yapılandırıldığını göstermektedir.

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarının tasarım ve onay süreçleri, yükseköğretim mevzuatı ve üniversite kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda sistematik ve çok aşamalı bir yapı içinde yürütülmektedir. Programların tasarımında ulusal yeterlilikler çerçevesi, alan yeterlilikleri ve akademik gereksinimler esas alınmaktadır. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi resmî web sayfasında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programına ilişkin programın tanıtımı, ders planı (AKTS), ders içerikleri ve program öğrenme çıktıları kamuya açık şekilde 31 Aralık 2025 tarihinde güncellenerek yayımlanmıştır [\[OD3\]](#). Bu durum program tasarımının şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütüldüğünü göstermektedir. Program tasarım sürecinde ders planları, AKTS kredileri ve ders içerikleri Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda oluşturulmaktadır. Derslerin iş yükü temelli kredilendirilmesi yapılmakta; ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişkilendirme matrisi kurulmaktadır. Böylece programın öğrenme kazanımları ile ders yapısı arasında tutarlılık sağlanmaktadır [\[1_OD3\]](#).

Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde yürütülen Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Lisans Programının tasarımı, yükseköğretim mevzuatı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda ilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını kapsayacak şekilde hazırlanan program öğrenme çıktıları güncellenerek 31 Aralık 2025 tarihinde güncellenerek kamuoyuna Fakültemizin resmî web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur [\[OD2\]](#). Bu süreçte, TYYÇ'nin sunduğu çerçeve, fakültenin akademik misyon ve vizyonu ile entegre bir şekilde uygulanmıştır. Program çıktıları, alanın gerektirdiği teorik bilgi birikimi, analitik düşünme, eleştirel değerlendirme, politika analizi, araştırma becerisi ve etik sorumluluk gibi yetkinlik alanlarını içermektedir. Bu yaklaşım, programın ulusal yeterlilikler sistemi ile uyumunu sağlamaktadır. Bu bakımdan programın güncellenmesi ve kamuoyu ile paylaşılması Siyasal Bilgiler Fakültesinin YÖKAK'ın programların kalite güvence süreçlerini destekleyecek güncellenmesi ve şeffaflık kriterlerini dikkate alan bir eğitim anlayışına sahip olduğunu göstermektedir. Program çıktıları; bilgi, beceri, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ile alana özgü yetkinlik kategorileri altında tanımlanmış olup TYYÇ Sosyal ve Davranış Bilimleri Temel Alanı yeterlilikleri ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Program çıktılarının belirlenmesinde; disiplinler arası yaklaşım, araştırma temelli öğrenme, eleştirel düşünme, etik sorumluluk ve küresel farkındalık boyutları esas alınmıştır. Bu kapsamda mezunların siyasal ve toplumsal olguları çok boyutlu analiz edebilme, bilimsel yöntem kullanabilme ve ulusal/uluslararası düzeyde mesleki iletişim kurabilme yetkinliklerine sahip olmaları hedeflenmiştir. Program çıktılarının güncellenmesi ve iyileştirilmesi süreci periyodik olarak fakülte kurul kararları ve program değerlendirme toplantıları yoluyla yürütülmektedir. Bu süreçte paydaş görüşleri ve yükseköğretim kalite güvencesi ölçütleri dikkate alınmaktadır.

Öğrenme kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça ifade edecek şekilde yapılandırılmıştır. Bölümünün resmî web sitesinde Programının ulusal, bölgesel ve küresel düzeyde var olan güncel durumları ve meseleleri tanımlayabilme, kavrayabilme, analiz edebilme ve tartışabilme becerisine sahip olduğu ve bu amaçla iki bilişsel yetkinlik kazandırdığı ifade edilmiştir. (1) İnternet ve kütüphane gibi akademik kaynaklardan gereken verileri toplama, bu verileri analiz etme ve raporlaştırma, gerektiğinde bu analizleri sunum şeklinde ifade edebilme yeterliliğine sahiptir [\[OD2\]](#). Sosyal Bilimler çerçevesinde geçerliliği olan ve yaygın bir şekilde kullanılan bilgi ve bilişim teknolojileri ve bunlara ait platformları etkin bir şekilde kullanabilir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü program yeterliliklerinin hangi dersler ve öğretim yöntemleriyle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) açıkça ortaya konulmuştur [\[OD2\]](#).

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde sadece örgün öğrenim vardır ve uzaktan öğrenim bulunmamaktadır [\[OD2\]](#). Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısının yönetimi için Eğitim Komisyonu ve bu Komisyon bünyesinde faaliyet göstermesi öngörülen Bologna Eşgüdüm Komisyonu kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Komisyonun 2025 Bahar dönemi itibarıyla faaliyetlerine başlamasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir [\[2_OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

[1](3)B.1.1.siyasal_bilgiler_fakultesi_poc_ve_pea_2025.exel.doc

[2](2)B.1.1.egitim_komisyonu_kurulmasina_iliskin_karar.pdf

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programında ders dağılımı; alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri arasında denge gözetilerek yapılandırılmıştır. Program ders planında yer alan derslerin içerik, kredi (AKTS), teorik ve uygulama saatleri ile zorunlu–seçmeli dağılımı Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda düzenlenmiş olup öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini kademeli ve bütüncül biçimde geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda her bir dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders içerikleri hem öğretim üyelerine şahsi olarak açılmış MEBİS sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşılmakta hem de güncellenerek Fakültenin web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde yayınlanmaktadır [\[OD3\]](#).

Program ders planında temel alan dersleri (siyaset bilimi, uluslararası ilişkiler teorileri, uluslararası hukuk, Türk dış politikası vb.), yöntem dersleri ve uzmanlaşmaya yönelik seçmeli dersler birlikte yer almakta; ayrıca üniversite ortak dersleri ve alan dışı seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin disiplinler arası perspektif kazanmaları sağlanmaktadır. Bu yapı, programın hem alan derinliği hem de kültürel ve entelektüel genişlik kazandırma hedefiyle uyumludur.

Ders dağılımı yarıyıllara dengeli biçimde yayılmış olup her yarıyıldaki alınan ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği düzeyde planlanmıştır. Program ders planında zorunlu ve seçmeli derslerin oranı ile alan içi–alan dışı seçmeli ders dağılımı gözetilerek öğrenme yükünün dengeli olması sağlanmıştır. Ayrıca derslerin teorik ve uygulama saatleri programın öğrenme hedeflerine uygun biçimde belirlenmiştir.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programında ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile uyumlu biçimde yapılmakta ve dönemsel ders yükleri dengeli şekilde dağıtılmaktadır. Programda öğretim elemanı başına düşen AKTS yükü dönemler arasında dengelenmiş olup ders içerikleri uzmanlık alanlarıyla doğrudan ilişkilidir. Bu durum ders dağılımı planlamasında akademik yetkinlik, iş yükü dengesi ve program çıktısı uyumunun gözetildiğini göstermektedir.

Sonuç olarak Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler lisans programında ders dağılımının; alan/meslek bilgisi/genel kültür dengesi, zorunlu–seçmeli oranı, teorik–uygulama saatleri, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve öğrenci iş yükü boyutları gözetilerek sistematik biçimde tasarlandığı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Ders dağılımına ilişkin olarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanı, alan/meslek bilgisi/genel kültür dengesi, zorunlu–seçmeli oranı, disiplinler arası ders olanakları ve teorik-uygulama saat dağılımı boyutlarını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

[1](2)B.1.2.uluslararası_ iliskiler_ bolumu_ lisans_ programi_ ders_ dagilimi.pdf

[1](2)B.1.2.sbui_ ders_ yuku_ tablosu.pdf.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) lisans programında ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki kurumsal bilgi sisteminde tanımlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir [\[OD3\]](#). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesi için anket çalışması yapılmaktadır. Bu kapsamda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde öğrencilerin ders kazanımlarını hangi düzeyde edindiğini anlamak için MEBİS Sistemi üzerinden öğrencilere 15 gün süreyle 8 Ocak 2025 tarihinde yapılan anketle öğrenci geri bildirimleri alınmıştır [\[1_OD3\]](#). Program kapsamında yer alan her ders için öğrenme kazanımları, ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmakta; bu kazanımların program yeterliliklerine katkı düzeyleri Ders–Program Yeterlilikleri İlişkileri matrisi aracılığıyla gösterilmektedir. Bu yapı sayesinde ders düzeyinde kazanımların program düzeyindeki bilgi, beceri ve yetkinlik hedeflerine katkısı izlenebilir ve değerlendirilebilir niteliktedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve güncellenmesi sürecinde öğretim elemanları tarafından oluşturulmakta; bölüm akademik kurulları ve kalite süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde Bölümümüzde her dersin öğretim elemanı program çıktılarını derk kazanımlarıyla uyumunu değerlendirmek için ara sınav, final, sunum, simülasyon, sunum, ödev ve grup çalışmaları gibi farklı değerlendirme sistemleri kullanmaktadır [\[OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#). Bu kapsamda ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki düzeyleri (katkı derecesi) belirlenmekte ve MEBİS program bilgi sistemi üzerinden yayımlanmaktadır. Böylece programda yer alan tüm derslerin program çıktılarının gerçekleşmesine katkı sağladığı sistematik biçimde güvence altına alınmaktadır.

