T.C.

# ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

## BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU

## 2025–2026 AKADEMİK YILI

# BOLOGNA SÜRECİ YILLIK RAPORU

Yıllık Faaliyet Özeti

Raporlama dönemi: 30 Haziran 2025 – 1 Temmuz 2026

Ankara, Ekim 2026

# İçindekiler

1. Sunuş ..... 2
2. Bologna Süreci ve Üniversitemizdeki Yapı ..... 2
3. 2025–2026 Yılında Neler Yaptık? ..... 3
4. Birimlerimizden Gelen Yıllık Raporlar ..... 4
5. Kurum Genelinde Gelişim Alanları ..... 5
6. 2026–2027 Hedeflerimiz ..... 6
7. Paydaşlarımız İçin ..... 6
8. Sonuç ..... 6

## 1. Sunuş

Ankara Medipol Üniversitesi, 2025–2026 akademik yılında Bologna sürecini **tüm birimlerde ortak bir sistem üzerinde yürütmeye başlamıştır.** Birimlerin daha önce sürdürdüğü ders bilgi paketi ve müfredat çalışmaları; ortak formlar, yazılı iş akışları, birim komisyonları, dönemlik takvim ve yıllık raporlama ile tek bir çerçevede bir araya getirilmiştir.

Bu rapor, Bologna Eşgüdüm Komisyonunun (BEK) yıl içindeki çalışmalarını ve birimlerden gelen ilk yıllık raporların genel görünümünü özetlemektedir. 2025–2026 yılı, bundan sonraki yıllar için başlangıç (baz) yılı olarak kabul edilmektedir.




*Şekil 1. 2025–2026 temel göstergeleri. Toplantı ve karar sayısı, raporlama dönemine (5 toplantı, 45 karar) Ağustos 2026 toplantısının eklenmesiyle verilmiştir.*

## 2. Bologna Süreci ve Üniversitemizdeki Yapı

Bologna süreci; programların öğrenme çıktılarıyla tanımlanmasını, derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS ile kredilendirilmesini, programların paydaş görüşleriyle düzenli olarak güncellenmesini ve öğrenci hareketliliğinin kolaylaşmasını amaçlar. Üniversitemiz bu çalışmaları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, ECTS Kullanıcı Kılavuzu (2015) ve Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları (ESG 2015) doğrultusunda yürütmektedir.

| Yapı | Görevi |
|---|---|
| Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) | Senatonun 11.08.2025 tarihli kararıyla kabul edilen yönerge doğrultusunda süreci kurum düzeyinde planlar, araçları hazırlar, izler ve yönlendirir. |
| Birim Bologna Komisyonları | Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında program ve ders bilgi paketlerini hazırlar, günceller ve yıllık raporu sunar. |
| Fakülte/Yüksekokul Kurulları ve Senato | Müfredat, ders ve AKTS değişikliklerinde karar yetkisi bu kurullardadır. |

*Tablo 2.1. Bologna sürecinde görev alan yapılar.*

# 3. 2025–2026 Yılında Neler Yaptık?

### Ortak bir yapı kurduk

- BEK, yeni yönergeye göre yeniden yapılandırıldı; her akademik birimle bir BEK üyesi eşleştirildi.
- Fakülte, yüksekokul, enstitü ve Ortak Dersler Birimi olmak üzere 17 birimde Birim Bologna Komisyonları oluşturuldu ve birim temsilcileriyle bir iletişim ağı kuruldu.

### Ortak araçlar hazırladık

- Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu, Bologna Süreci Uyum Akış Şeması ve Türkçe/İngilizce Form 1–7 hazırlanarak Nisan 2026'da kalite doküman sisteminde (QDMS) yayımlandı.
- Ders değişiklik talep formu, yıllık çalışma ve durum analizi raporu şablonu ile program ve ders değişikliklerine ilişkin paydaş görüş formu birimlerin kullanımına sunuldu.
- BEK web sayfası açıldı; dokümanlar, toplantı kararları ve duyurular burada paylaşılmaktadır.

### Eğittik ve birlikte çalıştık

- Sürekli Eğitim Merkezi ile 20–24 Nisan 2026'da 7 oturumluk "Bologna Süreci Eğiticilerin Eğitimi" programı düzenlendi; katılımcı memnuniyeti 5 üzerinden 4,53 oldu.
- 2026–2027 Güz dönemi için form hazırlığı, kurul kararları, MEBİS girişi ve BEK kontrolünden oluşan takvim ilk kez uygulandı.
- 13 akademik birimin tamamı ilk kez ortak bir şablonla yıllık rapor sundu.

