

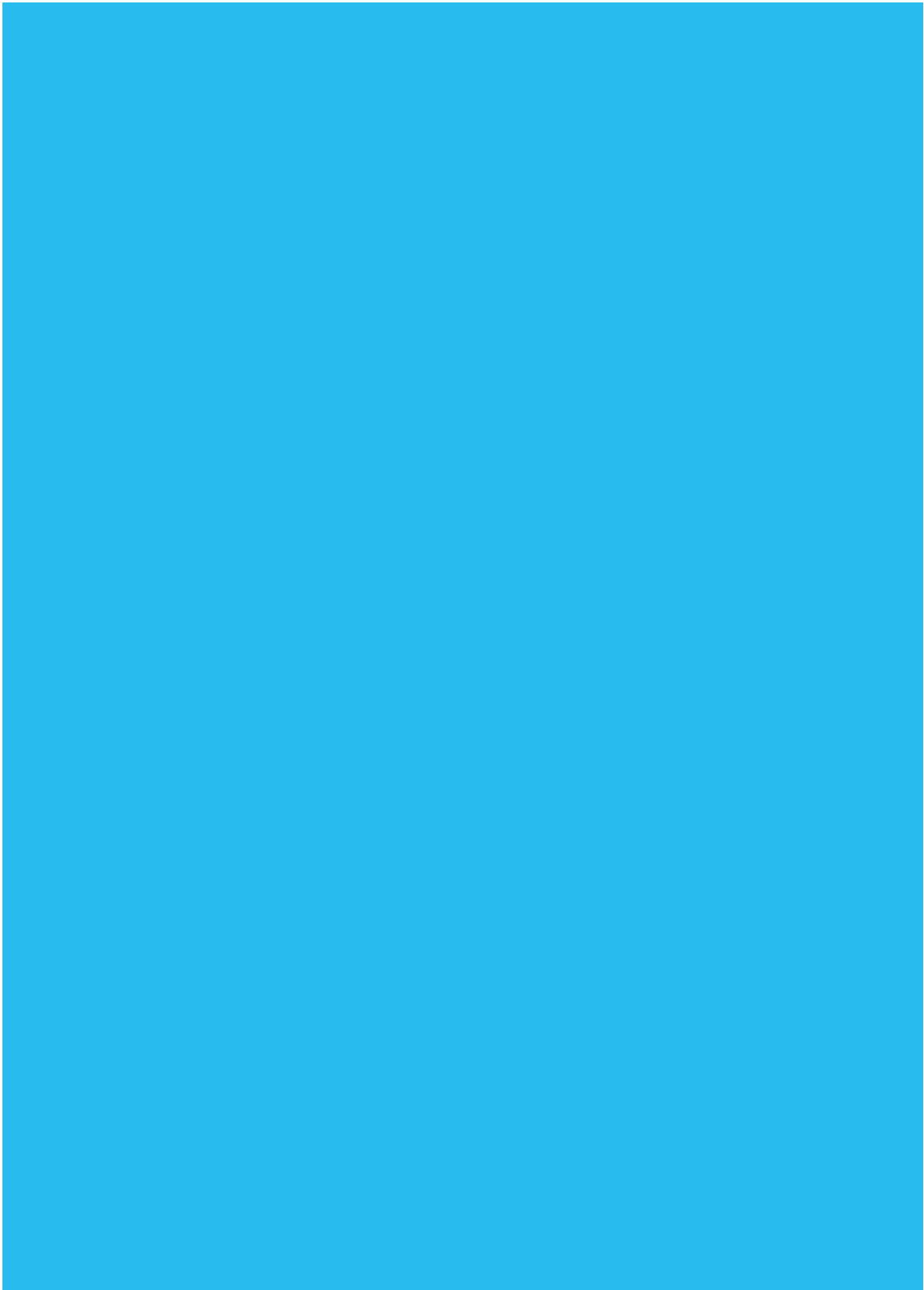
ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2026-2030



MEDİPOL
UNV-ANKARA
ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ





Ankara Medipol Üniversitesi olarak, kurulduğumuz günden bu yana misyon ve vizyonumuza uygun şekilde faaliyet göstermekteyiz. Amacımız; nitelikli eğitim ve araştırma ile bireylere kalıcı kazanımlar sağlayarak, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda; paydaşlarımızla istikrarlı iş birlikleri sürdürmeyi, sürekli gelişmeyi sağlamayı ve toplum ile evrensel bilime katkıda bulunmayı hedefleyen bir vakıf üniversitesi olarak yolumuza devam ediyoruz.

Üniversitemizi hedeflerine ulaştıracak bu stratejik plan; önümüzdeki beş yıl boyunca yönümüzü belirlerken, bilim ve teknoloji üreten, dünya barışına katkı sağlayan, insani değerleri özümsemiş ve bilimsel niteliğiyle öne çıkan özgün bir üniversite olma idealimizi gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Stratejik planlama, geleceğe dönük kararları şekillendiren yol gösterici bir süreçtir. Bu nedenle planın katılımcı, kapsayıcı ve tutarlı olması; yönetim ve karar alma süreçlerimizin kalitesini artıracaktır.

Stratejik planların başarısı, başta üst yönetim olmak üzere tüm çalışanların katılım ve gayreti ile mümkündür. Bu planı hazırlarken gösterdiğimiz özveriye, 2030 hedeflerine ulaşma yolunda da sürdüreceğimize yürekten inanıyorum.

Üniversitemizin 2026–2030 Stratejik Planı; On İkinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlanmıştır.

Bu planda; nitelikli eğitim, araştırma-geliştirme, kurumsal kapasite ve topluma hizmet olmak üzere dört temel alanın geliştirilmesi ile uluslararasılaşma, temel hedefler arasında yer almıştır.

Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri, nesnel ölçütlerle desteklenmiş; temel performans göstergeleri de ayrıca tanımlanmıştır. Paylaşımcı bir yönetim anlayışıyla tüm akademik ve idari birimlerin sürece aktif katılımı teşvik edilmiş, birimlerin kendi hedeflerini belirlemeleri ve bu hedefleri takip etmeleri yönünde önemli bir hareket alanı oluşturulmuştur.

Stratejik planın kurum genelinde uygulanmasıyla birlikte, hedef ve faaliyetlerin düzenli takibi, paydaşların süreç içerisinde bilgilendirilmesi ve yıl bazında yapılacak değerlendirmeler doğrultusunda gerekli güncellemeler de sağlanacaktır.

2026–2030 Stratejik Planımızın; herkesin kendini değerli hissedeceği, mensubu olmaktan onur duyacağı bir üniversite ortamında, akademik ve bilimsel hedeflerin gerçekleştirilmesine rehberlik etmesini temenni ediyorum.

Planlama sürecine katkı sunan Strateji Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarımıza içten teşekkürlerimi sunar, stratejik planın uygulanmasında özveriyle çalışacak tüm mesai arkadaşlarıma da başarılar dilerim.

Prof. Dr. Tolga TOLUNAY
Rektör

Rektör Sunuşu	3
Tablolar Dizini	7
Şekiller Dizini	7
Hedef Kartları Dizini	8

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon	10
1.2. Vizyon	10
1.3. Temel Değerler	10
1.4. Amaç ve Hedefler	11
1.5. Temel Performans Göstergeleri	13

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe	18
3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	22
3.3. Mevzuat Analizi	22
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	27
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	40
3.6. Paydaş Analizi	42
3.7. Kuruluş içi Analizi	47
3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	47
3.7.2. Kurum Kültürü Analizi	49
3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	50
3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	56
3.7.5. Mali Kaynak Analizi	60
3.8. Akademik Faaliyetler Analizi	61
3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	64
3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi	64
3.9.2. Sektörel Yapı Analizi	66
3.10. GZFT (SWOT) Analizi	68
3.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	78

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon.....	79
4.2. Vizyon.....	79
4.3. Temel Değerler.....	79

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. Konum Tercihi.....	80
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	82
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	86
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	87

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	89
6.2. Hedef Kartları.....	91
6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	115

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri.....	13
Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu.....	15
Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi.....	16
Tablo 4. Aktif Öğrenci Sayısı (2019-2025).....	19
Tablo 5. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (2019-2025).....	20
Tablo 6. Mevzuat Analizi.....	23
Tablo 7. Üst Politika Belgeleri.....	28
Tablo 8. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi.....	41
Tablo 9. Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	42
Tablo 10. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi.....	44
Tablo 11. Akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımı.....	48
Tablo 12. İdari personelin unvanlar itibarıyla dağılımı.....	49
Tablo 13. Ankara Medipol Üniversitesi Fiziki Alan.....	53
Tablo 14. Yıllar itibarıyla kurum taşıt sayıları.....	53
Tablo 15. Teknolojik kaynakların yıllara göre dağılımı.....	56
Tablo 16. Yerleşkelerin internet bağlantı hızları.....	57
Tablo 17. Üniversite tarafından geliştirilen yazılım ve programlar.....	58
Tablo 18. Üniversite tarafından yönetilen yazılım ve programlar.....	59
Tablo 19. Tahmini Mali Kaynaklar (TL).....	60
Tablo 20. Akademik Faaliyetler Analizi.....	62
Tablo 21. Sektörel Eğilim Analizi.....	64
Tablo 22. Sektörel Yapı Analizi.....	67
Tablo 23. GZFT Analizi.....	69
Tablo 24. Tespit ve İhtiyaçlar.....	78
Tablo 25. Yıllara Göre Kontenjan Doluluk Oranı.....	82
Tablo 26. Değer Sunumu Tercihi.....	86
Tablo 27. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu.....	115

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Organizasyon Şeması.....	21
-----------------------------------	----

HEDEF KARTLARI DİZİNİ

Hedef Kartı 1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek	91
Hedef Kartı 1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek	92
Hedef Kartı 1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek	93
Hedef Kartı 1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek	94
Hedef Kartı 1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak	95
Hedef Kart 2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak	96
Hedef Kart 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak	97
Hedef Kart 2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek	98
Hedef Kart 2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak	99
Hedef Kart 2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak	100
Hedef Kart 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak	101
Hedef Kart 3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak	102
Hedef Kart 3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak	103
Hedef Kart 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek	104
Hedef Kart 3.5. Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak	105
Hedef Kartı 4.1. Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artıracak sürekli eğitim programları uygulamak	106
Hedef Kartı 4.2. Yönetim süreçlerinde dijital sistemlerin kullanımını artırmak ve dijital altyapıyı güncel tutmak	107
Hedef Kartı 4.3. Kalite güvencesi sistemlerini tüm birimlerde işleyen ve izlenebilir hale getirmek	108
Hedef Kartı 4.4. Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek	109

Hedef Kartı 5.1. Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak.....	110
Hedef Kartı 5.2. Yabancı dilde eğitim verilen lisans ve lisansüstü programların sayısını kademeli olarak artırmak.....	111
Hedef Kartı 5.3. Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak.....	112
Hedef Kartı 5.4. Üniversitenin küresel akademik platformlarda görünürlüğünü artırmak üzere uluslararası ağlara üyelikler sağlamak ve üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek.....	113
Hedef Kartı 5.5. Üniversitenin yurt dışı tanıtımını hedef kitleye uygun dijital ve fiziksel araçlarla sistematik hale getirmek.....	114

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon

Ankara Medipol Üniversitesinin misyonu, nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla istikrarlı şekilde iş birliklerini sürdürmek, sürekli gelişmeyi sağlamak, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

1.2. Vizyon

Ankara Medipol Üniversitesinin vizyonu, kaliteli eğitim ve öğretimi, katma değer oluşturan araştırmacı anlayışı, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren, bir araştırma üniversitesi olmaktır.

1.3. Temel Değerler

Üniversitemizde gerek kurumsal kültürün oluşması gerekse hizmet sunumlarında kalitenin sağlanmasında temel alınan değerler; üniversite çalışan ve paydaşlarına yönelik tutumlar ve karar alma sürecindeki verimlilik açısından önemli rol oynamaktadır. Üniversitemiz açısından belirlenen temel değerlere aşağıda yer verilmiştir:

Etik Değerlere Bağlı: Ankara Medipol Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde dürüstlük, adalet ve güveni ön planda tutarak etik değerlerden sapmadan hareket etmektedir.

Mükemmeliyetçi: Ankara Medipol Üniversitesi, sürekli gelişim anlayışıyla her alanda yüksek kaliteyi hedefleyerek mükemmellikten ödün vermez.

Çevreye Duyarlı: Ankara Medipol Üniversitesi, çevreye saygılı ve sürdürülebilir uygulamalarla doğal kaynakları koruma ve çevre bilincini artırma konusunda duyarlıdır.

Kalite ve Sürdürülebilirlik Odaklı: Ankara Medipol Üniversitesi, eğitimde ve araştırmalarda kaliteyi artırmak ve sürdürülebilir çözümler üretmek öncelikli hedefleridir.

Paydaş Odaklı: Ankara Medipol Üniversitesi, öğrenciler, akademisyenler, çalışanlar ve toplum gibi tüm paydaşların çıkarlarını gözetenek, her biriyle güçlü iş birlikleri kurar.

Özgürlükçü: Ankara Medipol Üniversitesi, fikir ve ifade özgürlüğünü destekleyerek, bireylerin farklı görüşlerini açıkça paylaşımlarına imkân tanır.