Program çıktıları matrisi incelendiğinde derslerin program çıktılarının tümünü kapsayacak biçimde dağıtıldığı görülmektedir. Kuramsal bilgi, analitik düşünme, araştırma becerisi, iletişim yetkinliği, etik farkındalık ve disiplinler arası yaklaşım gibi program çıktıları; zorunlu ve seçmeli dersler aracılığıyla dengeli biçimde desteklenmektedir. Özellikle uluslararası ilişkiler teorisi, dış politika, bölgesel çalışmalar ve araştırma yöntemleri dersleri program çıktılarının bilişsel ve uygulamalı boyutlarına doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu durum ders kazanımları ile program çıktıları arasında yüksek düzeyde yapısal uyum bulunduğunu göstermektedir.

Ders–program çıktısı uyumu aynı zamanda program izleme ve güncelleme süreçlerinde de dikkate alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde yapılan değişiklikler program çıktısı matrisine yansıtılmakta; böylece program bütünlüğü korunmaktadır. Bu yaklaşım, öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla sürekli uyum içinde kalmasını sağlayan tanımlı bir kalite güvence mekanizmasının bulunduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Programda ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki tanımlıdır ve bu uyum kurumsal bilgi sistemi üzerinden izlenebilir ve değerlendirilebilir durumdadır.

[1] (3) B.1.3.ders_kazanimlarini_izleme_surecine_dair_ogrenci_anketleri.docx

[2] (3) B.1.3.program_ciktilarini_degerlendirme_araclari.docx

[3] (3) B.1.3.ders_bilgi_paketleri_program_yeterlilikleri_ciktilari.pdf

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programında dersler, Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmıştır. Programda yer alan tüm derslerin AKTS kredileri; teorik ders saatleri, uygulamalar, bireysel çalışma, ödev, proje, sınav hazırlığı ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerini kapsayan toplam öğrenci iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) öğrenci merkezli olup bir dersin başarıyla tamamlanması için gereken tüm akademik faaliyetlerin toplamını ifade etmektedir. Bu kapsamda SBUI programına ait ders bilgi paketlerinde her ders için; AKTS kredisi, haftalık teorik/uygulama saatleri, ders içi ve ders dışı çalışma süreleri, ölçme-değerlendirme bileşenleri ayrıntılı biçimde tanımlanmış ve MEBİS Program Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciyle Siyasal Bilgiler Fakültesi web sayfasından ise kamuya açık şekilde yayımlanmıştır. Program ders planında her yarıyıl toplam 30 AKTS olacak biçimde dengeli bir iş yükü dağılımı oluşturulmuştur. Bu durum öğrencinin akademik, sosyal ve kişisel gelişim faaliyetlerini birlikte sürdürebilmesine olanak sağlamaktadır. SBUI programında derslerin iş yükü temelli tasarımının uygulanmasına yönelik başlıca göstergeler şunlardır: Ders planında her yarıyıl için toplam AKTS yükünün tanımlı olması; Ders bilgi paketlerinde iş yükü bileşenlerinin ayrı ayrı belirtilmesi; Teorik-uygulama saatleri ile AKTS ilişkisinin kurulması ve öğrencinin dönemlik iş yükünün izlenebilir olması. Bu çerçevede MEBİS sisteminde yer alan SBUI ders planı ve ders bilgi paketi ekranı, derslerin AKTS ve iş yükü bileşenleri ile tasarlandığını göstermektedir. Bu kapsamda Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde 1., 2., 3., ve 4. sınıf zorunlu ve seçmeli derslerinin tüm AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır [\[OD3\]](#).

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebileceği staj ve uygulamalı öğrenme olanakları sunmaktadır. Bu, mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini sağlamak ve iş dünyasına hazırlık yapmalarına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, bu uygulamalar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü resmî web sitesinde Staj Yönergesi, Kılavuzu, Formu, Öğrenci Tespit Formu, Staj Devam Çizelgesi, Staj Raporu, İş Yeri Staj Değerlendirme Formu, Staj Komisyon Raporu ve Staj Tamamlama Belgesi hem İngilizce hem de Türkçe versiyonlarıyla kamuoyunun erişimine açılmıştır [\[OD3\]](#). 2025 yılında Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler bölümünden dört öğrencimiz çeşitli kamu, radyo, televizyon ve STK kurumlarında staj yapmıştır **[1_OD3]**. Staja gönderilen öğrencilerimizin staj süreçleri izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi (3): Programda dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmış, AKTS değerleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmış ve web ortamında yayımlanmıştır.

[1](3)B.1.4.sbf_ders_planı_ve_ders_bilgi_paketi_ekrani.jpg

[2](3)B.1.4.ogrenci_is_yukune_dayali_tasarlanmis_ders_bilgi_paketi_ornegi.pdf.

[3](3)B.1.4.2025_yilinda_staj_yapan-ogrenciler.exel

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, eğitim-öğretim amaç ve çıktılarının güncelliğinin korunması ve programın ulusal/uluslararası akademik gelişmelerle uyumunun sağlanması amacıyla güncellenmektedir. Bölümde her yıl açılan dersler güncellenerek bölümün web sayfasında paylaşılmaktadır [\[OD2\]](#). Derslere ilişkin öğrenci geri bildirimleri anketlerle izlenmektedir. **[1_OD3]**. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde Eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili organizasyonel yapının sağlanması için Eğitim Komisyonu ve bu komisyon kapsamında Bologna Eş Güdüm Komisyonu ve İntibak Komisyonları kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda Komisyon üyeleri seçilmiş, Eğitim-Komisyonun görev yetki ve sorumluluklarını belirleyen belge taslağı oluşturulmuştur **[2_OD2]**. Söz konusu taslak nihai aşamasını tamamlamış ve üniversite senato kurulunun onayına gönderilmiştir. Onay süreci tamamlandıktan sonra eğitim komisyonunun 2026 Bahar dönemi itibariyle aktif olarak faaliyetine başlaması öngörülmekte böylece Fakültemizde planla aşamasından uygulama aşamasına geçilerek kalite standartları açısından ilerleme kaydedilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

[1] (2)B.1.5.egitim_komisyonu_kurulmasi_taslagi.docx

[2] (3)B.1.5.derslere_iliskin_ogrenci_geri_bildirim_anketleri.docx

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programında eğitim ve öğretim süreçleri; akademik takvim, ders planı, ders görevlendirmeleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve ders bilgi paketleri bütünlüğü içerisinde planlı ve sistematik şekilde yönetilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve koordinasyonu bölüm başkanlığı, fakülte yönetimi ve üniversitenin akademik yönetim sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin temel uygulamalar şunlardır: ders planı ve ders açma süreçlerinin bölüm kurulunca planlanması; ders görevlendirmelerinin öğretim elemanı uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılması; haftalık ders programının akademik takvime uygun biçimde oluşturulması; ders bilgi paketlerinin MEBİS ve fakültenin resmî web sayfası üzerinden yayımlanması; ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin ders bilgi paketlerine uygun yürütülmesi ve öğrenci danışmanlık süreçlerinin akademik takvim doğrultusunda yürütülmesi. Bu kapsamda Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programına ait ders planı ve ders bilgi paketi ekranları, derslerin planlı şekilde açıldığını, öğretim elemanı görevlendirmelerinin yapıldığını ve derslerin akademik sistem üzerinden yürütüldüğünü göstermektedir. Bu bilgiler son olarak 31 Aralık 2025 tarihinde Siyasal Bilgiler Fakültesinin web sayfasından paylaşılmıştır **(OD2)**.

Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar 2026 yılında oluşturulması hedeflenen Eğitim Komisyonu yönergesi taslağı çerçevesinde ayrıca tanımlanmıştır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esasların daha formel olarak yapılandırılması hedeflenmektedir **[OD2]**. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir ve her öğretim üyesi bu kıstasların yer aldığı ders içeriklerini güncellemekte ve güncellenen ders içerikleri bölümün web sitesinden paylaşılmaktadır. Güncellenen ders içeriklerinde “Her dönemin 8. haftasında ara sınavlar, 16. haftasında final sınavları yapılacaktır” ifadesine ilişkin takvim paylaşımı SYS-Ensemble sisteminde vardır **[OD3]**.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programında öğretim yöntem ve teknikleri, programın öğrenme çıktıları ve ders kazanımlarıyla uyumlu olarak çeşitlendirilmiş ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda uygulanmaktadır. Derslerin yürütülmesinde teorik anlatımın yanı sıra tartışma, sunum, metin analizi, vaka incelemesi, araştırma ödevi ve proje çalışmaları gibi aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler öğrencilerin analitik düşünme, eleştirel değerlendirme ve akademik araştırma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir [\[OD2\]](#). Program derslerinin öğretim yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve hem programın resmî web sayfası hem de MEBİS sistemi üzerinden yayımlanmaktadır. Ders içeriklerinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri dersin niteliğine göre farklılaştırılmakta; teorik derslerde kavramsal anlatım ve tartışma yöntemleri, uygulama ağırlıklı derslerde proje, sunum ve araştırma temelli öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır. Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri dersin içeriği ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde düzenlenmekte ve ders bilgi paketlerinde güncellenmektedir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programında kullanılan başlıca öğretim yöntem ve teknikleri şunlardır:

- teorik anlatım ve kavramsal açıklama
- sınıf içi tartışma ve metin değerlendirmesi
- öğrenci sunumları
- araştırma ödevleri
- proje ve rapor çalışmaları
- vaka ve olay analizi

Bu yöntemler ders bilgi paketlerinde yer alan öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme bileşenleri ile uyumlu şekilde uygulanmaktadır. MEBİS ders bilgi paketi sayfalarında ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve değerlendirme bileşenleri birlikte tanımlanmış olup derslerin öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarıyla yürütüldüğünü göstermektedir [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi (2): Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

[1](2).B.2.1.uluslararası_iliskiler_ogretim_yontemleri.pdf.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programında ölçme ve değerlendirme süreçleri, derslerin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. Ankara Medipol Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans düzeyindeki tüm programlarda öğrencilerin ders başarıları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Senato kararları doğrultusunda yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçleri çerçevesinde belirlenmektedir. Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü de bu kurumsal çerçeveye uygun biçimde hareket etmektedir. Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi lisans programlarında öğrencilerin ders başarıları, Ankara Medipol Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde, harfli başarı notu ve AKTS esaslı notlandırma sistemi kullanılarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir [OD3].

Programdan mezun olabilmek için 240 AKTS karşılığı olan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. Öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında mutlak değerlendirme sistemi kullanılır [\[OD3\]](#). Bu ölçüte göre, bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Ara sınav notunun başarı puanına etkisi %40, genel sınav notunun başarı puanına etkisi %60'tır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının başarı puanına etki oranı Senato kararı ile değiştirilebilir. Bu durumda genel sınavın ders başarı notuna etki oranı en az %50, en çok %70 olur. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın ders başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Genel sınava girmeyen öğrenci o dersten başarısız sayılır. Sınavlardan alınan ham puanlar, 100 (yüz) üzerinden puanlara dönüştürülerek Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 37. maddesindeki not sistemine uyarlanarak genel başarı notu verilir. Sınav notları yazılı olarak ilan edilir. Ders başarı notunun hesaplanmasına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir. Derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; ara sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, uygulama çalışmaları ve yarıyıl sonu (final) sınavları gibi bileşenlerden oluşmakta olup, her dersin değerlendirme ölçütleri ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından ders izlencesinde (syllabus) açık ve şeffaf biçimde ilan edilmektedir. İzlenceler hem Siyasal Bilgiler Fakültesinin web sitesinde [\[OD3\]](#), hem de Mebis sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu izlenceler dönem başında öğrencilerin erişimine sunulmakta ve dönem boyunca esas alınmaktadır.

Sınavların uygulanması, değerlendirilmesi ve sonuçların ilanı akademik takvim çerçevesinde yapılmakta; sınav sonuçları ve başarı notları MEBİS üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler sınav sonuçlarına ilişkin notlarını elektronik ortamda görüntüleyebilmekte, gerektiğinde yönetmelikte belirtilen süreler içinde itiraz ve inceleme hakkını kullanabilmektedir. Bu mekanizma, ölçme ve değerlendirme sürecinin denetlenebilirliğini ve hesap verebilirliğini güçlendirmektedir. Öğrencilerin ders başarıları, harfli başarı notu sistemi ile ifade edilmekte; bu notlar, öğrencinin akademik ortalamasının (GANO) hesaplanmasında esas alınmaktadır. Mezuniyet için öğrencilerin programda öngörülen AKTS yükünü tamamlamaları, zorunlu ve seçmeli derslerden başarılı olmaları ve ilgili başarı kriterlerini sağlamaları gerekmektedir. Bu kapsamda harfli başarı notları hem Üniversitesinin resmî web sayfasında “Önlisans ve Lisans Programlarında Uygulanan Değerlendirme Sistemi” başlığı altında hem de MEBİS sistemi üzerinden paylaşım açıktır [\[OD3\]](#).

Derslerde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri dersin niteliğine ve kazanımlarına göre çeşitlendirilmiş olup yazılı sınav, ödev, proje, sunum ve dönem içi çalışmalar gibi farklı değerlendirme bileşenlerini içermektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamaları ders bilgi paketlerinde tanımlanan değerlendirme bileşenleri ve başarı ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Bu yöntemler ders bilgi paketlerinde tanımlanan ölçme-değerlendirme bileşenleri ile uyumlu olarak uygulanmaktadır. Siyasal bilgiler fakültesinin resmî web sayfasında değerlendirmenin nasıl yapıldığına ilişkin ölçme yöntemi şeffaf ve kamuoyuna açık şekilde açıklanmıştır (OD3). Söz konusu açıklamaya göre, öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında mutlak değerlendirme sistemi kullanılır. Bir dersteki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı (ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve benzeri) ve genel sınavın birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Ara sınav notunun başarı puanına etkisi %40, genel sınav notunun başarı puanına etkisi %60'tır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının başarı puanına etki oranı Senato kararı ile değiştirilebilir. Bu durumda genel sınavın ders başarı notuna etki oranı en az %50, en çok %70 olur. Yarıyıl içi başarının ve genel sınavın ders başarı notuna etkileri ve öğrencinin başarılı sayılması için genel sınavda alması gereken en az not ile dersin uygulama planı, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Genel sınava girmeyen öğrenci o dersten başarısız sayılır. Sınavlardan alınan ham puanlar, 100 (yüz) üzerinden puanlara dönüştürülerek Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 37. maddesindeki not sistemine uyarlanarak genel başarı notu verilir. Sınav notları yazılı olarak ilan edilir. Ders başarı notunun hesaplanmasına ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir.

MEBİS ders bilgi paketi sayfalarında dersin ölçme-değerlendirme bileşenleri ve katkı oranları açık şekilde yer almakta olup derslerin değerlendirme süreçlerinin tanımlı ve sistematik biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Programda her ders için ölçme ve değerlendirme bileşenleri, başarı notuna katkı oranları ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve MEBİS Program Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci iş yükünü merkeze alarak uygulanmaktadır **[3_OD3]**. Bu kapsamda derslerin değerlendirme süreçleri öğrenciler açısından öngörülebilir ve şeffaf biçimde yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders kazanımlarının gerçekleştirilme düzeyini belirlemeyi ve öğrencilerin akademik gelişimini izlemeyi amaçlamaktadır. Programda ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliği ders başarı sonuçları aracılığıyla izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmış, ders yürütme süreçlerinde uygulanmakta ve MEBİS ve web sayfası sistemleri üzerinden yayımlanmaktadır.

[1](3)B.2.2.ders_bilgi_paketlerinde_olcme_degerlendirme_ornegi.pdf.

[2](3)B.2.2.olcme_degerlendirme_cesitliligi_uygulama_ornekleri.docx

[3](3)B.2.2.coklu_sinav_ve_surec_bazli_olcme_degerlendirme.docx

[4](3)B.2.2.olcme-degerlendirmede_ders_kazanimleri_ogrenci_is_yukunun_temel_alinmasi.docx

[5](3)B.2.2.harfli-basari-notu-olcme-araliklari.jpg.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde yürütülen lisans programlarına öğrenci kabul ve kayıt süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu [\[OD21\]](#) ile bu Kanuna dayanılarak hazırlanmış olan Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\[OD2\]](#) hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu Yönetmeliğin MADDE 1 ve MADDE 2 hükümleri uyarınca, Üniversiteye bağlı fakültelerde yürütülen lisans düzeyindeki eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm esaslar bu düzenleme kapsamında ele alınmakta; öğrenci kabul ve kayıt işlemleri de bu bütüncül mevzuat yapısı içinde gerçekleştirilmektedir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde yer alan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü lisans programına kabul edilecek öğrenci kontenjanları, MADDE 5 uyarınca her akademik yıl için Üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte ve Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) teklif edilmektedir. Bu süreç, kontenjan belirleme aşamasında kurumsal planlama, akademik kapasite ve kalite güvencesi ilkelerinin dikkate alınmasını sağlamaktadır.