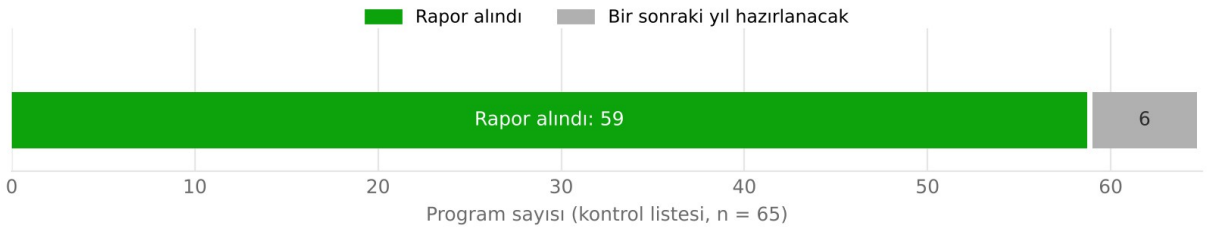
### Bologna süreç takvimi




*Şekil 2. Bologna süreç takvimi: değişiklikler yılda iki kez, her dönem açılışından 2–3 ay önce tamamlanır; yıllık programlarda (Tıp, Diş Hekimliği) yılda bir kez, Güz öncesinde; raporlama yılda bir kez yapılır.*

# 4. Birimlerimizden Gelen Yıllık Raporlar

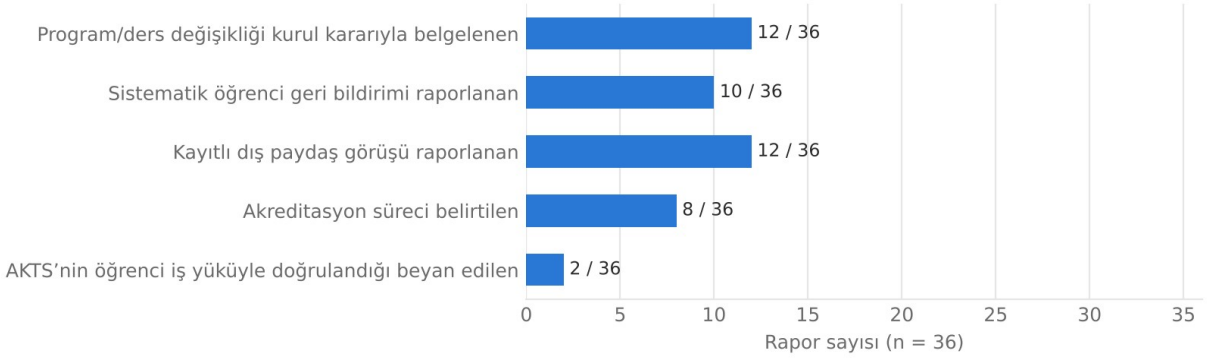
2025–2026 yılı için 13 akademik birimin tamamından 36 rapor dosyası alınmıştır. Bu raporlar, bu yıl rapor vermesi beklenen 59 programın tamamını (%100) kapsamaktadır; kontrol listesindeki diğer 6 program yeni açıldığından ilk raporunu bir sonraki yıl verecektir. Birimlere verilen geri bildirimler doğrultusunda raporların bir bölümü güncellenmiştir. Raporlarda sekiz değerlendirme alanının %87'sinde çalışma veya hazırlık adımı raporlanmıştır; bu yıl kurumun başlangıç (baz) yılıdır.




*Şekil 3. Kontrol listesine göre programların rapor durumu (n = 65).*

## 4.1 Öne çıkan çalışmalar

- **Müfredat güncellemeleri:** Rapor sunan programların tamamı müfredat ve ders bilgi paketi çalışmalarını raporlamıştır. Sağlık programlarında ulusal çekirdek eğitim programlarına dayalı revizyonlar öne çıkmaktadır.
- **Kurul kararıyla belgelenen değişiklikler:** Değişikliklerin birim komisyonu ve kurul kararlarıyla kayıt altına alınması programların bir bölümünde yerleşmeye başlamıştır.
- **Paydaş katılımı:** Öğrenci geri bildirimleri, mezun ve işveren görüşleri, danışma kurulları ve çalıştaylar programların güncellenmesinde kullanılmaya başlanmıştır.
- **Akreditasyon:** Akredite Psikoloji programında Bologna çalışmaları akreditasyon gereklilikleriyle birlikte sürdürülmüştür. Sağlık, iletişim, işletme ve meslek yüksekokulu programlarında akreditasyona yönelik öz değerlendirme ve hazırlık çalışmaları raporlanmıştır.