Hoşgörülü: Ankara Medipol Üniversitesi, çeşitli kültürlerle, değerlere ve inançlara saygı göstererek, hoşgörü ortamı yaratır ve toplumsal barışı destekler.

Katılımcı: Ankara Medipol Üniversitesi, yönetim süreçlerinde ve karar alma meka-

nizmalarında tüm bireylerin aktif katılımını teşvik eder.

Yenilikçi ve Girişimci: Ankara Medipol Üniversitesi, yaratıcı ve yenilikçi düşünme tarzlarını benimseyerek, yeni fikirler geliştirmeyi ve girişimcilik ruhunu aşılama amaçlar.

Sürekli Öğrenen ve Gelişen: Ankara Medipol Üniversitesi, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrenmeye ve gelişmeye sürekli olarak açık olur.

Toplumsal Sorumluluk Bilincine Sahip: Ankara Medipol Üniversitesi, toplumsal faydayı gözeterek, sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleriyle toplumun refahına katkı sağlar.

1.4. Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz tarafından 2024 yılında başlatılan stratejik planlama sürecinde iç ve dış paydaşlarımızla yapılan anket, toplantı ve saha çalışmaları neticesinde ortaya çıkan veriler ışığında 2026-2030 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından belirlenen Amaç ve Hedefler aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1: Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik alt-yapısını güçlendirmek.

Hedef 1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

Hedef 1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

Hedef 1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyo-kültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

Amaç 2: Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak

Hedef 2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak

Hedef 2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

Hedef 2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.

Hedef 2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

Amaç 3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.

Hedef 3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.

Hedef 3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

Hedef 3.5. Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak.

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.

Hedef 4.1. Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artıracak sürekli eğitim programları uygulamak.

Hedef 4.2. Yönetim süreçlerinde dijital sistemlerin kullanımını artırmak ve dijital altyapıyı güncel tutmak.

Hedef 4.3. Kalite güvencesi sistemlerini tüm birimlerde işleyen ve izlenebilir hale getirmek.

Hedef 4.4. Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek.

Amaç 5: Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek.

Hedef 5.1. Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak.

Hedef 5.2. Yabancı dilde eğitim verilen lisans ve lisansüstü programların sayısını kademeli olarak artırmak.

Hedef 5.3. Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak.

Hedef 5.4. Üniversitenin küresel akademik platformlarda görünürlüğünü artırmak üzere uluslararası ağlara üyelikler sağlamak ve üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek.

Hedef 5.5. Üniversitenin yurt dışı tanıtımını hedef kitleye uygun dijital ve fiziksel araçlarla sistematik hale getirmek.

1.5. Temel Performans Göstergeleri

Belirlenen 101 adet performans göstergesi arasından seçilen 15 temel performans göstergesine plan dönemi başlangıç değeri ve plan dönemi sonu hedeflenen değeriyle birlikte Tablo 1’de yer verilmiştir.

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2030)
P.G.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	45	40
P.G.1.2.2. Akredite olan program sayısı	1	5
P.G.1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	5	22
P.G.2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	13	50
P.G.2.4.2. Lisansüstü öğrenci sayısı	184	800
P.G.2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın (Scopus) sayısı	0,59	0,62
P.G.2.5.5. Q1 yayın (Web of Science) sayısı	51	56
P.G.3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	25
P.G.3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	2
P.G.3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	74	110
P.G.4.1.1. Yıllık düzenlenen sürekli eğitim programı sayısı	10	20
P.G.4.3.1. Kalite güvence sistemi uygulayan birim sayısı	31	40
P.G.5.1.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	32	55
P.G.5.4.3. URAP Türkiye genel sıralaması	178	155
P.G.5.5.1. Yurt dışında düzenlenen tanıtım faaliyeti/kampanya sayısı	4	14

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Ankara Medipol Üniversitesi 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan, 2021 yılında yayınlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi, sürüm 1.1” ne uygun olarak hazırlanmış, süreç katılımcı bir anlayışla sürdürülmüştür. Vakıf üniversiteleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirlenen çerçevede stratejik plan kapsamında bir stratejik planlama sorumluluğu olmamasına, sadece stratejik amaç ve hedefleri ile performans göstergelerinin tanımlandığı belge hazırlamaları yeterli olmasına rağmen, Üniversitemiz Stratejik Planı ilgili kanun kapsamında ve güncel rehber gereğince hazırlanmıştır. Üniversitemizde 2026-2030 Dönemi Stratejik Planı’nın hazırlık çalışmaları, 2024 Temmuz ayında başlatılmış 2025 Temmuz ayına kadar sürmüştür.

Ankara Medipol Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları, Ankara Medipol Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Plan Genelgesi ve Stratejik Plan Hazırlık Süreci kapsamında yürütülmüş, bu amaçla sürecin üst düzeyde yönlendirilmesini sağlamak üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş ve bu kurula bağlı olarak Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. İlgili kurul ve ekiplerde görev alanlar aşağıdaki tablolarda yer almaktadır (Tablo 2-3).

Kurul ve ekiplerin görev tanımları ilgili genelgede tanımlanarak Stratejik Plan süreci çalışmalarına başlanmıştır. Çalışmalara Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu-Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü yoğun destek vermiştir.

Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu

KURUL GÖREVİ	İDARİ ÜNVAN	AKADEMİK ÜNVAN	ADI SOYADI
BAŞKAN	Rektör	Prof.Dr.	Tolga TOLUNAY
BAŞKAN VEKİLİ	Rektör Yrdc.		
ÜYE	Genel Sekreter V.		Serkan YİĞİT
ÜYE	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr.	Hakan Alpay KARASU
ÜYE	Eczacılık Fakültesi Dekan	Prof.Dr.	Hakan BOYUNAGA
ÜYE	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı V.	Prof.Dr.	Eylem TURAN
ÜYE	Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.	Fulya İlçin GÖNENÇ
ÜYE	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.	Abuzer PINAR
ÜYE	İletişim Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.	Ergin ERGÜL
ÜYE	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı V.	Prof.Dr.	Nevin ŞANLIER
ÜYE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.	Alper YILDIRIM
ÜYE	Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı V.	Prof.Dr.	Ümit Başar SEMİZ
ÜYE	Tıp Fakültesi Dekanı V.	Prof.Dr.	Neyhan ERGENE
ÜYE	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr.	Burak BİLECENOĞLU
ÜYE	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr.	Nesibe KURT KONCA
ÜYE	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr.	Arif ANKARALI
ÜYE	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Prof.Dr.	Asım BALCI
ÜYE	Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr.Öğr.Üyesi	Hayriye AKTAŞ DİNÇER
ÜYE	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü V.	Dr.Öğr.Üyesi	Korhan ÖZTURAN
ÜYE	Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr.Öğr.Üyesi	Hayriye AKTAŞ DİNÇER
ÜYE	Strateji Geliştirme D.Bşk.V.		

Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi

KURUL GÖREVİ	İDARİ ÜNVAN	AKADEMİK ÜNVAN	ADI SOYADI
BAŞKAN	Rektör Yrdc.		
BAŞKAN VEKİLİ	Genel Sekreter V.		Serkan YİĞİT
ÜYE	Strateji Geliştirme D.Bşk.V.		
ÜYE	Dış Hekimliği Fakültesi Temsilcisi	Prof.Dr.	Ceren GÖKMENOĞLU
ÜYE	Eczacılık Fakültesi Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Erva ÖZKAN
ÜYE	Güzel Sanatlar Fakültesi Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Erhan KARAKOÇ
ÜYE	Hukuk Fakültesi Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Pınar NUR
ÜYE	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Lamiha ÖZTÜRK
ÜYE	İletişim Fakültesi Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Irmak EVREN
ÜYE	Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	Doç.Dr.	Selen MÜFTÜOĞLU
ÜYE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Hayriye AKTAŞ DİNÇER
ÜYE	Siyasal Bilgiler Fakültesi Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Mehmet Furkan ERGÜL
ÜYE	Tıp Fakültesi Temsilcisi	Prof.Dr.	Güngör Çağdaş DİNÇEL
ÜYE	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Temsilcisi	Prof.Dr.	Burak BİLECENOĞLU
ÜYE	Sosyal Bilimler Enstitüsü Temsilcisi	Öğr.Gör.	Fatma Semiha ÖZÇELİK
ÜYE	Fen Bilimleri Enstitüsü Temsilcisi	Doç.Dr.	Hulusi AÇIKGÖZ
ÜYE	Yabancı Diller Yüksekokulu Temsilcisi	Öğr.Gör.	Tubanur PİRDAL
ÜYE	Adalet Meslek Yüksekokulu Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Hayriye AKTAŞ DİNÇER
ÜYE	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Ayten AKKAYA
ÜYE	Meslek Yüksekokulu Temsilcisi	Alperen SARI	Alperen SARI
ÜYE	İdari Mali İşler Daire Başkanı		Serkan YİĞİT
ÜYE	Bilgi Teknolojileri Daire Başkanı		İlkay ERDOĞAN
ÜYE	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanı		Ömer AKBAL

ÜYE	Öğrenci İşleri Dairesi		İlke ŞEN
ÜYE	İnsan Kaynakları ve Planlama Dairesi		Bihter DEMİR ZAİMOĞLU
ÜYE	Destek Hizmetleri Dairesi		Tuğrul DİNÇER
ÜYE	Yapı İşleri Dairesi		Muhammed KOÇAL
ÜYE	Uluslararası Ofis	Dr.Öğr.Üyesi	Mustafa ASLAN
ÜYE	Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi		Ebru ÖZDEMİR
ÜYE	Teknoloji Transfer Ofisi		Gizem KÖPRÜLÜ
ÜYE	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi		Alper ALTINIŞIK
ÜYE	Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü	Dr.Öğr.Üyesi	Korhan ÖZTURAN
ÜYE	Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü	Öğr.Gör.	Umut LÜLECİ
ÜYE	Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü		Mehmet Ali ŞENGİL
ÜYE	Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü		Şüheda APAYDIN
ÜYE	Stratejik Planlama Ofisi	Öğr.Gör.	Mustafa Furkan ÇIRAK

İlgili ekipler 2026-2030 Stratejik Planı için Durum Analizi Raporunu hazırlamıştır. Süreç içinde hazırlanan durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi ve strateji geliştirme ana konuları kapsamında ekip çalışmaları yapılmış, üniversite genelinde katılımı artırmak için planlama ekipleri tarafından koordineli çalışma yürütülmüş, ara ve nihai değerlendirme Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yapılmıştır.

Belirtilen süreç içinde, yapılan durum analizinde; mevzuat analizi ve üst politika belgelerinin analizi yapılmış, faaliyet alanları ve ürün ile hizmetler belirlenmiş, mali ve fiziki kaynak analizleri ile üniversitenin GZFT (SWOT) analizi için geniş katılımlı paydaş görüşleri alınmıştır. Çalışmalara, paydaş analizi ve geleceğe bakış çalışmaları ile devam edilmiştir.

Ankara Medipol Üniversitesi'nin 2026-2030 yılı stratejik amaç ve hedefleri belirlendikten sonra hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını izlemek ve değerlendirmek amacıyla performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen hedefler doğrultusunda sorumlu birimlerin hedefleri tasarlanmıştır. Süreç içinde birim hedeflerinde gerekli durumlarda güncelleme yapılması planlanmıştır.

2026-2030 Stratejik Planı, Stratejik Planlama Ekibi (21.07.2025) ve Senatoda (30.07.2025) görüşülerek kabul edilmiştir.

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ

Mevcut durum analizi aşağıdaki başlıklar altında yapılmıştır.

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kurum İçi Analiz
 - 2.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
 - 2.7.2. Kurum Kültürü Analizi
 - 2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi
 - 2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
 - 2.7.5. Mali Kaynak Analizi
- 2.8. Akademik Faaliyetler Analizi
- 2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi
- 2.10. GZFT (SWOT) Analizi
- 2.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3.1. Kurumsal Tarihçe

Türkiye Eğitim Sağlık Bilim ve Araştırma Vakfımız (TEBA) 01.08.2014 tarihli 29075 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuştur. Kurulduktan hemen sonra sağlık, eğitim, bilim çalışmaları başta olmak üzere faaliyete geçmiştir. Vakfımız 05.02.2018 tarihinde 2018/11335 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile vergi muafiyeti tanınan vakıflar arasına girmiştir. Vakfımız 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmî Gazete de yayınlanan ek madde 197 ile Ankara Medipol Üniversitesi'ni kurmuştur. Üniversitenin Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Ahmet Zeki ŞENGİL olup, Rektörlük görevini Prof. Dr. Tolga TOLUNAY yürütmektedir.

Ankara Medipol Üniversitesi'nde eğitim ve öğretime 2019 yılında başlanmış olup, 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibarıyla 590 ön lisans, 78 lisans, 26 yüksek lisans ve 3 doktora olmak üzere toplam 697 öğrenci ile başlayıp 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla 3062 ön lisans, 8844 lisans, 131 yüksek lisans ve 39 doktora olmak üzere toplam 12.076 öğrenci bulunmaktadır. Mevcut öğrenci sayılarımıza ilişkin bilgiler Tablo 4'te paylaşılmıştır.

Üniversitemiz mezunları sayısı 2024 yılı itibarıyla 3094'tür (Ön lisans: 2545, Lisans: 474, Yüksek Lisans: 69, Doktora: 6). Yıllara göre mezun öğrenci sayılarımıza ilişkin bilgiler Tablo 5'te paylaşılmıştır.