Öğrenci kabulü, MADDE 6/1 hükmü doğrultusunda Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılmaktadır. Bölüme, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı sonuçlarından alınan Eşit Ağırlık (EA) puan türü ile öğrenci kabul edilmektedir. Bu kapsamda Fakültenin lisans programlarına öğrenci alımı; merkezi yerleştirme yoluyla Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), ile gerçekleştirilmektedir. ÖSYS sonuçlarına göre programa yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, ilgili mevzuat hükümlerine göre ilan edilen tarihler arasında Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Lisans programlarına yerleşmeye hak kazanan adayların kesin kayıt işlemleri, MADDE 9 hükümleri uyarınca, ilgili mevzuata göre ilan edilen tarihler arasında Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Kayıt işlemlerinde adaylardan talep edilen belgelerin aslı veya noter onaylı örnekleri kabul edilmekte; e-Devlet üzerinden elektronik kayıt (e-kayıt) yapan öğrencilerin de gerekli belgeleri belirlenen süre içinde Üniversiteye teslim etmeleri zorunlu tutulmaktadır. Gerçeğe aykırı belge sunan, belgelerinde tahrifat bulunan ya da belgelerindeki eksiklikleri süresi içinde gidermeyen adayların kayıtları yapılmamakta veya yapılmışsa iptal edilmektedir (MADDE 9/2). Siyasal Bilgiler Fakültesine Yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabulü ise MADDE 6/2 uyarınca, ilgili mevzuat ve YÖK kararları çerçevesinde, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ilke ve esaslara göre yürütülmektedir. Üniversite içinden veya diğer yükseköğretim kurumlarından Siyasal Bilgiler Fakültesine yapılacak kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvuruları, MADDE 7 kapsamında değerlendirilmekte; yatay geçiş kontenjanları ve kabul koşulları, ilgili mevzuat ve YÖK kararları doğrultusunda Senato tarafından belirlenmektedir. Böylece yatay geçiş süreci, standartlaştırılmış ve denetlenebilir bir yapıda yürütülmektedir.

Belirlenen süreler içinde kayıt işlemlerini tamamlamayan adaylar, MADDE 9/3 uyarınca Üniversite öğrencisi olma hakkından vazgeçmiş sayılmaktadır. Yurt dışı öğrenci kontenjanları kapsamında kabul edilen adayların kayıt işlemleri ise MADDE 9/4 hükmü doğrultusunda, ilgili mevzuat ve Rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca, geçerli mazereti bulunan adayların kayıt işlemlerini noter onaylı vekâletname aracılığıyla yaptırabilmelerine imkân tanınmaktadır (MADDE 9/5).

Kayıt işlemlerini tamamlayan öğrencilerin öğrenimlerine devam edebilmeleri için her yarıyıl başında MADDE 10 uyarınca kayıt yenilemeleri zorunludur. Kayıt yenileme sürecinde öğrencilerin ders seçimleri danışman onayıyla kesinleşmekte; kaydını yenilemeyen veya kayıt dondurma işlemi yapmayan öğrenciler, ilgili yarıyıl boyunca öğrencilik haklarından yararlanamamaktadır.

Bu çerçevede Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde lisans programlarına öğrenci kabul ve kayıt süreci; kontenjan belirleme, öğrenci kabulü, kesin kayıt ve kayıt yenileme aşamalarının tamamını kapsayan, mevzuata dayalı, şeffaf, izlenebilir ve kurumsal kalite güvencesiyle uyumlu bir sistematik içerisinde yürütülmektedir.

Ayrıca yatay geçiş, dikey geçiş ve uluslararası ğrenci kabulü uygulamaları ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir [\[OD2\]](#). Yatay geçiş, öğrencilerin aynı düzeydeki programlar arasında eğitimlerine devam etmek üzere geçiş yapmalarını sağlayan bir uygulamadır. Ankara Medipol niversitesinde yatay geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurulu’nun “Yükseköğretim Kurumlarında n Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına Dair Yönetmelik” ile niversite Senatosu tarafından kabul edilen Yatay Geçiş Yönergesi esaslarına göre yürütülmektedir. Ek Madde-1 (Merkezi Yerleştirme Puanına Göre) Yatay Geçiş: SYS/YKS’de elde edilen merkezi yerleştirme puanı (taban puan) esas alınarak yapılan geçiştir. Bu kapsamda öğrenciler, kayıt oldukları yılın merkezi yerleştirme puanları ile başka bir programa geçiş başvurusunda bulunabilirler ve kabul edilenler kabul edildikleri programa intibak edilirler. Ortalama şartına Göre Yatay Geçiş: Başka bir üniversiteden veya aynı niversitenin içinde farklı programlardan yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için başarı şartı aranır. Genel not ortalaması (GANO) belirli bir seviyenin üzerinde olan öğrenciler, ilgili koşulları sağlayarak yatay geçiş başvurusunda bulunabilirler. Senato tarafından belirlenmiş koşullara göre kurum içi yatay geçişte GANO şartı aranır (rneğin $AGNO \geq 2,91$) [\[OD2\]](#). Yatay geçiş yapılabilecek sınıf seviyeleri, başvuru takvimi ve gerekli belgeler gibi uygulama detayları niversite tarafından her yıl duyurulmakta olup, bu şartlara uygun öğrenciler ilgili programlara yatay geçiş yapabilmektedirler [\[OD2\]](#). Yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerden, hem ortaöğretim mezuniyet belgesi, hem YKS/SYS sonuç belgesi, hem de transkript gibi belgeler istenmektedir. Bunun yanı sıra Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü bütün bölümlerden yandal için ğrenci Kabul etmektedir ve 2025-2026 yılı için kontenjan sayısı 6 olarak belirlenmiştir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır [\[OD2\]](#). Öğrenci kabulü ve yerleştirme işlemleri üniversitenin öğrenci işleri ve akademik yönetim sistemi üzerinden yürütülmekte; kabul edilen öğrencilerin kayıt, ders seçimi ve akademik danışmanlık süreçleri MEBİS sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Programda önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri üniversite mevzuatı doğrultusunda uygulanmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması yalnızca örgün eğitim kapsamında değil; yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal ve özel öğrenci statüsündeki başvurular için de uygulanmaktadır. Süreçler şeffaf biçimde yürütülmekte, başvuru takvimi ve gerekli belgeler fakülte web sayfası üzerinden ilan edilmektedir. Siyasal Bilgiler fakültesinin bu konuda resmî web sayfasında açıkladığı önceki öğrenimin kabul edilmesi koşulu şu şekildedir [\[OD2\]](#): Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde zorunlu İngilizce Hazırlık Programı vardır. Seviye Tespit Sınavı'nda gereken asgari puan ve üzeri alan öğrenciler Hazırlık Programı'nı atlayarak doğrudan fakülteye başlamaya hak kazanır. Yeterli puanı alamayan öğrenciler ise, seviyelerine göre belirlenen sürede Hazırlık Programı'nda İngilizce eğitimi görürler. Yatay ve dikey geçiş için Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulların yerine getirilmesi gereklidir.

Öğrencilerin daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda almış oldukları derslere ilişkin muafiyet talepleri ve başvuru koşulları Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin resmî web sayfası üzerinden ilan edilmektedir [\(2_OD\)](#). Söz konusu ilanda başvuru koşulları, tarihleri, yerleri ve başvuru formları yer almaktadır. Yatay geçiş, dikey geçiş veya kurum içi/kurum dışı ders alma yoluyla programa gelen öğrencilerin daha önce almış oldukları dersler, içerik ve kredi uyumu açısından bölüm tarafından değerlendirilmektedir. Uygun bulunan dersler program derslerine eşdeğer kabul edilmekte ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir. Bu süreçler MEBİS akademik kayıt sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Söz konusu yasal mevzuat hükümleri çerçevesinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin sayıları, sınıf düzeyleri itibarıyla düzenli olarak izlenmekte ve akademik planlama süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı itibarıyla Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programında aktif kaydı bulunan öğrenci sayıları kanıtlar dosyasında “tablo_siyasal_bilgiler_fakültesi_öğrenci_ve_mezun_sayıları” başlığı altında sunlan belgede sunulmaktadır. Öğrenci sayılarının sınıflar bazında dengeli bir dağılım göstermesi, programın sürdürülebilirliği ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliği açısından önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir. Program, ilk mezunlarını 2023–2024 akademik yılında vermiştir. Mezuniyet süreçleri, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup öğrencilerin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları akademik danışmanlar ve ilgili kurullar tarafından kontrol edilmektedir. Mezun sayıları, programın yeni olması nedeniyle sınırlı olup ilerleyen yıllarda mezun sayılarında düzenli artış öngörülmektedir. Öğrenci kabulü, kayıt, izleme ve mezuniyet süreçlerine ilişkin tüm bilgiler, Ankara Medipol Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden kayıt altına alınmakta; bu veriler, bölüm ve fakülte düzeyinde yürütülen kalite güvencesi çalışmalarında girdi olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

[1](3)B.2.3.ankara_medipol_universitesi_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf

[2](3)B.2.3.tablo_siyasal_bilgiler_fakultesi_ogrenci_ve_mezun_sayıları.word

[3](3)B.2.3.siyasal_bilgiler_fakultesi_osym_yks_yerlestirme_sonuçları_yıllar_bazında.word