*Şekil 4. Raporlarda yer alan seçili uygulamalar (36 rapor; birimlerin beyanına göre).*

## 4.2 Birimlerden kısa görünüm

| Birim | 2025–2026'da öne çıkan |
|---|---|
| Diş Hekimliği Fakültesi | Yeni dersin ve kurul AKTS değişikliklerinin Fakülte Kurulu kararı ve karşılaştırmalı talep formlarıyla belgelenmesi; Form 1–7 çalışmasının komisyon iş bölümüyle başlatılması. |
| Eczacılık Fakültesi | Türkçe ve İngilizce ders bilgi formlarının ortak formata aktarılması; değişiklik taleplerinin numaralı kurul kayıtlarıyla izlenmesi. |
| Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi | Uygulamalı dersler için ortak değerlendirme yönergesi; öğrenci, mezun ve danışma kurulu görüşlerinin alınması. |

| Birim | 2025–2026'da öne çıkan |
|---|---|
| Hukuk Fakültesi | Ders bilgi paketlerinin tamamının gözden geçirilmesi; mezun görüşlerinin seçmeli ders planlamasına yansıtılması. |
| İletişim Fakültesi | Müfredat değişikliklerinin kurul kararlarına bağlanması; öğrenme çıktılarının yeniden yazılması ve akreditasyon öz değerlendirmesi. |
| İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | Akredite Psikoloji programında ve Yönetim Bilişim Sistemlerinde kapsamlı müfredat güncellemesi ve karar numaralı değişiklik tablosu; yeni İşletme (İng.) programında akreditasyon standartlarının baştan esas alınması. |
| Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi | Bölüm danışma kurulunda sektör görüşü; önkoşul ve ders düzenlemeleri. |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Ulusal çekirdek eğitim programlarına dayalı müfredat güncellemeleri; kalite çalıştayı ve öğrenci ile dış paydaş katılımı örnekleri. |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | Tüm derslerde Türkçe ve İngilizce Form 1–7 güncellemesi; dış paydaş önerilerinin karar ve göstergeyle izlenmesi. |
| Tıp Fakültesi | Kurul ve staj geri bildirimlerine dayalı müfredat revizyonu; program yeterliliklerinin ulusal çekirdek eğitim programı doğrultusunda güncellenmesi ve yapılandırılmış sözlü sınav uygulaması. |
| Sağlık Hizmetleri MYO | 21 programlı yapıda ortak rapor ve komisyon içi iş paylaşımı. |
| Meslek Yüksekokulu | Program formlarının ortak takvimle güncellenmesi; 3+1 geçiş hazırlığı, akreditasyon hazırlığı ve kariyer günü. |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | Birimlerde verilen İngilizce derslerine ait 67 Bologna dokümanının güncellenmesi; başarı notuna öğrenme sürecini değerlendiren bir bileşenin eklenmesi. |

*Tablo 4.1. Birimlerden kısa görünüm (birim yıllık raporları ve BEK dijital arşivi).*

## 4.3 Yaygınlaştırılacak iyi uygulamalar

| Uygulama | Birim / program | Açıklama |
|---|---|---|
| Aşamalı kontrol ve onay | Hukuk | Form 1–7'nin birim içinde aşamalı kontrolü ve iki aşamalı onayı. |
| Mezun ve öğrenci görüşünün derse yansıması | Hukuk; Odyoloji | Mezun ve öğrenci görüşlerinin seçmeli derslere ve ders değişikliği kararlarına bağlanması. |
| Çalıştay ve dijital geri bildirim | Ebelik | Kalite ve akreditasyon çalıştayı; oturum sonu dijital geri bildirim formları. |
| Ders bazında izleme listesi | Ergoterapi | Her ders için Bologna güncellemesinin tek tabloda izlenmesi. |
| Ortak yazım rehberi | Dil ve Konuşma Terapisi | Öğrenme çıktılarının ölçülebilir fiillerle yazımı için birim içi rehber ve kontrol listesi. |
| Değişiklik tablosu | Yönetim Bilişim Sistemleri | Türlere ayrılmış, karar numaralı ve yürürlük tarihli müfredat değişiklik tablosu. |
| Kısa anket ve QR kod | İç Mimarlık | Anket katılımını artırmak için kısaltılmış anket ve ders içinde QR kodla uygulama. |
| Geri bildirimin müfredata bağlanması | Tıp | Her kurul/staj geri bildirim bulgusunun somut bir müfredat değişikliğiyle eşleştirilmesi. |
| Süreç değerlendirmesi | Yabancı Diller | Başarı notunda sınıf içi ve çevrim içi etkinliklerden oluşan öğrenme süreci değerlendirmesi. |
| Ortak rapor | Sağlık Hizmetleri MYO | Programların komisyon üyeleri arasında paylaştırılması ve tek, onaylı yıllık rapor. |

*Tablo 4.2. Birim raporlarından derlenen iyi uygulama örnekleri; 2027 eğitim programında paylaşılacaktır.*

# 5. Kurum Genelinde Gelişim Alanları

İlk raporlama yılında birim raporları, aşağıdaki alanların kurum düzeyinde ortak araçlarla güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu alanlar birimlerin tek başına değil, kurumla birlikte ele alacağı konulardır.