Ankara Medipol Üniversitesinde 2024 yılı sonu itibarıyla, 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu (MYO) ve 6 Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Bu birimlerde 21 ön lisans, 26 lisans, 16 lisansüstü programı (14 yüksek lisans ve 2 doktora) mevcuttur.

Üniversitede 128 idari personel ve 426 akademik personel görev yapmaktadır.

Üniversite, Merkez ve Anafartalar Yerleşkelerinde toplam 9.458,07 m² eğitim alanları (Derslikler vb.), 4.555,47 m² araştırma alanı (laboratuvar vb.), 50.288,08 m² kapalı alan ve 57.529,99 m² açık alana sahiptir.

Tablo 4. Aktif Öğrenci Sayısı (2019-2025)

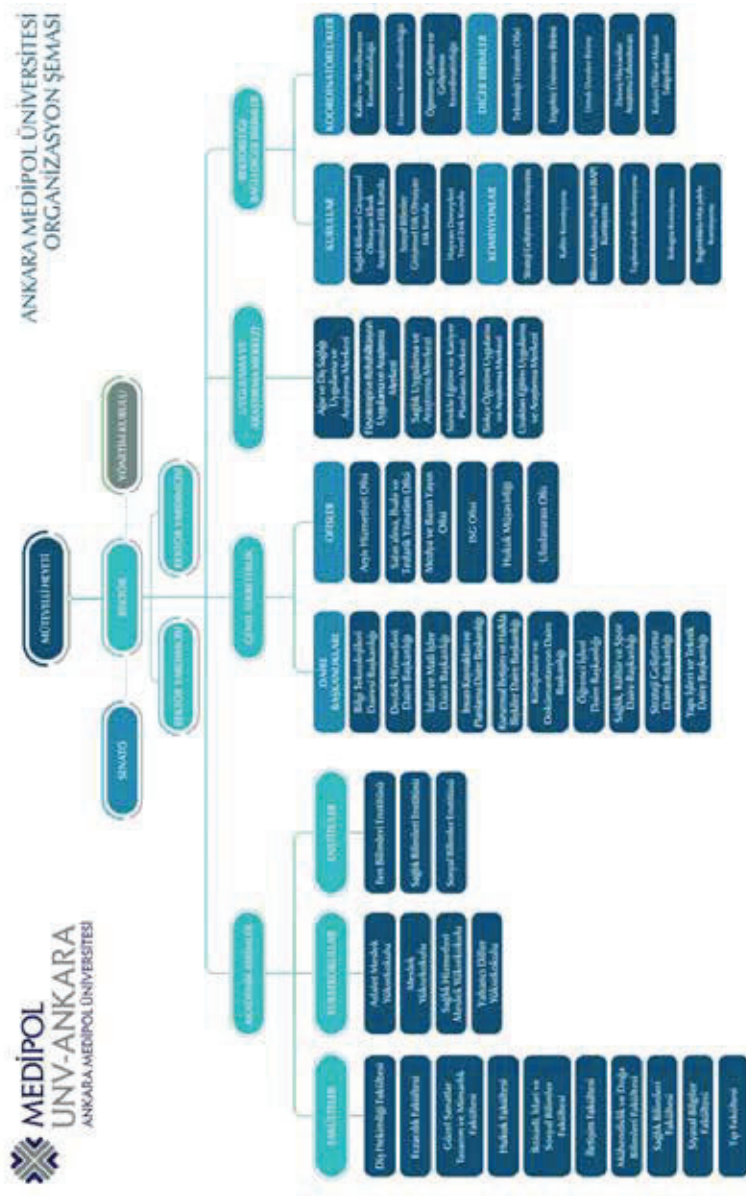
Öğrenci Sayıları	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Toplam Öğrenci Sayısı	12.076	9.523	7.106	4.626	2.797	697
Ön Lisans	3062	2.569	2061	1577	1279	590
Lisans	8844	6.833	4.945	2.974	1.463	78
Yüksek Lisans	131	89	75	55	43	26
Doktora	39	32	25	20	12	3
Yabancı Uyruklu	2260	1433	1072	597	278	0



Tablo 5. Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları (2019-2025)

Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları	2024-2025 (Güz Dönemi)	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Toplam Öğrenci Sayısı	141	1194	734	569	456	0
Ön Lisans	94	795	639	565	452	0
Lisans	26	378	70	0	0	0
Yüksek Lisans	16	20	25	4	4	0
Doktora	5	1	0	0	0	0





YÖKAK tarafından 2024 yılı Aralık ayında Kurumsal Dış Değerlendirme kapsamına alınan üniversitemiz Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kurma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Hazırlanmış olan 2026-2030 dönemini kapsayan stratejik plan, 2019-2020 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan Ankara Medipol Üniversitesi'nin ilk stratejik planıdır.

3.3. Mevzuat Analizi

Türkiye Eğitim Sağlık Bilim ve Araştırma Vakfımız (TEBA) 01.08.2014 tarihli 29075 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuştur. Kurulduktan hemen sonra sağlık, eğitim, bilim çalışmaları başta olmak üzere faaliyete geçmiştir. Vakfımız 05.02.2018 tarihinde 2018/11335 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile vergi muafiyeti tanınan vakıflar arasına girmiştir. Vakfımız 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmî Gazete de yayınlanan ek madde 197 ile Ankara Medipol Üniversitesi'ni kurmuştur.

Üniversitemiz Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile 2547 sayılı Kanunu'nun 12. maddesinden doğan yükümlülükleri yerine getirmektedir.

Üniversitemizin yönetmelik, yönerge, esas ve usuller, kurul ve komisyon kararları ve diğer mevzuat ilişkili dokümanlarına Üniversitemiz web sayfasından erişilebilmektedir.

Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirlenen çerçevede ve 2021 yılında yayınlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi, sürüm 1.1" ne uygun olarak hazırlanmıştır. Mevzuattan doğan yasal yükümlülükler ve bu yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	<ul style="list-style-type: none"> Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 uncu Maddesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi 		
Üniversiteler bölgelerindeki hizmet sektörü ve sanayinin gelişmesine, bunların ihtiyaçlarına uygun insan gücünün yetişmesine destek vermek, sanayi, mühendislik, tarım, sağlık hizmetleri ile diğer alanlarda gelişmeyi, üretimde verimi artırmayı sağlayacak bilimsel çalışma ve programlar yapmak, uygulamak; bu çerçevelerde ilgili kurumlarla iş birliği yapmak; çevre sorunlarına çözüm getirici çalışmalar yapıp öneriler geliştirmek, eğitim teknolojisi üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 4., 5. ve 12. Maddeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma, toplumsal iş birliği ve hizmetlerle ilgili faaliyetlerini mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükleri tümüyle yerine getirmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bu kapsamdaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek olmaktadır 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin kamu, özel sektör ve toplumla var olan ilişkilerini daha ileri taşıyacak iletişim ve iş birliği imkânlarının geliştirilmesi ve bu kapsamda ihtiyaçların ne olduğunun bilinmesi gerekir. Araştırma-Geliştirme çalışmaları, bilimsel projeler, eğitim teknolojilerinin üretilmesi ve geliştirilmesi ve sosyal sorumluluk projelerinde etkin rol alınmalıdır. Dijitalleşmeye yönelik hedefler belirlenmelidir. Üniversitenin üniversite-sanayi iş birliğini artırıcı stratejik hedefleri belirlenmelidir. -Ulusal kalkınma planı ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile entegre stratejik hedefler tespit edilmelidir. TTO yanında TEKMER ve Teknopark kurma çalışmalarını da başlatılmalıdır.
Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h) 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması gerekir.
Yabancı Dil Programları	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (I) bendi, 44'üncü ve 49'uncu maddeleri 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanunun 3'üncü maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> Farklı yabancı dillerde yeterli sayıda program bulunmamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı dil müfredatının ve çeşitliliğinin geliştirilmesi ve ders saatlerinin artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ön lisans Programları	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14, 36, 44, 46, 47, 48, 65'inci maddeleri Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 	<ul style="list-style-type: none"> Ön lisans programlarının nitelikli bir şekilde ve uygulama esaslı verilebilmesi için öğretim elemanı sayısı yeterli değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> Ön lisans programlarının nitelikli bir şekilde ve uygulama esaslı verilebilmesi için öğretim elemanı sayısı artırılmalıdır. Ön lisans programları ile özel sektör arasında iş birlikleri düzenlenmelidir.
Lisans Programları	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14, 47, 54'üncü maddeleri, 65'inci maddenin (a) fıkrasının (9) numaralı bendi, 7'nci maddenin birinci fıkrasının (9) bendi, 22'nci maddenin (c) bendi Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 	<ul style="list-style-type: none"> Lisans programlarının nitelikli bir şekilde verilebilmesi için fiziki altyapı yeterli değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> Lisans programlarının nitelikli bir şekilde verilebilmesi için derslik sayısı artırılmalıdır.
Lisansüstü Programları	<ul style="list-style-type: none"> 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 65'inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendi Ankara Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinler arası çalışmaları teşvik edici ve düzenleyici mevzuatın bulunmaması. Lisansüstü eğitim öğretimde klinik bilimlerde çalışmayı düzenleyen mevzuatın bulunmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinler arası Koordinasyonu sağlayacak daimi komisyon kurulması ve düzenli çalışması sağlanmalıdır. Lisansüstü eğitim öğretimde klinik bilimlerde çalışmayı düzenleyen mevzuat oluşturulmalıdır.
Sürekli Eğitim ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesi Ankara Medipol Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 	<ul style="list-style-type: none"> Sürekli Eğitim ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimlerin çeşitliliği ve sayısı sınırlıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> Merkez tarafından verilecek eğitimlerin sayısı ve çeşitliliği artırılmalı, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği geliştirilmelidir.
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Kanun Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelikler Ankara Medipol Üniversitesi Erasmus+ Programı Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Yönergesi Erasmus+ Katılım Anlaşması (2014-2020) (Avrupa Birliği ile Türkiye Cumhuriyeti'nin Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor Alanlarındaki Birlik Programı Olan Erasmus+ ya Katılım ile İlgili Anlaşma) 6245 sayılı Harcırah Kanunu 	<ul style="list-style-type: none"> Fakülteler bazında öğretim elemanları ve öğrencilere özellikle uluslararası değişim programları kapsamında eğitim alma, eğitim verme, öğrenim veya staj hareketliliği için ayrılan kontenjanlar sınırlı sayıdadır. Hareketlilik anlaşması yapılan üniversitelerin sayısı sınırlıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> Yurtdışındaki çeşitli üniversitelerle iş birlikleri geliştirilmeli ve öğrenci ve öğretim elemanı değişimleri desteklenmelidir. Hareketlilik programları için anlaşmalı üniversite sayısı ve kontenjanları artırılmalıdır. Üniversitenin fakülteler bazında kontenjan belirlemesine ihtiyaç duyulmaktadır. Öğrencilere sağlanan hibe destekleri artırılmalıdır.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Bilimsel Yayınlar ve Bilimsel Toplantılar	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Kanun Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi Üniversiteler Yayın Yönetmeliği Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Komisyonu ve Lisansüstü Teşvik Burs Programı Yönergesi Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi 	<ul style="list-style-type: none"> Kütüphanedeki basılı yayın sayısı, bilimsel dergi ve veri tabanları abonelikleri yetersizdir. Yayın desteği, bilimsel yayınları teşvik ve özendirme yeterli değildir. Yurt dışından misafir öğretim üyesi görevlendirilmesine ilişkin mali ve idari problemler bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Bölmelerin ihtiyaçlarına göre bilimsel dergi ve veri tabanı aboneliklerine ihtiyaç duyulmaktadır. Öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin çalışmalarını yayına dönüştürmeleri hususunda eğitim-öğretim yönetmeliğinde teşvik edici ölçütlerin belirlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Yurt dışından misafir öğretim üyesi görevlendirilmesine ilişkin mali ve idari usul ve esasların kolaylaştırılması gerekmektedir. Bilimsel toplantılara verilen maddi desteğin artırılmasına ihtiyaç vardır.
Araştırma Projeleri	<ul style="list-style-type: none"> 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik BAP İhale Esasları (2003/6554 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı 30.12.2003 tarihli ve 25332 sayılı Resmî Gazete) Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktararak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller (01.01.2010) TÜBİTAK Ar-Ge Projeleri İhale Yönetmeliği TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin Harcamalarına İlişkin Usul ve Esaslar Ankara Medipol Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) 	<ul style="list-style-type: none"> TTO tarafından düzenli olarak proje çağrılar hakkında bilgilendirme toplantıları ve çalıştaylar düzenlenmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin araştırma projelerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla mevcut teşvik sisteminin daha da güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, başarılı projelerin ödüllendirilmesi, kariyer gelişimine katkı sağlanması ve akademik özgürlüklerin korunması gibi unsurların sistematik hale getirilmesi önem arz etmektedir. Üniversite bünyesinde yürütülen BAP projelerine ilişkin farkındalığın artırılması için kapsamlı bir bilgilendirme çalışması yapılması gerekmektedir. Bu amaçla, BAP başvuru kılavuzları, rehberler ve sıkça sorulan sorular gibi dokümanların üniversite internet sitesi ve iç platformlar (MEBİS gibi) üzerinden erişime sunulması, öğretim üyelerine düzenli olarak bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenmesi gibi faaliyetler gerçekleştirilebilir.
Sağlık Hizmeti Sunumu	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Kanun 657 sayılı Kanun 5018 sayılı Kanun 4587 sayılı Kanun 1475 sayılı Kanun 5510 sayılı Kanun 6331 sayılı Kanun 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık Uygulama Tebliğinde (SUT) pek çok tıbbi tetkik, işlem ya da girişime ilişkin geri ödeme sınırlamaları getirilmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> SUT'ta geri ödemesi sınırlandırılan işlemlerin üniversitelere uygun hale getirilmesi için güncellemeler yapılmalıdır.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözüme amaçlı hizmetler sunmak.	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47) 	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki alan yetersizliği nedeniyle öğrencilerin sosyal imkânları kısıtlıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin yararlanabilecekleri sosyal alanların, okuma salonlarının ve kütüphanenin hizmete sokulması gerekir.
Üniversiteye ait tüm alt ve üst yapıları, Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren sekiz yıl içinde (12.07.2020'ye kadar) engellilerin erişebilirliğine uygun duruma getirmek.	<ul style="list-style-type: none"> 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun (Geçici Md. 2) 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz birimlerinin mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki alt ve üst yapılarında, engelli öğrenci ve personelin erişimine imkân verecek düzenleme çalışmaları mevcut değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz birimlerinde mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki erişilebilirliği geliştirilerek, bütün engelli öğrenci ve personel için erişilebilir mekânlara sahip olması için gerekli bütçe ve kadro imkânları sağlanması gerekir.
Üniversite tarafından, dosya ve arşiv yönergesi hazırlamak.	<ul style="list-style-type: none"> Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmeliğin 24. Maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemize ait arşiv ve dosya yönergesi bulunmaktadır. 	
Kişisel Verilerin Güvenliği	<ul style="list-style-type: none"> 24.03.2016 tarihli ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu 15.01.2004 tarihli ve 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu 06.01.2005 tarihli ve 25692 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Kişisel Sağlık Verilerinin İşlenmesi ve Mahremiyetinin Sağlanması Hakkında Yönetmelik (Md. 5,6,7 ve 8) 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir. Bilgi yönetimi ve veri güvenliğini daha da artırmaya yarayacak ISO 27001 kalite belgesi alınmıştır. 	<ul style="list-style-type: none"> Kişisel verilerin işlenmesi ve korunması hususunda azami özenin gösterilmesi.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
2030'a doğru Türk Yükseköğretim Vizyonuna uygun stratejiler belirlemek ve uygulamak.	<ul style="list-style-type: none"> 2030'a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyonu Bölgesel toplantıları sonuçları; Kalite Odaklı Süreç Yönetimi ve Liderlik Dijital Dönüşüm ve Veriye Dayalı Yönetim, Ulusal ve Uluslararası İtibar ve Görünürlük, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma, toplumsal iş birliği ve hizmetlerle ilgili faaliyetlerini mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükleri tümüyle yerine getirmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen vizyon hedefleri doğrultusunda üniversitemizin mevcut kapasitesi ve gelişim öncelikleri dikkate alınarak her bir başlık altında somut eylem adımları tanımlanmış; bunların takibine imkân sağlayacak izleme ve değerlendirme göstergeleri ile izleme yöntemi ve takvimi oluşturulmuştur. 	<ul style="list-style-type: none"> Kalite güvencesi, stratejik planlama, süreç yönetimi, performans yönetimi ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu ile bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması çalışmalarını devam ettirmektedir. Kurumsal akreditasyon süreçlerinin güçlendirilerek sürdürülmesi gerekmektedir. Program akreditasyonlarının yaygınlaştırılması sağlanmalıdır. Yapay zekâ, veri bilimi, siber güvenlik gibi alanlara odaklanan dijital ve teknolojik eğitim içeriklerinin müfredatlara daha fazla entegre edilmesi gerekmektedir. Tüm süreçleri kapsayacak kapsamlı bir dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim yaklaşımı benimsenmelidir. Üniversitemizin akademik alandaki görünürlüğünü artırarak uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer almasını sağlamak için adımlar atılmalıdır. Üniversitemizde girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması, öğrencilerin yenilikçi düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve mezuniyet sonrası iş dünyasına daha donanımlı şekilde katılabilmeleri için yapılan çalışmaların artırılması gerekmektedir.

