

KLİNİK DERS DEĞERLENDİRME FORMU

Bu anket Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket sonuçları Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından değerlendirilecektir. Anketin amacı kalite geliştirme süreçlerinde kullanmak amacıyla düzenlenen etkinlik için katılımcıların görüş ve düşüncelerini öğrenmektir. Ankette önce kişisel bilgileriniz, sonra da kalite süreçlerini değerlendirmenizle ilgili sorular bulunmaktadır. Kimlik bilgileriniz gerekli değildir. Her bir anket maddesinin karşısında memnuniyet derecelerini yansıtmamız için 5'li Likert şeklinde derecelendirmeler yer almaktadır. Lütfen maddeleri memnuniyet düzeyinize göre işaretleyiniz. Son kısımda görüş ve önerilerinizi ayrıca yazabilirsiniz. Anket sonuçları Tıp Fakültesi İyileştirme Toplantılarında görüşülmekte, sonuçlar rapor halinde sunulmaktadır. Sonuç anket raporları ve anket sonuçlarına göre alınan aksiyonlar Tıp Fakültesi Öğretim Üye ve Elemanları ile öğrencilerimiz ile paylaşılacaktır

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.

Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kalite Alt Komisyonu

GY: Gereksiz, Gözlem Yapılmadı (Klinik ders süresince ilgili maddeye yönelik herhangi bir uygulama yapılmadı)

1: Hiç katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Tamamen katılıyorum

MADDELER	PUAN
1. Klinik ders başında ders tanıtım formu (Klinik ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren) verildi	
2. Klinik ders başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	
3. Dersler, klinik ders başında verilen tanıtım formuna göre işlendi.	
4. Klinik ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	
5. Klinik dersleri için kaynak önerildi.	
6. Klinik ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	
7. Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu klinik dersi öğrenimde önemli katkı sağladı.	
8. Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	
9. Klinik ders beklentilerimi karşılanmıştır.	
10. Klinik dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	
11. Öğretim eleman(lar)ının konuyla ilgili bilgisi günceldi.	
12. Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	
13. Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	
14. Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	
15. Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	
16. Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	
17. Öğretim eleman(lar)ı klinik ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	
18. Öğretim eleman(lar)ı dersleri anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	
19. Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	
20. Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin klinik dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	
21. Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve Klinik ders derslerine katılıma teşvik etti.	
22. Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	
23. Öğretim eleman(lar)ı klinik dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	
24. Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (pratik, sözlü ve yazılı, soruları, projeler, ödevler vb.) Klinik ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	
25. Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	
26. Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	

Bu klinik dersin güçlü ve zayıf yönlerini lütfen belirtiniz.

Güçlü yönler	1-
	2-
	3-
Zayıf yönler	1-
	2-