| Alan | Yaklaşım |
|---|---|
| AKTS ve öğrenci iş yükü | Derslerin AKTS değerlerinin kısa bir öğrenci iş yükü anketiyle sınanması; kılavuzda benimsenen 1 AKTS = 30 saat esasının ders güncellemeleriyle aşamalı olarak yaygınlaşması. |
| Ölçme-değerlendirme | Sınav ve ödevlerin ders öğrenme çıktılarıyla ilişkisinin ders bilgi paketinde görünür kılınması. |
| Paydaş görüşlerinin kaydı | Her programda yılda en az bir öğrenci ve bir dış paydaş görüşünün basit bir formla kayıt altına alınması. |
| Raporlamanın sadeleşmesi | Yıllık rapor şablonunun birimlerle birlikte sadeleştirilmesi; raporun kısa tutulup kanıtların dijital arşiv bağlantısıyla gösterilmesi. |

*Tablo 5.1. Kurum geneli gelişim alanları.*

## 6. 2026–2027 Hedeflerimiz

Hedefler bilinçli olarak sınırlı tutulmuştur. Amaç, kurulan sistemin her yıl sürdürülebilir iş yüküyle ve düzenli olarak işletilmesidir.

| # | Hedef | Nasıl |
|---|---|---|
| 1 | Kısa ve onaylı yıllık rapor | BEK'in belirleyeceği tarihte (Ekim sonuna kadar) enstitüler dahil tüm birimlerden 2026–2027 yıllık raporu. |
| 2 | Sade ve tutarlı dokümanlar | BEK dokümanlarının tek seferde güncellenmesi (R1) ve yıllık rapor şablonunun sadeleştirilmesi. |
| 3 | AKTS'nin öğrenci verisiyle desteklenmesi | Gönüllü programlarda kısa öğrenci iş yükü anketi pilotu. |
| 4 | Paydaş görüşlerinin düzenli kaydı | Programlarda yılda en az bir öğrenci ve bir dış paydaş görüşü. |
| 5 | Eğitim ve paylaşım | 2027 Bahar döneminde yıllık Bologna eğitimi ve birimlerin iyi uygulamalarını paylaştığı oturum. |
| 6 | Bilgi sistemi iyileştirmeleri | Ders bilgi paketlerinin web'de daha eksiksiz görünmesi için MEBİS geliştirmeleri. |

*Tablo 6.1. 2026–2027 hedefleri.*

## 7. Paydaşlarımız İçin

| | |
|---|---|
| **Öğrenciler** | Ders bilgi paketleri, programların öğrenme çıktıları ve AKTS bilgileri Üniversitenin Bologna Bilgi Paketinde (MEBİS) yer almaktadır. Görüş ve önerilerinizi biriminizin Bologna Komisyonuna doğrudan ya da BEK'e (bologna@ankaramedipol.edu.tr) iletebilirsiniz. Birimlerin düzenlediği anketler ve toplantılar aracılığıyla alınan görüşler, birim komisyonlarınca değerlendirilerek iyileştirmelere yansıtılmaktadır. |
| **Akademik personel** | Kılavuz, akış şeması ve formlar QDMS'de ve BEK web sayfasındadır. Sorularınız için biriminizin Bologna temsilcisine başvurabilirsiniz. |
| **Mezunlar, işverenler ve sektör** | Mezun Bilgi Sistemi üzerinden kayıt olarak görüşlerinizi paylaşabilirsiniz. Ayrıca birim yöneticileri ve Birim Bologna Komisyonları aracılığıyla, kariyer günleri, çalıştaylar ve danışma kurulu toplantıları gibi etkinliklerde programlarımızın gelişimine katkı sağlayabilirsiniz. |
| **İletişim** | bologna@ankaramedipol.edu.tr · BEK web sayfası: https://ankaramedipol.edu.tr/bologna-esgudum-komisyonu/ |

## 8. Sonuç

2025–2026 yılında Ankara Medipol Üniversitesinde Bologna süreci için ortak kurumsal yapı ve raporlama döngüsü oluşturulmuştur: ortak araçlar hazırlanmış, birim komisyonları kurulmuş, dönemlik takvim işletilmiş ve

13 akademik birimin tamamı ilk yıllık raporunu sunmuştur. Emeği geçen tüm birim komisyonlarına, öğretim elemanlarına, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

2026–2027'de önceliğimiz, aynı sistemi daha kısa ve tutarlı raporlarla sürdürmek; AKTS, ölçme-değerlendirme ve paydaş görüşlerini basit kurumsal araçlarla görünür kılmaktır.

*Bologna Eşgüdüm Komisyonu kararı: 02.11.2026 tarihli 2026/007 sayılı toplantıda kabul edilmiştir.*

*Birim bazında ayrıntılı değerlendirme, Rektörlüğe sunulan kurum raporunda yer almaktadır.*