3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planında 12.Kalkınma Planı (2024-2028)'nin Yükseköğretim Sektörü için öngördüğü yönelim, 2026-2030 Dönemi Stratejik Planımızın hazırlanmasında temel politika olmuştur. Ayrıca Orta Vadeli Program (2025-2027) ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı da bu başlık altında incelenmiştir.

İncelenen tüm üst politika belgeleri ile stratejik planın her bir bölümünün ilişkili olmasına önem verilmiştir. Üst politika belgelerinin dayanakları ve bu belgelerle verilen görevler ve ihtiyaçlara Tablo 7'de yer verilmiştir.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	6	Kalkınma Planı toplumun tüm kesimleri için uzun vadeli bir perspektif ve hedef birliği sağlamaya hizmet edecektir. Kalkınma sürecinde insan odaklılık, katılımcılık, kapsayıcılık, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini esas alan bütüncül bir yaklaşım izlenecektir.
	46	Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde üniversite-sanayi-kamu işbirliğinin artırılması, açık bilim ve yeniliği destekleyen altyapılar ile yenilikçi finansman modellerinin geliştirilmesi, nitelikli insan kaynağına erişimin güçlendirilmesi, beyin göçü gibi sorunlarla mücadele edilmesi, toplumun odağa alınması, birlikte geliştirme ve katılımcılığın artırılması önemini korumaktadır.
	81	Eğitim sistemlerinde yapay zekâ, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BIT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BIT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkânı artmaktadır. Bununla birlikte, eğitimde BIT kullanımının öğretmenlerin üretkenliğini ve akademik başarıyı artırdığını ve maliyet etkinliği sağladığını gösteren kanıtların sınırlı olduğu görülmektedir.
	270	Önümüzdeki dönemde ülkemiz bilim ve araştırma temelli güçlendirerek bilgi ve teknoloji üretimini artıracak, buluş ve yenilikçilikte iddialı ülkeler arasına girecektir. Bu çerçevede, temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zekâ, robotik, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi haline gelmesi önem taşımaktadır. Türkiye'nin 2053 vizyonu, bilim ve teknoloji alanında kimseyi geride bırakmayan, yenilikçiliği içselleştirerek teknoloji girişimlerini ve Ar-Ge yatırımlarını teşvik eden bir ekosistemi güçlendirmek suretiyle ileri teknolojilerin merkezi haline gelmektir. 2053 ufkunda en az 5 üniversitemizin dünyanın ilk 100 üniversitesi arasında yer alması, ülkemizin küresel yenilik endeksi içinde ilk 10 ülke arasına girmesi ve Ar-Ge harcamalarının milli gelirdeki payının yüzde 4 düzeyine yükselmesi hedeflenmektedir.
	272	Okullaşma oranındaki artışla uyumlu biçimde eğitimin her kademesinde kalitenin artırılması hedefi doğrultusunda, beşerî sermayemiz işgücü talebine uygun yeni yetkinliklerin yanında ortak akıl ve birlikte iş yapma kültürünün gerektirdiği sosyal ve duygusal yetkinlik ve becerilerle donatılacaktır. Ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması, eleştirel düşünebilen ve sorunlara sürdürülebilir çözümler sunabilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerleri gözeten, toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirmek temel amaçlarımızdan olacaktır.
	437.1	Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir.
	441	Aşı başta olmak üzere ilaç ve tıbbi cihaz sektöründe üretim, Ar-Ge ve ihracat altyapısı desteklenecek ve arz güvenliği güçlendirilecektir.
	441.12	Performans, akademik atama ve yükselme kriterleri arasında klinik araştırmanın da yer alması sağlanacaktır.
	441.13	İlaç hammaddesi olarak kullanılabilen tıbbi aromatik bitki kaynakları tespit edilecek, ilaç sanayinin üretim sürecinde değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	443.7	Başta savunma sanayii olmak üzere diğer sektörlerden tıbbi cihaz sektörüne teknoloji transferi sağlayan projeler desteklenecektir.
	451.2	Üniversite, kamu ve özel sektör arasında yarı iletken çip tasarımı ve üretimi konusundaki işbirlikleri desteklenecektir.
	454.1	Enerji depolama kapasitesinin artırılması ve daha ekonomik teknolojilerin geliştirilmesi için Ar-Ge faaliyetleri desteklenecektir.
	454.2	Yenilenebilir enerji kaynakları için gerekli olan güç devreleri ve elektronik bileşenlerin ihtiyacı olan yarı iletken tasarımı ve üretimine yönelik çalışmalar teşvik edilecektir.
	458	Makine sektörünün Ar-Ge ve yenilik kapasitesi geliştirilecektir.
	458.2	Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır.
	458.3	Makine sektöründe akademik ve sektörel uzman veri tabanı oluşturulacaktır.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	472.2	Akıllı ve otonom ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır.
	473.1	Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi sağlanacak, özel sektörün ülke rekabetçiliğine destek olacak şekilde yürüteceği programlar desteklenecektir.
	498.2	Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
	508.6	Toplumdaki enerji verimliliği farkındalığının geliştirilmesi amacıyla bilinçlendirme, tanıtım ve eğitim gibi faaliyetler yürütülecektir.
	518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılabacaktır.
	518.2	Enerji alanındaki eğitim ve öğretim ile stajların niteliği artırılacaktır.
	520.2	Kuantum teknolojileri, yapay zekâ, otonom sistemler, hipersonik teknolojiler gibi derin ve çığır açan teknolojilerde askeri ve sivil kullanıma yönelik Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri desteklenecektir.
	520.3	Sektörün artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim altyapısı güçlendirilecek, teknoloji yarışma ve programları yoluyla savunma sanayiine yönelik ilgi artırılacaktır.
	545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.
	547	Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.
	548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
	550.2	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
	551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapısının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabacaktır.
	552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
	557	Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/ nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.
	559.2	Örgün eğitimdeki girişimcilik müfredatı finansal okuryazarlık, mevzuat bilgisi, dijital teknolojiler, e-ticaret, pazarlama gibi konulardaki ihtiyaçlar dikkate alınarak gözden geçirilecek, uygunluk değerlendirmesine imkân sunan uygulamalı girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.
	560.3	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.
	565	Toplumda fikri mülkiyet bilincinin artırılması ve yayılması sağlanacak, hedef odaklı eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri yapılacaktır.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	565.8	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
	565.9	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
	572	Fikri mülkiyet alanında her düzeyde nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi sağlanacaktır.
	572.2	Fikri mülkiyet hukuku alanında akademik çalışmaların artırılması sağlanacaktır.
	572.3	Akademik atama ve yükselme kriterlerinde sınai mülkiyetin kullanılmasına ilişkin mevcut uygulamanın değerlendirilerek güncellenmesi sağlanacaktır.
	572.4	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
	574	Yeşil ve dijital dönüşüm alanında geliştirilecek yerli ve milli teknolojilerin uluslararası düzeyde etkin korunması ve ticarileşmesi sağlanacaktır.
	579.2	Yazılım geliştirme ve hizmet sunumu standartlarının bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründe yaygınlaşması desteklenecektir.
	579.3	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründe yenilikçi yazılım teknolojilerinin yaygınlaştırılması yoluyla insan kaynağının etkin kullanımı, rekabet edebilirlik ve sürdürülebilirlik artırılabilecektir.
	582	Yerli siber güvenlik ekosisteminin gelişmesi, milli çözümlerin yaygınlaşması ve uluslararası rekabet gücünün artırılması sağlanacaktır.
	582.3	Başta kamu kurumları olmak üzere yerli siber güvenlik ürünlerinin kullanımı artırılabilecektir.
	583	Ülkemizde siber güvenlik bilinci ve nitelikli insan kaynağı geliştirilecektir.
	583.1	Siber güvenlik alanında nitelikli işgücünün yetiştirilmesine ve kariyer olanaklarının iyileştirilmesine yönelik programlar geliştirilecektir.
	589	Toplumda dijital okuryazarlık oranı artırılabilecektir.
	591.1	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.
	592.5	Çevrimiçi yayın platformlarının kataloglarında yerli yapımların yayınlanması desteklenecektir.
	593	Yayınçılık sektöründe nitelikli işgücü oluşturmak üzere eğitim sistemi güçlendirilecek, sektöre özgü destekler eğitimi içerisinde kurgulanarak üretim ve pazarlama ekosisteminin her aşamasından gelir elde edilmesi kolaylaştırılacaktır.
	593,2	Tasarım merkezlerinin işlevselliği artırılabilecek, yetkin işgücünün üniversitede ve mezuniyet sonrası uzaktan çalışabilecek şekilde istihdam edilmesine olanak sağlanacaktır.
	607	Ulaştırma ve lojistik sektöründe insan kaynağının niteliğine yönelik kamu, üniversite ve sanayi işbirliği çalışmaları yürütülecek, ilgili uluslararası kuruluşlarda Türkiye'nin orta ve üst düzeyde temsil gücünün artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
	621.2	Başta yeşil dönüşüm, ürünlerin çevresel etkileri, sürdürülebilir üretim ve tüketim olmak üzere üretici ve tüketicileri bilinçlendirici tanıtım ve farkındalık faaliyetleri yürütülecektir.
	649	Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasında tüm bireylerin fırsat eşitliği temelinde nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak milletimizin değerlerini özümsemiş, topluma yararlı birer vatandaş olarak yetişmeleri önem arz etmektedir. İnsan kaynağının nitelikli hale getirilebilmesi için ihtiyaç duyulan becerilerin mesleki eğitim ve yükseköğretim aracılığıyla işgücüne kazandırılması, değişen teknoloji, üretim yapısı ve hizmet sunum biçimleri doğrultusunda işgücü piyasaları arz ve talep dengesi göz önünde bulundurularak mesleki eğitimin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
	658	Tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimi sağlanarak akademik, sosyal ve mesleki becerilerinin uluslararası standartlara uygun bir şekilde geliştirilmesi, analitik düşünme, finansal okuryazarlık, işbirlikçi çalışma ve liderlik alanlarında yetkinlik sahibi olmalarının sağlanması, milli, manevi, ahlaki, insani ve toplumsal değerleri içselleştirmiş, ait olduğu aile ve topluma karşı sorumluluk sahibi olarak yetişmeleri temel amaçtır.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	660	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
	662.1	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşerî ve fiziki imkânlar artırılabilecektir.
	663	Öğrenciler arasındaki başarı farkı ile okullar arasındaki nitelik farkı azaltılacak, tüm okullarda nitelikli ve kapsayıcı eğitim hizmet sunumu sağlanacak, bu amaçla insan kaynağının niteliği artırılacak ve eğitim sürecinin önemli bir parçası olan ailelerin bu kapsamda daha fazla katkı sağlamalarına yönelik eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
	664	Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.
	664.1	Okul dışındaki çevresel faktörler kaynaklı farklılıkların, nitelikli eğitime erişimdeki etkisinin giderilmesi için verilen eğitim destekleri ve burslar hedefli programlar şeklinde uygulanacak, bu desteklerin nitelikli eğitime erişim üzerindeki etkisi analiz edilecektir.
	664.2	Kız çocuklarının eğitime katılımları, devamlılıkları ve eğitimlerini tamamlamalarını engelleyen faktörler analiz edilerek okul terklerinin önlenmesi, okul kayıt, devam ve tamamlanma oranlarının artırılmasına yönelik program, proje ve uygulamalar geliştirilecektir.
	666	Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.
	666.1	Bireyselleşmiş öğrenme sistemi etkin hale getirilecek, uzaktan eğitim altyapısı iyileştirilecektir.
	666.2	Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıpları üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir.
	666.3	Uygulamalı eğitimde ölçme ve değerlendirilmenin olağanüstü durumlarda sürdürülebilir kılınması için metodlar çeşitlendirilecek, iş başı eğitim ve uygulamaya dayalı sınavların dijital ortamda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
	667	Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır.
	667.1	Okullarda fiber altyapı ve etkileşimli tahta kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
	668.4	Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır.
	669	Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir.
	669.2	Yaygın eğitim dâhil tüm öğretim programlarında belirlenecek öncelikli kazanımlar doğrultusunda dijital eğitim içerikleri geliştirilecektir.
	671	Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır.
	672	İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır.
	672.1	Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma, tüm öğretim programlarına dâhil edilecektir.
	674.1	Özel eğitim kurumları ile üniversitelerin özel eğitim ve uygulama araştırma merkezleri arasındaki işbirlikleri artırılacaktır.
	678	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır.
	680.3	Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.
	681.1	Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmeleri sağlanacaktır.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	681.2	Mesleki ve teknik eğitimde mesleğe özgü yabancı dil eğitimine ağırlık verilecektir.
	682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
	682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	682.2	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
	682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
	682.4	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör- yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
	683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	683.3	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir.
	684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
	684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
	684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılabilecektir.
	687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir.
	691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
	692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılabilecek ve uzmanlık eğitimindeki müfredatın bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
	713	Sağlık turizmi hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, uluslararası alanda ülkemizin tercih edilişliliği artırılabilecektir.
	717	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	738.1	Çocuğa yönelik ihmal, istismar ve şiddetin nedenlerini ve mevcut durumunu tespit eden bilimsel araştırmalar yapılacaktır.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	739.4	Okullarda ve sosyal hizmet merkezlerinde sağlık, ilk yardım, beslenme, finansal okuryazarlık, teknoloji, hukuk ve sosyal medya okuryazarlığı becerilerini güçlendirecek programlar yürütülecektir.
	746	Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.
	746.6	Okulların fiziki ve beşerî imkânlarının ders dışı zamanlarda yapılacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için gençlerin kullanımına uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.
	746.7	Gençlerin karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlayacak mekanizmaların sayısı ve niteliği artırılabilecektir.
	747.1	Okullarda, yükseköğrenim öğrenci yurtlarında ve gençlik merkezlerinde; sağlık, ilk yardım, teknoloji, sosyal medya, finansal ve hukuk okuryazarlığı konularında farkındalık artırıcı faaliyetler ile beceri güçlendirecek programlar yürütülecektir.
	748	Bağımlılık yapıcı maddelerle etkin mücadele edilecek, sosyal rehabilitasyon ve uyum hizmetleri geliştirilecektir.
	749	Uluslararası veya geçici koruma altında olan gençlerin sosyal uyum sorunlarını en aza indirmek üzere farkındalık, kültürler arası etkileşim ve zorluklarla başa çıkma kabiliyetleri artırılabilecektir.
	758.1	Engellilere yönelik eğitim hizmetlerini düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek kapsayıcı bir müfredat oluşturulacaktır.
	760	Engelli işçi çalıştırma yükümlülüğüne ilişkin mekanizmalar değerlendirilerek güçlendirilecektir.
	763	Fiziksel çevre şartları, ulaşım hizmetleri, internet siteleri, mobil uygulamalar, basılı, dijital ve görsel medya yayınları ile kamusal hizmetler engellilerin erişilebilirliğine uygun hale getirilecektir.
	773.1	Eğitim odaklı sosyal yardımların etkinliği artırılabilecektir.
	777.1	Özellikle yükseköğretimdeki ihtiyaç sahibi gençlere yönelik olarak burs, kredi, barınma yardımı gibi sosyal yardım ve transferler artırılabilecektir.
	783	Kültür ve sanata erişim ve katılım olanakları artırılabilecektir.
	783.2	Okuma kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması amacıyla kütüphanecilik hizmetleri geliştirilecek, yeni teknolojiler ve yönetim yaklaşımlarından da istifade edilerek kütüphaneler mekânsal ve işlevsel olarak yeniden yapılandırılacaktır.
	785	Türkçenin zenginliği ortaya çıkarılarak dünyada yaygın ve geçerli bir dil haline gelmesi ve hayatın her alanında doğru kullanımı sağlanacaktır.