[4](3)B.2.3.önceki_öğrenimin_taninması.jpg

[5] (3)B.2.3 ankara_medipol_universitesi_yatay_gecis_yonergesi.pdf

[6](3)B.2.3.siyasal_bilgiler_fakultesi_web_sayfasında_yayimlanan_muafiyet_basvuru_duyuruları.jpg

[7] (3)B.2.3.muafiyet_basvuru_dilekçe_örneği.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Lisans programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere, ilgili program yeterliliklerini sağladıklarını gösteren lisans diploması düzenlenmektedir. Ankara Medipol Üniversitesi'nde öğrencilerin mezuniyet için lisans programlarının gerektirdiği tüm koşulları yerine getirip getirmediğinin tespiti, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ilgili yönergeler ve MEBİS üzerinden yürütülen sistematik bir süreçle gerçekleştirilmektedir [\[OD2\]](#). Bu kapsamda tüm mezuniyet koşullarının açık ve net olacak şekilde yer aldığı “ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ DİPLOMA, DİPLOMA EKİ VE DİĞER MEZUNİYET BELGELERİ YÖNERGESİ” üniversitenin web sitesinde kamuya açık olarak yayınlanmıştır [\[OD2\]](#). Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü mezuniyet sürecini söz konusu yönerge kapsamındaki standartlar doğrultusunda işletmektedir ve bu kapsamda resmî web sayfasında mezuniyet koşullarını yayınlamıştır [\[OD2\]](#). Öğrencilerin mezuniyet için gerekli koşulları yerine getirip getirmediğinin tespit edilmesi, Ankara Medipol Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile öğrenci bilgi sistemi üzerinden yürütülür. Mezuniyet şartları; öğrencinin program AKTS yükünü tamamlaması, zorunlu ve seçmeli derslerden başarılı olması, staj ve proje yükümlülüklerini yerine getirmesi gibi kriterlere göre denetlenir. Öğrencinin akademik durum raporu, danışman onayı ve öğrenci işleri tarafından verilen mezuniyet uygunluk belgesi ile resmîleştirilir. Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler Bölümünden mezun olmak için; öğrenciler Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programı zorunlu dersler, seçmeli dersler ve mesleki uygulamalardan (staj) oluşan dersleri almaktadır. Programdan mezun olabilmek için 240 AKTS karşılığı olan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur [\[OD2\]](#). Bu süreçte akademik danışmanlar, öğrencilerin ders planlarını ve mezuniyete ilişkin durumlarını düzenli olarak takip etmekte; mezuniyet aşamasında öğrencinin durumunu kontrol ederek danışman onayı vermektedir. Danışman onayını takiben, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılan idari kontroller sonucunda öğrencinin mezuniyete uygunluğu resmîleştirilmekte ve mezuniyet işlemleri tamamlanmaktadır. Böylece mezuniyet süreci hem akademik hem de idari açıdan çok katmanlı bir denetim mekanizmasıyla güvence altına alınmaktadır.

Kredi ve diğer koşulları sağlayan öğrencilere diplomalar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen standartlara uygun biçimde düzenlenmekte olup Diploma Eki (Diploma Supplement) verilmektedir. Diploma Eki, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen format esas alınarak hazırlanmakta ve öğrencinin aldığı dersleri, başarı durumunu ve program yeterliliklerini uluslararası standartta belgelemektedir. Diploma ve Diploma Eki düzenleme süreçleri merkezi otomasyon sistemi üzerinden yürütülmekte ve resmî kayıt altına alınmaktadır.

Fakültede ayrıca çift anadal programını başarıyla tamamlayan öğrencilere ikinci lisans diploması; yandal programını tamamlayan öğrencilere ise yan dal sertifikası düzenlenmektedir. Bu süreçler Ankara Medipol Üniversitesi Çift Anadal ve Yan dal Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

[1](2)B.2.4.ankara_medipol_universitesi_diploma_diploma_eki_ve_diger_mezuniyet_belgeler_i_yonergesi.pdf

[2](2)B.2.4ankara_medipol_universitesi_ogrenci_isleri_daire_baskanligi_mezuniyet_islemleri_bilgilendirme_sayfasi.jpg

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, öğrencilerin program öğrenme çıktılarında tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri öngörülen öğrenim süresi içinde edinebilmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Programın müfredatı; temel kuramsal dersler, alan dersleri ve uygulamaya yönelik içerikler arasında dikey ve yatay bütünlük gözetilerek tasarlanmıştır. Derslerin içerikleri ve öğrenme çıktıları, program öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak biçimde Ankara Medipol Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) üzerinden tanımlanmakta ve izlenmektedir [\[OD3\]](#).

Öğrencilerin belirtilen program öğrenme çıktılarını öngörülen sürede edinebilmesi için öncelikle bölümde; zorunlu, bölüm seçmeli, fakülte dersleri ve üniversite ortak seçmeli ders müfredatı bulunmaktadır. Söz konusu müfredat kamuya açık şekilde Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi web sayfasında yayınlanmıştır [\[OD3\]](#). Programda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, öğrencilerin siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanlarına ilişkin kuramsal bilgiyi edinmelerinin yanı sıra analitik düşünme, eleştirel değerlendirme, yazılı ve sözlü iletişim, akademik araştırma ve etik farkındalık gibi temel akademik yetkinlikleri kazanmalarını desteklemektedir. Öğrencilerin farklı sınıf düzeylerinde aldıkları dersler, artan zorluk düzeyi ve derinlik esasına göre kurgulanmış olup öğrenme sürecinin kademeli biçimde ilerlemesini sağlamaktadır. Verilen derslerin çıktılarını değerlendirmek üzere ders, grup çalışması, seminer, simülasyon, ödev, sözlü ve yazılı olmak üzere çoktan seçmeli veya klasik sınavlar gibi ders içi veya ders sonrası birçok eğitim metodu uygulanmaktadır [\[OD3\]](#). Bu kapsamda Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir.

Öğrenci kabulünde uygulanan merkezi yerleştirme sistemi, programa kayıt olan öğrencilerin ilgili alanın gerektirdiği temel akademik altyapıya sahip olmasını güvence altına almaktadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölüm akademik kadrosunun 2 Profesör, 2 Doç. Dr., 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim görevlisi olmak üzere 9 kişilik güçlü bir akademik kadroya sahip olması Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede edinebilecek imkan açısından önemli bir avantaj sunmaktadır [\[OD3\]](#).

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünün ayrıca eğitim-öğretim dilinin İngilizce olması ve bu kapsamda sunulan hazırlık sınıfı seçeneği, öğrencilerin yabancı dil yeterliklerini geliştirmelerine imkân tanıyarak alan derslerini takip edebilmeleri açısından destekleyici bir işlev görmektedir.

Öğrencilerin belirtilen program öğrenme çıktılarını öngörülen sürede edinebilmesi için ayrıca akademik danışmanlık sistemi kullanılmaktadır. Fakültemizde öğrencilere ders, kariyer planlaması, eğitim ve sosyal konularında yönlendiren ve öğrenci gelişiminin bu kapsamda sistematik bir şekilde izlenmesini ve desteklenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri, kamuya açık bir şekilde üniversite web sayfasında yayınlanan “Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” maddelerine uygun olarak verilmektedir [\[OD2\]](#). Böylece Ankara Medipol Üniversitesi’nde ve Siyasal Bilgiler Fakültesinde ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı tüm öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümleri çerçevesinde sistematik ve kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Akademik danışmanlık sistemi aracılığıyla öğrencilerin ders seçimleri, akademik ilerlemeleri ve mezuniyet süreçleri düzenli olarak izlenmekte; gerektiğinde yönlendirme ve destek mekanizmaları başta MEBİS sistemi olmak üzere çeşitli mekanizmalarla devreye sokulmaktadır [\[OD3\]](#). MEBİS Bilgi Sistemi, eğitim öğretim süreçleriyle ilgili olarak Medipol Üniversitesi’nin geliştirdiği bir yazılımdır. Bu yazılım hem öğretim elemanları hem de öğrenciler açısından önemli avantajları barındırmaktadır. MEBİS ile akademik danışmanlık, akademik danışmanla iletişim kurma imkânı başta olmak üzere ders kaydı, ders programlarının, izlencelerinin, materyallerin ve sonuçlarının izlenmesi, öğretim elemanlarının duyurularının takibi, e-posta, üniversite telefon rehberi, kütüphane, aylık yemek menüsü, Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS), ders programları gibi pek çok içeriğe erişim sağlanabilmektedir. Bunun yanı sıra altyapı ve ara yüzü nedeniyle MEBİS yüz yüze ve online eğitim süreçlerinde verimliliği artırmak ve ölçme değerlendirme sürecini kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilerin belirtilen program öğrenme çıktılarını öngörülen sürede edinebilmesi ayrıca sunulan fiziki imkanlarla da desteklenmektedir. Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesindeki dersler 2025-2026 Güz döneminde toplamda 13 derslikte gerçekleştirilmektedir. Dersliklerin bulunduğu binalar (M merkez kampüsü, A ise Anafartalar Kampüsünü temsil etmektedir) ve derslik numaraları sırasıyla MXZ01, MXZ04, MX104, MX105, MX106, MA101, MA103, MA202, MA401, MD102, MUZ06, MV103 VE AB2020. Dersliklerde bulunan projeksiyon cihazları, öğretim elemanlarının görsel materyalleri de öğretme metodu olarak kullanmasını kolaylaştırmaktadır. Dersliklerimizde günümüz teknolojisine uygun olarak akıllı tahta ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır [\[OD3\]](#). Bu bakımdan Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir [\[OD3\]](#). Ayrıca 60 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır [\[OD3\]](#). Bunun yanı sıra Ankara Medipol Üniversitesinde kütüphane hizmetleri Anafartalar Kampüsünde sunulmaktadır [\[OD3\]](#). Kütüphanemiz eğitim, öğretim ve araştırma programlarını destekleyen, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer araştırmacıların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılayan ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden altyapısıyla sürekli kendini güncellemektedir. Kütüphanemiz gelişmiş bilişim teknolojisi sayesinde sağlık, sosyal ve fen bilimlerinden kültür, sanat ve edebiyata kadar pek çok alanda ulusal ve uluslararası yayınlara erişim imkânı sunmaktadır. Anafartalar Kampüs Kütüphanesi 08.30-22.30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra yeni kayıt yaptıracak olan öğrencilerimize bölüm imkân ve fırsatlarını tanıtan Siyasal Bilgiler Fakültesi tanıtım broşürü bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Bu çerçevede program; müfredat yapısı, ders içerikleri, öğretim elemanı yeterliliği, fiziki imkanlar, öğrenci sayıları ve akademik danışmanlık uygulamaları birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin program öğrenme çıktılarında tanımlanan kazanımları öngörülen süre içinde edinebilmelerine olanak sağlayan yeterli akademik altyapıya sahip olduğunu göstermektedir.

