

DÖNEM I-II-III

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Bu anket Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından geliştirilmiştir. Anket sonuçları Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından değerlendirilecektir. Anketin amacı kalite geliştirme süreçlerinde kullanmak amacıyla düzenlenen etkinlik için katılımcıların görüş ve düşüncelerini öğrenmektir. Ankette önce kişisel bilgileriniz, sonra da kalite süreçlerini değerlendirmenizle ilgili sorular bulunmaktadır. Kimlik bilgileriniz gerekli değildir. Her bir anket maddesinin karşısında memnuniyet derecelerini yansıtanız için 5'li Likert şeklinde derecelendirmeler yer almaktadır. Lütfen maddeleri memnuniyet düzeyinize göre işaretleyiniz. Son kısımda görüş ve önerilerinizi ayrıca yazabilirsiniz. Anket sonuçları Tıp Fakültesi İyileştirme Toplantılarında görüşülmekte, sonuçlar rapor halinde sunulmaktadır. Sonuç anket raporları ve anket sonuçlarına göre alınan aksiyonlar Tıp Fakültesi Öğretim Üye ve Elemanları ile öğrencilerimiz ile paylaşılacaktır/

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır.
Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Dönemi:		Bölümü:	Türkçe ()	İngilizce ()
Ders Kurulu:				

Ders Kurulu ile ilişkili olarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Her bir madde için “Katılıyorum(4), Kararsızım(3), Katılıyorum(2), Fikrim yok(1), Gözlem Yapılmadı(0) (Ders kurulu süresince ilgili maddeye yönelik herhangi bir uygulama yapılmadı)” seçeneklerinden birini seçiniz.

MADDELER	PUAN
1. Ders kurulu başında kurul programı verildi.	
2. Ders kurulu başında öğrenci beklentileri alındı.	
3. Ders kurulu başında kurulun amaç ve öğrenim hedefleri açıkça belirtildi.	
4. Dersler, ders kurulu başında verilen programa göre işlendi.	
5. Ders kurulu ile ilgili yürütülen pratik (laboratuvar, saha, klinik, vb.) çalışmalar yeterli düzeydeydi.	
6. Ders kurulunun mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum.	
7. Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	
8. Öğretim eleman(lar)ı ders kurulu saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	
9. Öğretim eleman(lar)ı pratiklerin yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.	
10. Öğretim eleman(lar)ı ders içeriklerini olgu/klinik örnekler ile zenginleştirdi.	
11. Öğretim eleman(lar)ının kullandığı ders materyali yeterliydi.	
12. Öğretim eleman(lar)ına ders kurulu içi ve dışında rahat ulaşabildim ve sorularım yanıtlandı.	
13. Ders kurulu değerlendirme sistemi (pratik ve yazılı) kurulun amaç ve hedeflerini ölçecek şekildeydi.	
15. Öğretim eleman(lar)ı ders sırasında öğrencilerle iletişim ve etkileşim halindeydi, öğrencilerin fikir ve bakış açılarını rahatça ifade etmeleri için olanak sağlandı.	
15. Programdaki değişiklikler önceden haber verildi.	
16. Pratik derslerde her öğrencinin uygulamaları bizzat gerçekleştirmesi sağlandı	
17- Sınav günü ve saati dersin zorluk derecesine göre sınav takviminde uygun şekilde planlanmıştır.	
18- Ders kurulu sınavında ölçme değerlendirme sürecine ilişkin itirazlar ciddiyetle ele alınır ve zamanında sonuçlandırılır.	

16. Bu kurulun güçlü ve zayıf yönlerini lütfen belirtiniz. Bunların dışında eklemek istediğiniz görüşleri de ilgili boşluğa yazabilirsiniz.

Güçlü yönler	1-
	2-
	3-
Zayıf yönler	1-
	2-
	3-
Ders kurulu ve öğretim elemanları ile ilgili olarak eklemek istediğiniz diğer görüşler	