	791	Kitap ve süreli yayın yayıncılığı alanlarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler desteklenecektir.
	796.2	Örgün eğitimde beden eğitimi ve spor dersinin niteliği artırılabilecektir.
	798.3	Milli sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademelerine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
	824	Afet öncesinde riskleri azaltma ve afetlere hazırlıklı olma, afet esnasında etkin müdahaleyle kayıp ve zararları en aza indirme ve afet sonrasında ihya ve daha iyisini yeniden inşa faaliyetlerini içeren bütüncül bir afet yönetimi yaklaşımı benimsenmektedir.
	825	İklim değişikliğiyle mücadeleyi merkeze alan düşük karbonlu büyüme yaklaşımıyla 2053 net sıfır emisyon hedefi doğrultusunda adımlar atılmaktadır. İklim değişikliğine uyum, teknoloji geliştirme ve transferi, kapasite geliştirme ve finansman yönünde adımların atılmasına öncelik verilmektedir. Sıfır atık yönetim sisteminin güçlendirilmesi, yeşil dönüşümün desteklenmesi, döngüsel ekonomiye geçiş ile toprak ve su kaynaklarının sürdürülebilir şekilde yönetilmesi yönünde çalışmaların önemi artmaktadır.
	832.4	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.
	834.5	Her türlü ölçekteki afet ve acil durumlara müdahale ekiplerinin becerilerini test etmek, kabiliyetleri geliştirmek, müdahale planlarının uygulanabilirliğini ölçmek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla tatbikatlar gerçekleştirilecektir.
	839	Afet ve acil durumlara ilişkin toplumsal farkındalık artırılacak ve gönüllülük sistemi geliştirilecektir.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	839.3	Eğitimin tüm kademelerinde afet farkındalığının artırılmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.
	840	Afet risklerinin azaltılması ve afet sonrası müdahalenin daha hızlı ve etkin yapılmasını sağlayacak yeni teknik ve teknolojilerin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları artırılabacaktır.
	868	İklim değişikliğiyle mücadelede kapasite ve toplumsal bilincin artırılması sağlanacaktır.
	882	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacak, atıkların geri dönüşümünde toplumun bilinçlendirilmesi sağlanacaktır.
	882.1	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında eğitim farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilecek ve eğitimin tüm kademelerinde sıfır atık uygulamaları yürütülecektir.
	927.2	Örgün ve yaygın eğitim programlarında, farklı iletişim ortamlarında KBRN konusunda kamuoyunun bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	940.4	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Büyüme ve Ticaret	Teknoloji Odaklı Sanayi Hamlesi Programı kapsamında kritik ürün ve teknolojilerin yerli imkânlarla geliştirilmesi ve üretilmesi için yeni program çağrılarının yapılacaktır. Büyük ölçekli özel sektör Ar-Ge merkezleri ve teknopark firmalarının yeni teknoloji alanlarına odaklanmalarını ve öncü çıktılar üreterek rekabetçiliklerini güçlendirmelerini sağlayacak uzmanlaşma modeli hayata geçirilecektir. Öğretmenlerin ve öğrencilerin için dijital dönüşüme yönelik yetiştirilmesi için müfredatın ve altyapının çağın gereklerine uygun olarak geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Beşerî Sermaye ve İstihdam	İşgücü Uyum Programı ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin mesleki eğitim, yetkinlik ve becerilerini dikkate alacak şekilde hayata geçirilecektir. Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir. Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite- özel sektör işbirliği programları hayata geçirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırılmasına sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılabacaktır. Hayat boyu öğrenmenin ekonomiye katkısının artırılmasına yönelik müfredat analizi ve mevzuat güncellemesi yapılacaktır. Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik teknoloji alanları belirlenecek ve bu alanlarda yurt dışına lisansüstü eğitim almak üzere öğrenci gönderilecektir.
	Tedbir 352.1.	Aile bütçesi yönetimi, tasarruf ve yatırım araçları ile risk yönetimi konularında danışmanlık ve eğitim hizmeti verilecektir.
	Tedbir 379.2	Fintek sektöründe yazılım alanında çalışmak üzere insan kaynağı yetiştirilecektir.
	Tedbir 397.5.	Kamu hizmetlerinde dijital uygulamalar yaygınlaştırılacak, muhasebe ve harcama sistemlerinin bilişim altyapısı güçlendirilecek, ortaya çıkacak yeni hizmetlerin mevcut kamu idarelerince yerine getirilmesi sağlanacak ve böylece kamu harcamalarında verimlilik artırılabacaktır
	Tedbir 439.5.	Katma değeri yüksek, bor ve bor türevi ürünlerin üretim ve ihracat miktarı artırılabacak, Ar-Ge kapasitesi ve yetkinliği güçlendirilecektir.
	Tedbir 473.1.	Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi sağlanacak, özel sektörün ülke rekabetçiliğine destek olacak şekilde yürüteceği programlar desteklenecektir.
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2025-2027)	Tedbir 508.6.	Toplumdaki enerji verimliliği farkındalığının geliştirilmesi amacıyla bilinçlendirme, tanıtım ve eğitim gibi faaliyetler yürütülecektir.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2025-2027)	Tedbir 520.2.	Kuantum teknolojileri, yapay zekâ, otonom sistemler, hipersonik teknolojiler gibi derin ve çığır açan teknolojilerde askeri ve sivil kullanıma yönelik Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri desteklenecektir.
	Tedbir 520.3.	Sektörün artan nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla eğitim altyapısı güçlendirilecek, teknoloji yarışma ve programları yoluyla savunma sanayine yönelik ilgi artırılabilecektir.
	Tedbir 523.2.	Turizm sektörünün iklim değişikliğine uyum kapasitesi artırılacaktır.
	Tedbir 523.3.	“Sürdürülebilir Turizm Programı” kapsamında turizmde yeşil dönüşümün sağlanması için çalışmalar yürütülecektir
	Tedbir 544.1.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
	Tedbir 544.2.	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	Tedbir 544.3.	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
	Tedbir 544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Tedbir 544.6	Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 545.1.	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.
	Tedbir 545.2	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir 545.3.	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
	Tedbir 545.4.	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
	Tedbir 545.5.	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir 546.1.	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.
	Tedbir 546.2	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
	Tedbir 546.3	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir
	Tedbir 547.2	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.
	Tedbir 548.1.	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
	Tedbir 548.2.	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında sağlanan destekler altyapıların performansları dikkate alınarak artırılabilecektir.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2025-2027)	Tedbir 548.3.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
	Tedbir 548.5.	Araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması amacıyla hazırlanan veri tabanı gözden geçirilerek etkinliği ve faydasının artırılmasına ve araştırma altyapılarının ulusal ihtiyaçları karşılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir 548.6.	Ülkemizde kritik araştırma alanlarında faaliyet gösteren öncü araştırma altyapılarına yönelik yol haritası hazırlanacaktır.
	Tedbir 550.2.	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreç kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
	Tedbir 551.1	Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge merkezleriyle işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projelerine sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 551.2.	TÜBİTAK, TÜSEB, TENMAK başta olmak üzere kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin etkinliği ile birbiriyle ve ekosistemdeki diğer paydaşlarla işbirlikleri artırılarak yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir.
	Tedbir 551.3.	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır ve performans bazlı destekler sağlanacaktır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (S), TÜBİTAK, Üniversiteler 1. Teknoloji Transferi Profesyonel Çağrısında desteklenen projelerin performans göstergeleri izlenecektir.
	Tedbir 551.5.	Araştırma altyapılarından Ar-Ge ve yenilik proje hizmeti alan veya araştırma altyapılarıyla işbirliği yapan özel sektör firmalarına yönelik finansman desteği sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilecektir.
	Tedbir 551.6.	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.
	Tedbir 552.3.	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patenle korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yoluyla Türkiye’de yerleşik firmalara aktarılmasına yönelik sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 552.4.	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
	Tedbir 555.2.	AB Araştırma ve Yenilik Çerçeve Programlarına nitelikli projeler yoluyla katılımın sağlanması ve programların geri dönüş oranının artırılmasına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmaları ile destek ve ödül programları gerçekleştirilecektir.
	Tedbir 556.1.	Aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kiti gibi sağlık teknolojilerinde Ar-Ge projeleri ile katma değer yaratabilecek ürünlerin geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 556.2.	Başta Ay Araştırma Projesi ile yerli ve milli uydur geliştirme projeleri olmak üzere ülkemizin uzay alanında teknoloji üretme kabiliyeti artırılabilecektir.
	Tedbir 557.1.	Kritik teknoloji alanlarında ülkemizin teknoloji üretme kapasitesi geliştirilmesi için projeler desteklenecektir.
	Tedbir 557.5.	Ülkemiz için stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma raporlarının oluşturulmasına yönelik sosyal ve beşerî bilim araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
	Tedbir 571.4.	Standartlar esas patent süreçlerinin desteklenmesi sağlanacaktır
	Tedbir 572.4.	Üniversitelerde ve TTO’larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2025-2027)	Tedbir 591.1.	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.
	Tedbir 607.3.	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite sektör işbirliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir.
	Tedbir 668.3.	Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır.
	Tedbir 668.4.	Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır.
	Tedbir 678.4.	Staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının niteliğini artırmak için işletmelerdeki usta öğretici ve eğitici personelin meslek içi eğitim almalarna yönelik projeler geliştirilecek ve bu eğitimlerin izlenmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 680.4.	Mesleki ve teknik eğitim süreci bütüncül olarak planlanacak, eğitim kademeleri arasında birbirini tamamlayıcı programlar geliştirilecektir.
	Tedbir 682.1.	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılabilecektir.
	Tedbir 682.2.	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
	Tedbir 682.3.	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 683.1.	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
	Tedbir 683.2.	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
	Tedbir 683.3.	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 684.1.	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörde birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 684.2.	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
	Tedbir 684.3.	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 684.4.	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.1.	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabilecektir.
	Tedbir 685.2.	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	Tedbir 685.3.	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.
	Tedbir 685.4.	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
	Tedbir 685.5.	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştıran çalışmalar yürütülecektir.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2025-2027)	Tedbir 686.1.	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 686.2.	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir
	Tedbir 686.3.	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	Tedbir 686.4.	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
	Tedbir 686.5.	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
	Tedbir 686.6.	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	Tedbir 687.2.	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
	Tedbir 688.1.	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
	Tedbir 688.2.	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
	Tedbir 688.3.	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
	Tedbir 688.4.	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
	Tedbir 688.5.	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
	Tedbir 688.6.	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir
	Tedbir 689.1.	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
	Tedbir 689.2.	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
	Tedbir 689.3.	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performanslarıyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 690.1.	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
	Tedbir 690.2.	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 691.1.	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
	Tedbir 691.2.	TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
	Tedbir 692.1.	Meslek yüksekokulunun müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2025-2027)	Tedbir 693.1.	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
	Tedbir 693.2.	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
	Tedbir 698.5.	Gençlerin kariyer farkındalıklarını artırmak ve istihdam imkânlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla faaliyetler yürütülecektir.
	Tedbir 706.1.	Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesine yönelik sağlıklı beslenme, fiziksel aktivitenin artırılması gibi alışkanlıkların toplumsal tutuma dönüşmesi sağlanacak, bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecek, sağlık okuryazarlığı teşvik edilerek birey sorumluluğunun geliştirilmesi sağlanacaktır
	Tedbir 706.2.	İklim değişikliğinin sağlık üzerine olan etkisinin belirlenmesi ve azaltılması için kurumsal kapasite güçlendirilerek kurumlar arası işbirliği artırılabilecektir.
	Tedbir 710.2.	Bağımlılığın önlenmesi için farklı nüfus gruplarına yönelik farkındalık artırma çalışmalarını kapsamında iyi uygulama örnekleri ve müdahale programları güçlendirilerek sürdürülecek, bağımlılıkla mücadele kapsamında uygulanan mekanizmaların toplum tarafından bilinirliği artırılabilecektir
	Tedbir 711.1.	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatın bilimsel altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
	Tedbir 711.4.	Ulusal düzeyde sağlık tesisi yatırım planlamalarına yönelik nesnel kriterler doğrultusunda makro planlar oluşturulacaktır
	Tedbir 712.1.	Yaşlı bakımında sağlık ve sosyal hizmetleri bir araya getiren bakış açısıyla yeni bir model oluşturulacak, bu kapsamda kurumlar arası koordinasyon sağlanacaktır.
	Tedbir 714.1	Sağlık hizmetlerinde klinik kalitenin ölçümü ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 714.3.	Hasta güvenliğinin sağlanmasına yönelik gerekli yasal ve idari düzenlemeler yapılacaktır.
	Tedbir 714.5.	Akreditasyon altyapısı geliştirilecek, akredite olan sağlık tesis sayısı artırılacaktır.
	Tedbir 717.3.	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	Tedbir 720.1.	Aileye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin içeriği kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve STK'larla işbirliği içerisinde çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacak, eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde ihtisaslaşma sağlanacaktır.
	Tedbir 737.2.	“Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmeti”nin etkinliği ve sosyal destek boyutu güçlendirilecektir.
	Tedbir 746.5.	Gençlerin proje ve faaliyetlere katılımları artırılarak sorumluluk alma ve liderlik becerilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 746.12.	Ülkemizin geliştirilebilecek alanlarında çalışmalar üretmek üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, üniversite ve özel sektör ile gençleri bir araya getiren yönetim modelleri geliştirilecektir.
	Tedbir 758.1.	Engellilere yönelik eğitim hizmetlerini düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek kapsayıcı bir müfredat oluşturulacaktır.
	Tedbir 785.2.	Türkçenin hayatın her alanında doğru ve yetkin bir şekilde kullanılması için örgün eğitim başta olmak üzere her türlü araç etkin bir şekilde kullanılacaktır.
	Tedbir 785.7.	Türk kültür ve medeniyetine dair referans niteliğindeki metinler belirli bir program dâhilinde akademik niteliği haiz üniversiteler, yayınevleri ve ilgili kamu kurumlarıca yayımlanacaktır.

