

**Değerli Öğrencimiz,**

Bu anket, Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından, eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Görüşleriniz, fakültemizin eğitim kalitesini artırmak için yapılacak aksiyon planlarına veri teşkil edecektir.

- Ankette kimlik bilgileriniz talep edilmemekte olup, kişisel verilerin gizliliği esastır.
- Katılımınız gönüllülük esasına dayalıdır; desteğiniz için teşekkür ederiz.
- Aşağıdaki maddelerle ilgili derecelendirmenizi 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) arasında yapabilirsiniz.

**T.C. ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ÖĞRENCİ SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ**

KİŞİSEL BİLGİLER (Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır.)

1. Program : Türkçe ( ) İngilizce ( )  
2. Cinsiyetiniz : Kadın ( ) Erkek ( )  
3. Yaşınız :  
4. Sınıfınız : 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )  
5. Yıl/ Dönem :

**SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ**

| SINAV DEĞERLENDİRME ANKETİ |                                                                                                                                                        | 1                       | 2            | 3                  | 4           | 5                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|-------------|------------------------|
|                            |                                                                                                                                                        | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
|                            |                                                                                                                                                        | (1 Puan)                | (2 Puan)     | (3 Puan)           | (4 Puan)    | (5 Puan)               |
| 1                          | Sınav içeriği, dönem başında ilan edilen ders öğrenim hedefleri ve kazanımları ile tam uyumludur.                                                      |                         |              |                    |             |                        |
| 2                          | Soruların zorluk seviyesi ve kapsamı göz önüne alındığında, verilen cevaplama süresi makuldür.                                                         |                         |              |                    |             |                        |
| 3                          | Sınav soruları; ezberden ziyade mesleki muhakeme, bilgi transferi ve klinik/teorik yetkinliği ölçmeye yöneliktir.                                      |                         |              |                    |             |                        |
| 4                          | Sınav sonuçlarının değerlendirilme kriterleri (puanlama anahtarı vb.) şeffaf, adil ve objektif bir yapıdadır.                                          |                         |              |                    |             |                        |
| 5                          | Sınavın akademik takvimdeki yeri (gün ve saat), dersin yoğunluğu ve diğer sınav yükleri ile dengeli bir şekilde planlanmıştır.                         |                         |              |                    |             |                        |
| 6                          | İlgili öğretim elemanı, sınav sonrası süreçlere (itiraz, geri bildirim vb.) yönelik yaklaşımlarda çözüm odaklı ve zamanında bir tutum sergilemektedir. |                         |              |                    |             |                        |
| 7                          | <b>Görüşleriniz – Önerileriniz – Katkılarınız</b>                                                                                                      |                         |              |                    |             |                        |