[1](2).B.3.1. ankara_siyasal_bilimler_fakultesi_brosur.pdf

[2](2).B.3.1.siyasal_bilgiler_fakultesi_dersliklerin_goruntuleri.jpg.

[3](2).B.3.1.mebis_danismanlik_sistemi.jpg

[4](2).B.3.1.uluslararası_iliskiler_bolumu_akademik_danismanlik_görev_dagilimi_2025.docx

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi bu bakımdan kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (MEBİS Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir, yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır [\[OD3\]](#) [1_OD3]. Her öğretim üyesi haftanın belirli günlerinde ve/ya öğrencilerin talepleri doğrultusunda ofis kpasamında danışmanlık hizmeti sağlamaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri yürütülmektedir.

[1] (3)B.3.2.mebis_ogrenci_danismanlik_hizmeti.docx

[2] (3)B.3.2.ofis_saatleri_ogrenci_danismanlik_hizmetleri.docx

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversitemizde dezavantajlı gruplara burs olanakları sunulmaktadır [\[OD3\]](#). Bununla birlikte Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçler, üniversitenin “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” doğrultusunda tanımlanmış, ilan edilmiş ve sistematik biçimde uygulanmaktadır [\[OD2\]](#). Öğretim üyelerinin (Dr. Öğr. Üyesi, Doçent, Profesör) atama ve yükseltme işlemleri; akademik yayın performansı, bilimsel faaliyetler, atıf durumu, proje deneyimi, eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik katkı kriterleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Başvurular, ilgili bölüm görüşü ve Fakülte Yönetim Kurulu değerlendirmesi sonrasında Rektörlük onayı ile sonuçlandırılmaktadır. Süreçlerde şeffaflık ve liyakat ilkesi esas alınmaktadır. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır [\[1_OD3\]](#). Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, akademik uzmanlık alanı, ders yükü dengesi ve program ihtiyaçları dikkate alınarak bölüm başkanlığı önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yapılmaktadır. Görevlendirmelerde eğitim-öğretim kalitesinin sürekliliği ve akademik yeterlilik esas alınmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır [\[OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#). Akademik kadronun niteliğini artırmaya yönelik teşvik mekanizmaları (yayın teşviki, proje desteği vb.) uygulanmaktadır. Akademik Teşvik Yönergesi, 2019 yılı başlangıcından itibaren yayımlanan bilimsel çalışmaları kapsamaktadır [\[OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmıştır ve akademik kadronun niteliğini arttırmaya yönelik teşvik mekanizmaları vardır.

[\[1\]\(2\)B.4.1.akademik_personel_alim_ilani_2025.pdf](#)

[\[2\]\(2\)B.4.1.ankara_medipol_universitesi_bilimsel_faaliyetleri_tesvik_yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Siyasal Bilgiler Fakültesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gelişim süreçleri öğrenci ders değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız üniversitemizde bulunan çeşitli birimlerden eğitim ve danışmanlık alma imkanına sahiptirler. Bu kapsamda öğretim elemanlarımıza proje yazma desteği ve eğitimi Teknoloji Transfer ofisince sağlanmaktadır [\[OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

[1](2)B.4.2.ogrenci_ders_ve_ogretim_elemani_degerlendirme_anketleri_2025.docx

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ankara Medipol Üniversitesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla öğretim elemanlarının pedagojik performansını destekleyen teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. [\[OD2\]](#). Eğitim faaliyetlerine yönelik olan teşvik uygulamaları; öğretim kalitesinin artırılması, yenilikçi öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi, öğrenci memnuniyetinin yükseltilmesi ve akademik performansın güçlendirilmesi amaçlarını taşımaktadır. Akademik teşvik uygulamaları kapsamında öğretim üyelerinin bilimsel yayınları, projeleri ve eğitim-öğretime katkıları performans değerlendirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Üniversite tarafından uygulanan yayın teşvik sistemi ve bilimsel araştırma projeleri destekleri, öğretim elemanlarının hem araştırma hem de eğitim faaliyetlerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra Üniversitede teşvik danışmanlığı konusunda danışmanlık hizmeti söz konudur [\[OD3\]](#). Fakültemiz öğretim üyeleri uluslararası ve ulusal düzeyde yaptıkları nitelikli yayınlarla söz konusu teşviklere başvurmaktadır ve bu alanda maddi teşvikler almaktadırlar. Bu mekanizmalar üniversitenin kalite güvencesi politikası ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (2): Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

[1](2)B.4.3akademik_personel_performans_degerlendirme_yonergesi.pdf

[2](2)B.4.3.ankara_medipol_universitesi_bilimsel_arastirma_projeleri_(bap)_komisyonu_ve_
lisansustu_tesvik_burs_programi_yönergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde görev yapan sekiz adet kadrolu öğretim elemanı bulunmaktadır [1_OD3]. Fakültemizde henüz bilimsel araştırma süreçlerinin nasıl yapılacağı, kısa ve uzun vadedeki araştırma hedefleri gibi konularda yapılmış bir çalışma bulunmamaktadır. Fakültemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hakkında, 2025 yılı içerisinde, stratejik planımızın yayımlanmasından sonra gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

[1](1)C.1.1.siyasal_bilgiler_fakultesi_ogretim_elemani_listesi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimizde, araştırma ve geliştirme çalışmalarına yönelik hazırlanmış bir bütçe planı henüz bulunmamaktadır. Ancak, ilerleyen süreçte birimin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bir bütçe planının oluşturulması planlanmaktadır

Olgunluk Düzeyi (1): Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimimizde henüz doktora programı bulunmamaktadır. Fakültemizde mevcut tek olan iki program, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) lisans ve yüksek lisans bölümleridir. Yüksek lisans programımız 2025-2026 bahar döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizin akademik personelinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla planlamalar yapılması, ayrıca öğretim elemanlarımızın Erasmus kapsamında yurt dışına gitmesi için de çalışmalar yapılmaktadır. 2026 yılında fakültemizin bir öğretim üyesi Erasmus ile yurt dışına gitmeye hak kazanmıştır [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmamaktadır.