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölümler	Görevler /İhtiyaçlar
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2025-2027)	Tedbir 798.3.	Milli sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademelerine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
	Tedbir 809.2.	İleri yaştaki bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılabacaktır.
	Tedbir 839.3.	Eğitimin tüm kademelerinde afet farkındalığının artırılmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir 921.1.	Hukuk fakültelerine girişte aranan başarı sıralaması aşamalı olarak yükseltilecektir.
	Tedbir 921.2.	Etkili bir öğrenim metodu olarak hukuk klinikleri hukuk fakültelerinde yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 921.3.	Hukuki dayanak oluşturma ve hukuk yöntem biliminin tüm hukuk fakültelerinde zorunlu ders haline getirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 927.1.	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer (KBRN) tehlike ve tehditlere karşı ülkemizin müdahale kapasitesi güçlendirilecek, gerekli korunma ve savunma önlemleri geliştirilecek, eylem planlarının etkinliği artırılacak, savunma araçları ve yöntemleri, riskli bölgeler başta olmak üzere ülke düzeyinde geliştirilerek yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 934.2.	Örgün ve yaygın eğitimde siber suçlara yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapılacak, bu çalışmalarda iletişim araçları etkin kullanılacaktır.
	Tedbir 973.3	Yurt dışındaki vatandaşlarımızla soyaş ve akraba topluluklarımıza yönelik eğitim, staj ve burs destekleri sağlanacak, Türkiye’de yükseköğretimin uluslararasılaşması çalışmaları kapsamında başta Türkiye Bursları olmak üzere “Study in Türkiye” gibi uluslararası programların planlama, değerlendirme ve seçim süreçleri geliştirilerek sürdürülecektir.
	Tedbir 973.5.	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK’lar ve bireylerle işbirliği geliştirilecek ve Türkiye’nin tanıtımına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir 980.2.	Yükseköğrenim düzeyindeki öğrencilere uluslararası kuruluşlardaki kariyer olanakları ve bu kuruluşlara başvuru süreçlerine ilişkin farkındalık artırma programları düzenlenecektir.

3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar dikkate alınarak, Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler, amaç ve hedeflerimizin oluşturulmasında önemli rol oynamaktadır.

Tablo 8. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Sunulan ürün / hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	Ön Lisans Eğitimi
	Lisans Eğitimi
	Lisansüstü Eğitim (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans- Doktora)
	Online Eğitim Hizmetleri
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	Staj Hizmetleri
	Türkçe Öğretimi (TÖMER)
	Kütüphane Hizmetleri
Bilimsel Araştırma Geliştirme, Yenilik ve Girişimcilik Faaliyetleri	Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı
	Araştırma Projeleri
	Bilimsel Yayınlar
	Deneysel Araştırmalar
	Prototip Ürün Geliştirme
	Patent, Faydalı Model, Marka Tescili
	Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri
	Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Bilimsel Etkinlikler
	Ulusal (uluslararası) Kurum ve Kuruluşlarla Sektörel İş Birliği
	Sağlık Hizmetleri
	Bilimsel Konferans vb. Etkinlikleri Düzenleme ve Katılım Hizmetleri
	Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları
	Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Hizmetler
Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Ulusal/uluslararası Kurum ve Kuruluşlarla Sektörel İş Birliği
	Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Hizmetleri
	Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler
	Öğrenci Yaşamına İlişkin Hizmetler
	Öğrenci Kulübü Etkinlikleri
	Öğrenciye Yönelik Sosyal Etkinlikler
İdari Faaliyetler	İdari ve Destek Hizmetleri
	Stratejik Yönetim, İç Kontrol ve Kalite Hizmetleri
	Teknoloji Altyapısı ve Bilişim Hizmetleri
	Mali Hizmetler
	Öğrencilere Yönelik İdari ve Destek Hizmetleri
	Yapım, Bakım ve Onarım Hizmetleri

3.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, stratejik planın katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmasına yardımcı olan en önemli araçlardan biridir. Üniversitenin etkileşimde bulunduğu tarafların stratejik plan hakkındaki görüşlerinin dikkate alınması, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçlarına göre şekillendirilmesine katkı sağlarken, paydaşların stratejik planı sahiplenmesini ve planın başarı düzeyinin artmasını destekler.

Paydaşlar, üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle doğrudan ya da dolaylı olarak ilgisi bulunan, üniversiteden olumlu veya olumsuz şekilde etkilenen ya da üniversitenin faaliyetlerini etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu doğrultuda, akademik ve idari personel üniversitenin iç paydaşları arasında yer alırken; öğrenciler, mezunlar, potansiyel öğrenciler, diğer üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileri dış paydaşlar olarak değerlendirilir.

İç ve dış paydaşların görüşlerini belirlemek amacıyla anket çalışmaları yapılmakta, paydaş toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca, paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen her türlü etkinlik, onların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede, paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin bilgiler Tablo 9’da sunulmuştur.

Tablo 9. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	Çok Yüksek	Güçlü	Yüksek
Öğrenciler	İç Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Orta
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek

Paydaş Adı	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Yüksek	Çok Güçlü	Yüksek
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Çok Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Orta
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Çok Yüksek	Çok Güçlü	Çok Yüksek
Meslek Odaları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Orta
Kalkınma Ajansları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Orta
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Orta

Tablo 10'da üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler ile bu ürün ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımıza dair matris görülmektedir.

Tablo 10. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	Paydaşlar	Akademik Personel	İdari Personel	Emekli Personel	Öğrenciler	Mezunlar	Cumhurbaşkanlığı	Millî Eğitim Bakanlığı	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Sağlık Bakanlığı	Sayıştay Başkanlığı	Üniversitelerarası Kurul	Yükseköğretim Kurulu	YÖKAK	ÜSYM	TÜBİTAK	Diğer Üniversiteler	Yerel Yönetimler	Meslek Odaları	Kalkınma Ajansları	Sivil Toplum Kuruluşları
Eğitim	Ön Lisans Eğitimi	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*				
	Lisans Eğitimi	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*				
	Lisansüstü Eğitim (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans-Doktora)	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*				
	Online Eğitim Hizmetleri	*	*		*		*	*				*	*	*	*	*		*				
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	*	*		*		*					*	*	*	*			*				
	Staj Hizmetleri	*	*		*	*	*					*	*	*	*			*	*	*	*	*
	Pedagojik Formasyon	*	*		*		*	*				*	*	*	*							
	Türkçe Öğretimi (TÖMER)	*	*		*		*					*	*	*	*							
	Kütüphane Hizmetleri	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*							
	Zorunlu Yabancı Dil	*	*		*		*					*	*	*	*							
	Hazırlık Programı	*	*		*		*					*	*	*	*							

Bilimsel Araştırma Geliştirme, Yenilik ve Girişimcilik	Araştırma Projeleri	*		*	*					*	*	*	*	*					
	Bilimsel Yayınlar	*		*	*					*	*	*	*	*					
	Deneyisel Araştırmalar	*		*	*					*	*	*	*	*					
	Prototip Ürün Geliştirme	*		*	*					*	*	*	*	*					
	Patent, Faydalı Model, Marka Tescili	*		*	*					*	*	*	*	*					
	Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmetleri	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*			
	Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri	*	*		*	*				*	*	*	*	*		*	*		
	Bilimsel Etkinlikler	*		*	*	*				*	*	*	*	*		*			
	Ulusal Kurum ve Kuruluşlarla Sektörel İş Birliği	*		*	*	*				*	*	*	*	*		*	*		
Toplumsal Katkı	Sağlık Hizmetleri	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*		
	Bilimsel Konferans vb. Etkinlikleri Düzenleme ve Katılım Hizmetleri	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*
	Sürekli Eğitim ve Sertifikasyon Programları	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*
	Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Hizmetler	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*					
	Ulusal Kurum ve Kuruluşlarla Sektörel İş Birliği	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*		*	*		

Sosyal, Kültürel ve Sportif	Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Hizmetleri	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*	*						
	Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*			*							
	Öğrenci Yaşamına İlişkin Hizmetler	*	*		*		*					*	*	*	*	*									
	Öğrenci Kulübü Etkinlikleri	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*										
	Öğrenciye Yönelik Sosyal Etkinlikler	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*										
İdari	İdari ve Destek Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*										
	Stratejik Yönetim, İç Kontrol ve Kalite Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*			*							
	Mali Hizmetler	*	*		*		*					*	*	*	*										
	Teknoloji Altyapısı ve Bilişim Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*										
	Öğrencilere Yönelik İdari ve Destek Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*										
	Yapım, Bakım ve Onarım Hizmetleri	*	*		*		*					*	*	*	*										

3.7. Kuruluş içi Analiz

2019 yılında kurulan Üniversitemiz bir yandan fiziki kaynak kapasitesini artırmaya odaklanmakta iken bir yandan da hizmetlerin sunumunda kaliteyi artırmaya odaklanmaktadır. İhtiyaç duyulan alanlarda personel istihdamı yapılmakta ve aynı zamanda mevcut personelin gelişimi için hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları, fiziki kaynakların artırılması ve alanında yetkin personelin istihdamı ile devam etmektedir.

Üniversitemizde stratejik yönetim, kalite ve iç kontrol çalışmaları paydaşların katkılarıyla yürütülmekte ve bu çalışmalardan elde edilen çıktılar paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin 2025 yılı itibarıyla organizasyon şeması Şekil 1’de sunulmuştur.

3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Akademik Personel Analizi

Üniversitemizde görev yapan akademik personel; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, girişim ve toplumsal katkı temel alanlarında hizmet yürütmektedir. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim verildiği, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik proje üretildiği, yerel ve bölgesel paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı başlığı altında eğitimler verildiği düşünüldüğünde akademik personel yapısının, unvanların ve uzmanlık alanlarının da ötesinde ne kadar çeşitli olduğu görülmektedir.

Ankara Medipol Üniversitesinin fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların bilimsel yetkinliğinin yeterliliğini değerlendirmek üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine ek olarak 04.12.2019 tarihinde Üniversitemiz Senatosu kararıyla kabul edilen, Ankara Medipol Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarında aranan asgari koşullar dikkate alınarak yetkinlik ve nitelik yönünden başarılı olanlardan ihtiyaç duyulan programlara Yükseköğretim Kurulunca tahsis edilen öğretim üyesi kadrolarına atamaları yapılmaktadır.

Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarına atamalar, 2547 sayılı Kanun’un ilgili maddeleri ve yönetmelikler çerçevesinde alanlarına özgü yeterlilik ölçütlerine uygun yapılmakta olup öğretim üyesi yetiştirmeye yönelik olan süreçte akademik yaşamın başlangıcını temsil eden araştırma görevlileri ile tezli yüksek lisans programını tamamlamış hali hazırda ders vermekle yükümlü öğretim görevlileri, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yapılan sınav sonucunda puan sıralamasına göre atamaları yapılmaktadır.

Bu bağlamda akademik personel istihdamı 2547 sayılı Kanun’un ilgili maddeleri ve yönetmelikler çerçevesinde alanlarına özgü yeterlilik ölçütleriyle üniversitemiz misyonuna uygun yapılmaktadır. Toplam akademik personel sayısı kadrolu olarak

2021-2022’de 291; 2022-2023’de 295; 2023-2024’de 359 ve 2024-2025’de 426 olmuştur. 01.06.2025 tarihi itibarıyla Akademik birimlerimizde kadrolu 63 profesör, 33 doçent, 170 doktor öğretim üyesi, 66 araştırma görevlisi ve 94 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 426 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımı Tablo 11’de sunulmuştur.

Tablo 11. Akademik personelin unvanlar itibarıyla dağılımı

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL								
Unvan	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ
Prof.Dr.	26	21	31	31	47	37	63	55
Doç.Dr.	15	9	16	11	24	27	33	39
Dr.Öğr. Üyesi	132	23	137	19	157	18	170	29
Öğr.Gör.	87	35	75	85	77	131	94	84
Arş.Gör.	31	0	36	0	54	0	66	2
Toplam	291	88	295	146	359	213	426	209

İdari Personel Analizi

Üniversitemizin idari ve akademik birimlerinde görev yapan idari personelin görev tanımları ve iş süreçleri belirlenmiştir. Birimlerimizin insan kaynaklarından etkin şekilde yararlanabilmesi için Rektörlüğümüze gelen talepler doğrultusunda planlama yapılmaktadır. Birimlerimizde hizmetlerin yürütülebilmesi için, 4857 sayılı iş kanunu çerçevesinde, İŞKUR ile işbirliği içerisinde tam zamanlı idari personel alımı yapılmaktadır ve üniversite içi görevde yükselme işlemleri ile birlikte düzenli, sağlıklı bir idari teşkilat yapısı büyük oranda oluşturulmaktadır.

İdari personelin yetkinlik analizi kapsamında öz değerlendirme ve yönetici değerlendirmesi yapılmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu yetkinlik analiziyle birlikte idari personelin mesleki beceri ve niteliğinin artırılması amacıyla üniversitemizin hedeflerine uyumlu, kurumsal ve bireysel performansının artırılması için her yıl idari işleyiş ve kanun ile yönetmelik çerçevesinde yapılacak iş ve eylemler için teorik ve pratik olarak birimlerden gelen talepler üzerine hizmet içi eğitimler düzenlenerek temel ve üst yetkinliğe ve niteliğe sahip olmaları sağlanacaktır.

İdari personele verilecek zorunlu eğitimlerin konu başlıklarına, birimlerin katılım düzeylerine ve yıllar itibarıyla kıyaslamalarına çalışma süreci devam eden ve şu an kullanıcıların isteğe bağlı eğitimlere katılmak üzere idari personel hizmetine açılan Medipol Akademi web sayfasında detaylı olarak yer alacaktır.

İdari personelin yıllar itibarıyla dağılımına Tablo 12’de yer verilmiştir.

Tablo 12. İdari personelin unvanlar itibarıyla dağılımı

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONEL				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
İdari Personel	107	162	150	128

3.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, üniversitenin akademik ve idari personeli arasındaki etkileşim biçimlerini, değerlerini, normlarını, geleneklerini ve çalışma pratiklerini belirleyen sosyal ve psikolojik bir yapıdır. Üniversiteler açısından, sağlanan hizmetlerin içeriği kadar bu hizmetlerin sunum şekli de bir o kadar önem arz etmektedir. Bu sebeple, üniversitelerdeki kurum kültürü yapısı, hizmetlerin sunum biçimini şekillendirerek başarıya ulaşmada belirleyici bir rol oynamaktadır.

Kurum kültürü, öğrenci deneyimlerinden akademik başarıya kadar pek çok alanda etkili olabileceği gibi, aynı zamanda üniversitenin dış dünyadaki imajını ve itibarı üzerinde de önemli bir rol oynar. Üniversitenin değerleri, hedefleri ve vizyonu, çalışanları ve öğrencileri aynı doğrultuda bir araya getirebilir.

Kurum kültürü analizinin alt bileşenleri ve bileşenlere ilişkin tespitler maddeler halinde sunulmuştur:

- **Katılım:** Üniversitelerde çeşitli amaçlarla oluşturulan komisyon ve kurullar aracılığıyla, akademik ve idari personelin yönetim süreçlerine katılımı teşvik edilmeye çalışılmaktadır. Bu kurulların başkanlıkları üst düzey yöneticiler tarafından yapılmakta olup, düzenlenen toplantılar sayesinde personelin görüşleri alınmakta ve yönetim süreçlerine etkin bir şekilde katılmaları sağlanmaktadır.
- **İş Birliği:** Üniversitemizde, personellerimizle yürütülen iş birliği çalışmaları; seminerler ve web seminerler, odak grup görüşmeleri, komisyonlar, toplantılar ve sosyal faaliyetler gibi etkinliklerle güçlendirilmeye gayret edilmektedir. Akademik birimler, üst yöneticilere bağlı birim yöneticileri ve koordinatörlükler aracılığıyla, idari birimler ise genel sekreterlik ve çeşitli komisyonlarla koordineli bir şekilde iş birliği yapmaktadır. Ayrıca, iş birliğinin daha verimli ve etkili hale gelmesi için dış paydaşların görüşleri de alınmaktadır. Bu amaçla, anketler ve toplantılar düzenlenerek elde edilen veriler değerlendirilmektedir.
- **Bilginin Yayılımı:** Üniversitemiz personeli arasında bilginin üretimi ve paylaşımı interaktif bir şekilde gerçekleşmektedir. Bu doğrultuda; EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), MEBİS (Medipol Eğitim Bilgi Sistemi), e-posta kanalları, dahili telefonlar, video konferans araçları, kurum web sayfası ve SMS gibi iletişim kanallarımız önemli rol üstlenmektedir.
- **Öğrenme:** Akademik ve idari personelin ihtiyaçları doğrultusunda, farklı alanlarda mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kurum içi eğitim programları düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından personellerimizin faydalanabileceği çeşitli kurslar da açılmaktadır.

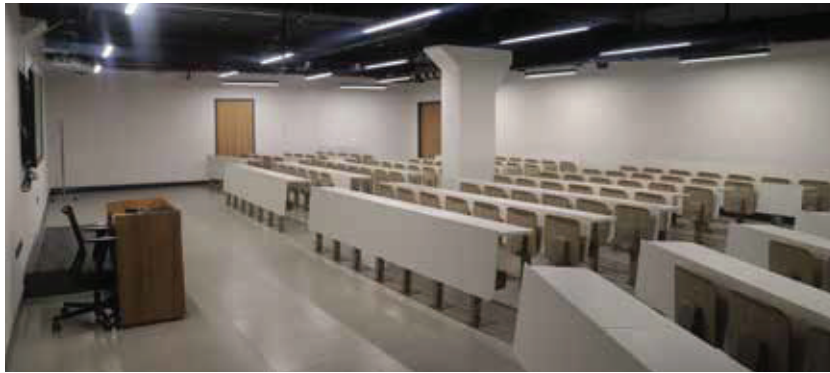
- ▶ **Kurum İçi İletişim:** Üniversitemizde iletişim; yüz yüze iletişim, EBYS, kurumsal web sitesi, kurumsal e-posta, dahili telefon hattı, toplantılar, anketler ve SMS sistemi gibi kanallarla sağlanmaktadır.
- ▶ **Paydaşlarla İlişkiler:** Üniversitede dış paydaşlarla kurulan ilişkiler, düzenlenen toplantılar, seminerler, protokoller, konferanslar, kariyer günleri, çalıştaylar, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde sunulan kurslar ve imzalanan protokoller aracılığıyla sürdürülmektedir. İç paydaşlarla olan etkileşimin güçlendirilmesi amacıyla, akademik ve idari süreçlerin yönetimi için oluşturulan kurul ve komisyonlarda, tüm birimlerin dengeli bir şekilde temsil edilmesine özen gösterilmektedir.
- ▶ **Kurumsal Değişim:** Üniversitemiz, güncel uygulamaları izleyerek çağın ve teknolojinin gerekliliklerine uygun bir şekilde kendi değerlerini, bilgi birikimini ve stratejilerini gerektiğinde güncelleyen bir kurum kültürüne sahiptir. Bu noktada global, ulusal ve bölgesel düzeyde ortaya çıkan değişim ve gelişimleri analiz edip, kendi içsel süreçleri ve kurumsal değerleriyle uyum içinde, toplumsal faydaya katkıda bulunacak stratejiler geliştirmeyi ön planda tutmaktadır.
- ▶ **Stratejik Yönetim:** Üst yönetim, Stratejik Planlama sürecinin her aşamasında ilgili departmanlarla iş birliği yaparak, uygulanabilir ve gerçekçi stratejik hedeflerin belirlenmesini sağlamış ve tüm paydaşların sürece aktif katılımını teşvik etmiştir. Stratejik Planın hazırlanması, hayata geçirilmesi ve izlenmesi sürecinde etkin bir şekilde görev alan üst yönetim, akademik ve idari tüm birimlerin görüşlerine değer vermiş ve geri bildirimlerini dikkate almıştır.
- ▶ **Ödül ve Ceza Sistemi:** Üniversitede ödül ve ceza sistemi, ilgili mevzuat dâhilinde uygulanmakta olup ceza sistemi akademik personel, idari personel ve öğrenci için ilgili disiplin mevzuatları çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