[1](3)C.2.1.erasmus_2025_siyasal_bilgiler_fakultesi.png

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hüsna Taş Yetim 2025 yılında “Küresel Güney’de Çin’in Hiyerarşik Düzen İnşası: İlişkisel Otorite Mekanizmalarının Karma Yöntem ile Analizi” başlıklı projesi TÜBİTAK tarafından destek almaya hak kazanmıştır. Ayrıca fakültemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönetmeliği hazırlanması için çalışmalar sürdürülmektedir [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

[1](2)C.2.2.SBF_tubitak_projesi.jpeg

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bu ölçüt ile alakalı olarak, fakültemizin ve öğretim elemanlarımızın performansının yıllık raporlarla izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik gerekli planların hazırlanması için çalışmalar başlatılması kararı alınmıştır ancak bu karar henüz uygulamaya geçirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birim bünyesinde öğretim elemanlarının akademik performansını ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik bir sistem henüz oluşturulmamıştır. “Öğretim Üyeliği Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” hazırlanma kararı alınmıştır ve bu yönergenin hazırlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Gerekli planların oluşturulması ve süreçlerin tanımlanmasını müteakip, öğretim elemanlarının kitap bölümü, makale ve kitap gibi akademik faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi ve bu faaliyetlere ilişkin her yıl rapor hazırlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2024 yılında Fakülte bünyesinde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama yapılacağına dair karar alınmıştır. Ancak bu karar henüz yürürlüğe konulamamıştır.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) ayrılmasına yönelik bir uygulama söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi (1): Fakültenin toplumsal katkıların desteklenmesine yönelik mali kaynak ayırmasına yönelik mekanizma bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz üyelerimiz toplumsal katkı için gerekli çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetlerinde etkin bir şekilde görev almaktadır. Daha detaylı olarak, Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik bir çerçevede ele alınması ve somut göstergelerle desteklenebilmesi için kapsamlı bir sınıflandırma yapmıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri **yedi ana kategori** altında toplanmış, Ayrıca, her faaliyet **ulusal ve uluslararası** düzeyde ayrı ayrı ele alınarak, akademik bilginin hangi ölçekte etki yarattığı belirlenmektedir:

- **Televizyon Programları**
- **Radyo Programları**
- **Yazılı Faaliyetler** (makaleler, raporlar, kitaplar)
- **Sosyal Medya Programları** (podcast dahil)

- **Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birlikleri (STK)**
- **Kamu Kurumları ile İş Birlikleri**
- **Diğer Aktiviteler**

2025 yılında toplamda **28 adet toplumsal katkı faaliyeti** gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler %57'si ulusal, %43'ü uluslararası mahiyettedir. Her ne kadar, bir önceki yıla kıyasla faaliyet sayısı %50 oranında bir azalma görülmüş olsa da, ulusal ve uluslararası faaliyetler arasında neredeyse dengeli bir dağılım sağlanmıştır. Bu durum, fakültenin küresel ölçekteki faaliyetlerinde görece bir artışa işaret etmektedir.

Faaliyetlerin büyük bir kısmı (%39) **kamu kurumlarıyla iş birlikleri** ve **sivil toplum kuruluşlarıyla** yürütülen çalışmalar kapsamında gerçekleşmiştir. İkinci güçlü eksen ise sosyal medya faaliyetleri olmuştur. Bir önceki yıl en zayıf alanlardan biri olan sosyal medya (%28), bu yıl belirgin bir artış göstererek ikinci sıraya yükselmiştir. Bunun yanı sıra yazılı yayınlar (röportaj, blog, köşe yazısı gibi) ve televizyon programlarına katılım da toplumsal katkı kapsamında devam etmiştir. [1_OD4].

“Ölçemediğimiz şeyi iyileştiremeyiz” prensibiyle yola çıkarak, fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini iyileştirmek adına, 2024 yılında atılan en önemli adım “*Toplumsal Katkı ve Performans Değerlendirme Anketi’nin* oluşturulmuş olmasıdır [2_OD4]. Anket Doç. Dr. Neslihan Çevik tarafından oluşturulmuştur. 2025 yılı toplumsal katkı faaliyet verilerinin toplanması içinde bu anket kullanılmıştır. Bu anket ile **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının 2023 yılında eksik olan 3. Maddesi**, “Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır” maddesindeki eksiklik giderilmiştir. Söz konusu Anket, iki önemli fonksiyonu yerine getirmektedir: **Faaliyetlerin nicelik ve niteliklerine dair sistematik ve sürdürülebilir veri toplama:** Fakülte üyelerinin toplumsal katkı alanında gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerin yıllık olarak sistematik bir şekilde takip edilmesi, izlenmesi ve raporlanmasını sağlanması. **Veri odaklı Planlama:** Toplumsal faaliyet çıktılarına ve performansını etkileyen etki faktörleri ve betimsel faktörler incelenerek, veriye dayalı, gerçekçi ve uzun vadeli aksiyon planları ve stratejiler belirlenmesi. Söz konusu anketin temel özellikleri şunlardır: Anket, dijital olarak, “Google Survey” platformu kullanılarak hazırlanmıştır. Dijital anket hem fakülte yönetiminde teknoloji entegrasyonu sağlaması hem de hızlı, maliyetsiz ve sürdürülebilir bir araç sunması açısından tercih edilmiştir.

2025 yılı verilerinin toplanma sürecinde, anketin erişilebilirliğini ve kullanım kolaylığını artırmak amacıyla çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Anket “probe”lar (takip soruları) ile beraber toplamda 31 sorudan oluşmaktadır. 31 sorudan 9 soru çeşitli betimsel ve etki faktörlerine dair ilişkin veri toplamaktadır. **Etki faktörleri** sosyal katkı davranışını etkileyebilecek faktörleri ortaya koyarken, **betimsel faktörler** fakülte üyelerinin algılarını ve motivasyonlarını anlamaya yardımcı olmaktadır. Her fakülte üyesinin kendi verilerini doğrudan girmektedir. Bu sayede, tüm bilgiler otomasyon yolu ile tek bir merkezde toplanmıştır. Sorular toplumsal faaliyeti türlerine göre kategorilere ayırmış ve her bir kategori coğrafi ölçek (ulusal/global) özelinde sınıflandırılmıştır. Coğrafi sınıflama ile amaç faaliyet sayısı kadar niteliklerinin (etki ve erişim alanı gibi) de izlenebilir olmasını sağlamaktır. Dijital olması nedeniyle esnek bir yapıya sahip olan bu anket, değişen yaşam koşullarına bağlı olarak yeni toplumsal faaliyetlerin gerektiğinde eklenmesine ve içeriklerinin güncellenmesine olanak tanımaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi (4): Elde edilen sonuçların anket vb. uygulamalar vasıtasıyla izlendiğini ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapıldığını ifade etmektedir.

[1](4)D.2.1.toplumsal_katki_faaliyetler_25_verileri.pdf

[2](4)D.2.1.faaliyet_anket_25.pdf

[3](4)D.2.1.toplumsal_katki_anket_analiz_25_verileri.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Medipol Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, liderlik, yönetim ve kalite güvencesi alanlarında sürekli iyileştirme anlayışını esas alan bir kurumsal yapı benimsemektedir. Yenilikçi liderlik yaklaşımı, çağdaş yönetim ilkeleri ve kalite odaklı yönetim anlayışı doğrultusunda fakültede akademik ve idari birimler arasında koordinasyon ve bütünleşme sağlanmaktadır. Bu kapsamda kalite kültürünün kurumsallaştırılması amacıyla kalite güvencesi mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütülmektedir.

2025 yılı itibarıyla fakülte, akademik ve idari süreçlerini yükseköğretim kalite standartları ile uyumlu hale getirmek amacıyla kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

Fakültenin güçlü yönleri arasında akademik liderlik, şeffaf ve hesap verebilir yönetim, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, entegre bilgi sistemlerinin etkin kullanımı ve paydaş odaklı yaklaşım yer almaktadır. Bununla birlikte, liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında belirli iyileştirme alanlarının bulunduğu tespit edilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Fakültemizin Güçlü Yönleri Arasında;

- Yönetişim yapısı net biçimde tanımlanmış; Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurulu gibi organların görev ve sorumlulukları açık olması, toplantı tutanaklarıyla kayıt altına alınması,
 - PUKÖ döngüsüne dayalı kalite güvencesi politikası oluşturulmuş ve bu politikanın ulusal çerçeve ile Avrupa Yükseköğretim Alanı standartlarıyla uyumlu şekilde tasarlanmış olması,
 - Paydaş katılımının sistematik ve geniş kapsamlı olması; iç paydaşlardan dış paydaşlara kadar dört aşamalı bir dahiliyet modeli kurgulanmış, geri bildirim mekanizmaları çeşitlendirilmiş olması,
 - Değişim yönetimi için Kotter'in sekiz aşamalı modeli referans alınarak hem yukarıdan aşağıya hem aşağıdan yukarıya mekanizmalar oluşturulmuş olması,
 - MEBİS (TEAM) gibi entegre bilgi yönetim sistemlerinin aktif olarak kullanılması; yazışmalar, öğrenci bilgileri ve akademik verilerin tek bir dijital altyapı üzerinden yönetilmesi,
- sayılabılır.

Gelişmeye Açık Yönleri Arasında;

- Performans Yönetimi Takip Sistemi'nin (PYTS) henüz kurulmamış olması, dolayısıyla stratejik hedeflerin izlenmesi ve kanıta dayalı karar alma sisteminin henüz sistematik biçimde işlenmemesi,
- Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi konusundaki eksiklikler,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve kurumsal görünürlük kanallarının sınırlı kalması,
- Mezun izleme sisteminin henüz kurulmamış olması,

sayılabılır.

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Program tasarım süreçlerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey yeterlilikleri, alan yeterlilikleri ve Bologna süreci ilkeleri ile uyumlu olarak yapılandırılmış olması kurumsal kalite güvencesi açısından güçlü bir sistematik altyapı sunmaktadır.
- Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişkilendirme matrislerinin oluşturulmuş olması ve bu yapıların MEBİS üzerinden izlenebilir durumda bulunması, çıktı temelli eğitim yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir.
- Program çıktılarının bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında tanımlanmış olması ve disiplinlerarası yaklaşımı içermesi programın akademik bütünlüğünü ve yeterlilik temelli yapısını güçlendirmektedir.
- Program bilgi paketlerinin ve ders içeriklerinin kamuya açık biçimde yayımlanması şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda güçlü bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.
- Alan/meslek bilgisi ve genel kültür dengesi gözetilerek oluşturulmuş ders dağılımı programın bütüncül yapısını desteklemekte; zorunlu–seçmeli ders oranının dengeli kurgulanmış olması ise öğrencilerin ilgi ve kariyer hedeflerine uygun uzmanlaşma imkânı sağlamaktadır.
- Derslerin AKTS ve öğrenci iş yükü temelli tasarlanmış olması ve her yarıyılın 30 AKTS olacak şekilde planlanması Avrupa Yükseköğretim Alanı ile uyumlu bir yapı oluşturulduğunu göstermektedir.
- Ders bilgi paketlerinde iş yükü bileşenlerinin ayrıntılı biçimde tanımlanmış olması izlenebilirlik ve ölçülebilirliği artırmaktadır.
- Staj süreçlerinin yönerge, form ve değerlendirme mekanizmaları ile tanımlanmış olması uygulamalı eğitimin sistematik biçimde yürütüldüğünü göstermekte ve güçlü bir uygulama altyapısı sunmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ilgili mevzuat çerçevesinde sistematik ve şeffaf biçimde yürütülmesi kurumsal güvence sağlamaktadır.

- Derslerde farklı ölçme ve değerlendirme araçlarının (sınav, proje, sunum, ödev vb.) kullanılması öğrenme çıktılarıyla uyumlu, çeşitlendirilmiş bir değerlendirme yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir.
- Notlandırma sistemi ile başarı kriterlerinin kamuya açık biçimde ilan edilmesi hesap verebilirlik ve şeffaflık açısından güçlü bir uygulamadır.
- Akademik danışmanlık sisteminin, üniversitenin YÖKAK akademik danışmanlık kriterlerini temel alan yönergesi doğrultusunda yürütülmesi ve MEBİS üzerinden izlenebilir olması öğrenci takibinin etkinliğini artırmaktadır.
- MEBİS sisteminin ders kayıt, not takibi, materyal paylaşımı ve danışmanlık süreçlerini entegre biçimde yürütmeyi sağlayacak şekilde yapılandırılmış olması dijital kurumsallaşma açısından önemli bir avantaj sunmaktadır.
- Akademik kadronun nitelikli ve alan uzmanlığına sahip olması programın akademik sürdürülebilirliği açısından güçlü bir göstergedir.
- Eğitim dilinin İngilizce olması ve hazırlık programının bulunması uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.
- Diploma ve Diploma Eki süreçlerinin mevzuata dayalı ve sistematik biçimde yürütülmesi uluslararası tanınırlık açısından olumlu bir uygulamadır.
- Mezuniyet süreçlerinin akademik ve idari kontrol mekanizmaları ile yürütülmesi çok katmanlı bir kalite güvencesi sağlamaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler Arasında;

- Eğitim Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve İntibak Komisyonu gibi yapıların kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmış olmakla birlikte, bu komisyonların düzenli toplantı, raporlama ve izleme mekanizmaları ile etkin biçimde işletilmesi gerekmektedir.
- Program izleme ve güncelleme süreçlerinin karar tutanakları, performans göstergeleri ve iyileştirme çıktıları ile daha somut ve kanıta dayalı hale getirilmesi önerilmektedir.
- Program güncelleme ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımının (mezunlar, işverenler, kamu kurumu temsilcileri vb.) daha yapılandırılmış, düzenli ve belgelendirilmiş biçimde yürütülmesi kalite kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

- Mezun geri bildirim mekanizmalarının sistematik hale getirilmesi gereklidir.
- Öğretim elemanlarının pedagojik gelişimine yönelik planlı ve süreklilik arz eden hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması gerekmektedir.
- Aktif öğrenme yöntemleri, ölçme-değerlendirme çeşitliliği ve dijital pedagojik yetkinlikler gibi alanlarda yapılandırılmış gelişim programlarının tasarlanması önerilmektedir.
- Dezavantajlı gruplara yönelik burs olanakları mevcut olmakla birlikte, erişilebilirlik, kapsayıcı öğretim tasarımı ve akademik destek mekanizmalarına ilişkin birim düzeyinde sistematik uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir.
- Engelli öğrenciler için ders materyali uyarlamaları, erişilebilir fiziksel düzenlemeler ve destek birimleriyle koordinasyon süreçlerinin daha görünür ve izlenebilir hale getirilmesi önerilmektedir.
- Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin etkililiğine ilişkin veri temelli izleme ve değerlendirme mekanizmalarının kurumsal düzeyde yapılandırılması gerekmektedir.
- Öğrenme analitiği ve çıktı temelli performans değerlendirme raporlarının geliştirilmesi önerilmektedir.
- Eğitim performansına dayalı teşvik mekanizmalarının görünürlüğünün artırılması kalite kültürünün gelişimine katkı sağlayacaktır.
- Çeşitli alt başlıklarda olgunluk düzeyinin 2 seviyesinde bulunması dikkate alındığında, tanımlı süreçlerin performans göstergeleri ve sürekli iyileştirme döngüsü (PUKÖ) ile desteklenmesi suretiyle 3 ve 4. düzeylere geçiş sağlanması gerekmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Öğretim elemanlarının genç ve aktif olması,
- Yüksek lisans ve doktora düzeyinde ders verebilecek kalitede öğretim elemanlarının bulunması,

- Yurtdışında eğitim almış, çeşitli ulusal ve uluslararası yayınları olan öğretim elemanlarımızın bulunması,
- 2025-202 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans programımızın açılması,

Gelişmeye açık yönler arasında;

- Doktora programının açılması,
- BAP yönetmeliği ve diğer gerekli yönetmeliklerin yazımı,
- Ulusal ve uluslararası ortak projelerin hazırlanması,
- Öğretim elemanları için atama ve yükseltme kriterlerinin belirlenmesi,
- Fakülte bütçesinin yeterli düzeye yükseltilmesi,
- Birimin ve öğretim elemanlarının akademik performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli altyapının oluşturulması,

sayılabilir.

Toplumsal Katkı

Fakültemizin Güçlü Yönleri

- 2025 yılı verileri, fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin nicelik ve ölçek bakımından belirli bir dengeye ulaştığını göstermektedir. Toplam 28 faaliyetin %43'ünün uluslararası nitelik taşıması, katkının yalnızca yerel düzeyle sınırlı kalmadığını, küresel görünürlük üretebildiğini ortaya koymaktadır.
- Faaliyetlerin sosyal medya, STK iş birlikleri, kamu kurumları, yazılı yayın ve televizyon katılımı gibi farklı mecralara yayılmış olması, toplumsal etkinin çok kanallı bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.
- Katılımcıların tamamının orta ve üzeri düzeyde toplumsal katkı ilgisi bildirmiş olması (ortalama 3,88/5), bireysel motivasyon ve potansiyel kapasitenin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

- Toplumsal Katkı Anketi aracılığıyla faaliyetlerin sistematik biçimde toplanması ve analiz edilmesi, performansın ölçülebilir ve karşılaştırılabilir hale gelmesini sağlamış; kurumsal izleme mekanizması açısından önemli bir gelişme oluşturmuştur.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

2025 yılı anket çalışmaları ve saha analizleri sonucunda aşağıdaki geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir:

- Mevcut toplumsal katkı faaliyetleri büyük ölçüde bireysel girişimler üzerinden yürütülmektedir. Fakülte düzeyinde ortak, kurumsal ve süreklilik arz eden bir toplumsal katkı modeli henüz tam anlamıyla yapılandırılmış değildir.
- Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin planlama bulunmakla birlikte, düzenli çalışan bir koordinasyon, görev dağılımı ve sistematik takip mekanizmasının kurumsallaşma düzeyi sınırlıdır.
- Fakülte düzeyinde belirlenmiş yıllık tematik öncelikler veya ortak toplumsal katkı hedeflerinin bulunmaması, katkının stratejik yönelimini netleştirme açısından gelişime açık bir alan oluşturmaktadır.
- Katılımcıların büyük çoğunluğunun zaman kısıtını temel engel olarak belirtmesi, toplumsal katkının sürdürülebilirliği açısından yapısal iş yükü planlaması ihtiyacına işaret etmektedir.