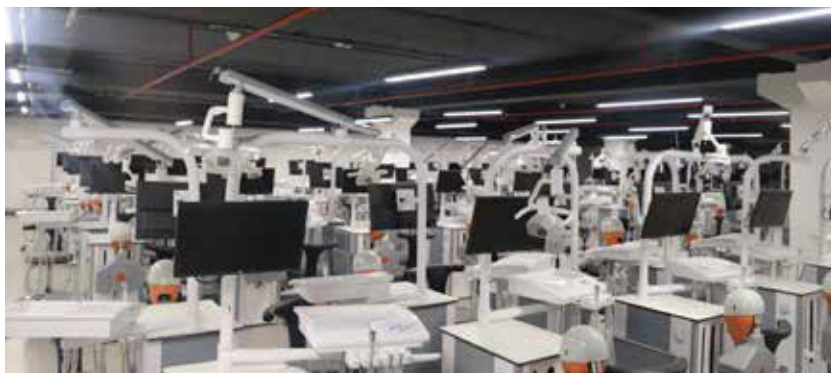
3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz; Ankara ili Altındağ ilçesi şehir merkezinde Merkez Yerleşkesi ve Anafartalar Yerleşkesi olmak üzere iki yerleşkede konumlanmıştır.

Merkez Yerleşkesinde; Eczacılık, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık, Hukuk, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler, İletişim, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Siyasal Bilgiler olmak üzere 8 Fakülte, Adalet Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 4 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Yine bu yerleşkede; rektörlük binası, yemekhane, kütüphane, sentetik halı saha, kantinler, kafeteryalar ve açık otopark alanları yer almaktadır.

Üniversitemizin diğer yerleşim birimi olan Anafartalar Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği fakültesi olmak üzere 2 fakülte ve Diş Hastanesi bulunmaktadır. Yine bu yerleşkede; yemekhane, toplantı ve amfi salonları, kantin, kafeterya ve açık otopark alanları yer almaktadır.





Üniversitemizin fiziki kaynaklarına ilişkin veriler Tablo 13 ve 14’te sunulmuştur.

Tablo 13. Ankara Medipol Üniversitesi Fiziki Alan

ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ FİZİKİ ALAN				
	Eğitim Alanı (m2)	Araştırma Alanı (m2)	Kapalı Alan (m2)	Açık Alan (m2)
Merkez ve Anafartalar Yerleşkeleri	9458,07	4555,47	50.288,08	57.529,99

Tablo 14. Yıllar itibarıyla kurum taşıt sayıları

Yıl	Rektörlük Makam Aracı	Yapı İşleri Daire Başkanı	Yapı İşleri Hizmet Aracı	Destek Hizmetleri Hizmet Aracı	Toplam Kiralık Araç Sayısı	Kurum Demirbaş Araç Sayısı	Toplam Araç Sayısı
2019	1		1	1	3		3
2020	1	1	1	1	4		4
2021	1	1	1	1	4		4
2022	1	1	1	2	5		5
2023	1	1	1	2	5		5
2024	1	1	1	3	6	1	7
2025	1	1	1	3	6	1	7

Ankara Medipol Üniversitesi yeni kampüs çalışmalarına 2025 yılı içerisinde başlamış olup; Kurumumuz tarafından, Etimesgut İlçesi, Erler Mahallesi, 130117-Ada, 6-Parsel’de (Dumlupınar Bulvarı No:6) inşaat çalışmalarına başlanan ‘Ankara Medipol Üniversitesi Ümitköy Kampüsü’ ile ilgili planlamalar ve öngörüler aşağıda belirtilmiştir.

Yeni Kampüs Yapılanması ve Stratejik Gelişim Planı

Ankara Medipol Üniversitesi’nin önümüzdeki beş yıllık dönemde gerçekleştirmeyi hedeflediği kampüs yatırımları, üniversitenin akademik, idari ve sosyal alt-yapısını güçlendirmeye yönelik kapsamlı bir vizyonun parçasıdır. Bu yatırımlar; eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması, öğrenci ve akademik personel memnuniyetinin yükseltilmesi ve üniversitenin bölgesel kalkınmadaki rolünün güçlendirilmesi amacıyla planlanmaktadır.

Yeni kampüs yapılanması kapsamında:

- İnşaatına başlanmış olan 400-Yatak Kapasiteli Eğitim ve Araştırma Hastanesi, sağlık bilimleri alanında yürütülecek klinik uygulamalara ev sahipliği yapacak ve sağlık hizmeti sunumunda öğrenci deneyimini gerçek ortamlarla bütünleştirecektir. Bu yatırım ile, üniversitenin sağlık alanındaki akademik niteliğinin güçlendirilmesi ve hizmet kalitesiyle marka değerinin artırılması hedeflemektedir.



- Akademik faaliyetlerin gerçekleştirileceği 5-Bloktan oluşan fakülte binaları, iç bahçelerle desteklenmiş ferah mekân organizasyonlarıyla öğrenci ve öğretim elemanlarına nitelikli bir eğitim ortamı sunmaktadır. Bu binalarda geniş kapasiteli amfiler, modern laboratuvar altyapısı, teknik servis alanları ve zengin peyzaj düzenlemeleri bulunmaktadır.



- Yönetim ve kurumsal işleyişin merkezinde yer alacak 2-Bloktan oluşan Rektörlük ve İdari Birimler Binası ile oditoryum ve çok amaçlı konferans salonu binası, üniversitenin idari kapasitesini ve akademik-etkinlik organizasyon becerisini artıracaktır.



- Bilimsel arařtırmaları ve üniversite-sanayi iş birliklerini destekleyecek şekilde kurulan 3-Bloklı Ar-Ge Merkezi, yenilikçi arařtırma projelerine ev sahiplięi yapacak şekilde planlanmıř olup disiplinler arası çalıřmalar için altyapı sunacaktır.



- Üniversite yařamının ayrılmaz bir parçası olan sosyal ihtiyaçlara cevap verecek şekilde tasarlanan 1-Bloklı Sosyal Tesis Binası, yemekhane, modern kütüphane alanı ve kapalı spor salonlarını içermektedir. Bu birim, öğrenci ve personelin fiziksel ve zihinsel iyilik hâlini desteklemeye yönelik bütüncül bir yaklaşımı temsil etmektedir.
- 3-Bloktan oluřan Yurt Kompleksi hem kız hem erkek öğrenciler için konaklama hizmeti sunarken, akademik personel için planlanan lojmanlar ile birlikte kampüs yařamının süreklilięini ve konforunu saęlamaktadır.
- Tüm yapılar, ilgili fonksiyonlarına hizmet edecek açık ve kapalı otopark alanları ile desteklenmiřtir. Ayrıca, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla kampüs meydanı, açık spor alanları, yürüyüş yolları ve peyzaj düzenlemeleri de proje kapsamında yer almaktadır.



- Bunlara ek olarak, tüm kampüs bileşenlerinin kapsayıcı ve erişilebilir olmasını sağlamak adına, kadın ve erkek kullanıcılar için ayrı ibadethane binaları da tasarlanmış ve kampüs planlamasına entegre edilmiştir.

Bu yatırımlar, Ankara Medipol Üniversitesi'nin "eğitimde mükemmeliyet, bilimde öncülük, toplumda etki" vizyonuna paralel olarak, fiziksel altyapısını güçlendirmekte ve Türkiye'nin yükseköğretim alanında rekabet gücü yüksek bir kurum olma yolculuğunda stratejik bir basamak teşkil etmektedir.

3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz hem yerleşke olarak hem de fiziki teknolojik kaynaklar olarak gelişim göstermektedir. Bu gelişim çerçevesinde fiziki teknolojik kaynakların türlerine göre yıllar itibarıyla dağılımına aşağıda yer verilmiştir.

Teknolojik kaynakların yıllara göre dağılımına Tablo 15'te yer verilmiştir.

Tablo 15. Teknolojik kaynakların yıllara göre dağılımı

Yıl	Masaüstü Bilgisayar	Dizüstü Bilgisayar	Tablet	Projeksiyon	Yazıcı	Akıllı Tahta
2019	30	20	0	8	4	0
2020	50	30	0	20	8	0
2021	120	40	3	26	14	0
2022	175	50	5	74	20	4
2023	246	53	5	96	26	12
2024	266	63	8	130	42	26

Yerleşkelerin internet bağlantı hızlarına Tablo 16’da yer verilmiştir.

Tablo 16. Yerleşkelerin internet bağlantı hızları

Yerleşke	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Merkez Yerleşkesi (Bağlantı Hızları)	50 Mbps	100 Mbps	200 Mbps	200 Mbps	500 Mbps	1400 Mbps
Anafartalar Yerleşkesi (Bağlantı Hızları)	x	x	200 Mbps	200 Mbps	500 Mbps	1400 Mbps

Merkez Kampüste 288 adet, Anafartalar Kampüsünde 145 adet olmak üzere toplam 433 adet güvenlik kamerası ile kampüs güvenliği sağlanmaktadır. Her kampüste merkezi bir izleme noktası bulunmakta ve güvenlik görevlileri ve diğer ilgili yetkililer tarafından doğrudan izleme yapılabilmektedir.

Pandemi dönemi sürecinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğramadan sürdürülebilmesi adına Rektörlük makamı, fakülte dekanları ve Bilgi Teknolojileri ekibiyle koordineli bir şekilde bir dizi toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantılarda, eğitim-öğretim süreçlerinin aksatılmadan devam edebilmesi için gerekli stratejiler belirlenmiş ve uygulanacak adımlar konusunda istişarelerde bulunulmuştur.

Alınan kararlar doğrultusunda, derslerin hem senkron (canlı) hem de asenkron (kaydedilmiş) şekilde yürütülmesi kararı alınmış ve bu doğrultuda gerekli alt yapı planlamaları yapılmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde senkronize edilmesi için, internet altyapımız güçlendirilmiş, sunucu kapasitesi artırılmış ve depolama alanları genişletilmiştir. Bu önlemler sayesinde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sorunsuz bir şekilde devam etmesi sağlanmıştır.

Microsoft Teams, senkron dersler için tercih edilen platform olarak belirlenmiş ve bu platform üzerinden eğitimlerin yürütülmesi sağlanmıştır. Bununla birlikte, sınav süreçlerinin de sorunsuz bir şekilde yapılabilmesi için, öğrenci otomasyon sistemimiz olan MEBİS üzerinde gerekli geliştirmeler gerçekleştirilmiştir. Derslerin takibi ve yönetimi için MEBİS sistemi ile Microsoft Teams entegrasyonu sağlanmış, öğretim üyelerinin ders içerikleri bu platforma entegre edilmiştir. Ayrıca, öğretim üyeleri için Microsoft Teams üzerinde derslerin oluşturulması, öğrencilere derslerin otomatik aktarılması ve sınav yönetiminin etkin bir şekilde yapılabilmesi için entegrasyonlar geliştirilmiştir.

Pandemi süreci boyunca hem akademik personel hem de öğrenciler için kılavuzlar hazırlanmış ve eğitimler verilmiştir. Eğitim materyalleri ve kullanıcı kılavuzları, üniversitemizin web sitesi, e-posta ve SMS üzerinden sürekli olarak duyurulmuş ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, öğretim üyeleri ve öğrencilere yönelik çevrimiçi destek sağlamak amacıyla Bilgi Teknolojileri Yardım Masası kurulmuştur.

Destek sağlama süreçlerinin hızlandırılması adına, BT ekibi için özel eğitimler verilmiş ve öğrencilere hızlı yanıt verebilmek için Bilgi Teknolojileri Whatsapp hattı ve Ticket sistemi oluşturulmuştur. Bu sayede tüm akademisyenler ve öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında hızlı bir şekilde geri dönüş alabilmektedir.

Eğitim-öğretim materyallerinin sağlanabilmesi ve sınav türlerinin çeşitlendirilebilmesi için açık kaynaklı yazılım sistemleri devreye alınmış ve bu sistemlere dair eğitimler de planlanmıştır.

Üniversitemiz, yazılım personelimiz tarafından geliştirilen yazılımların yanı sıra kurum içi yazılım şirketleri tarafından geliştirilen ve personelimiz tarafından yönetilen yazılımları da kullanmaktadır. Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım veya program temini talepleri görüşülmekte ve ilgili taleplerin kurum içinde üretilip üretilmeyeceği konusunda gerekli araştırmalar başlatılmaktadır. Üniversite tarafından geliştirilen yazılım ve programlara Tablo 17’de yer verilmiştir.

Tablo 17. Üniversite tarafından geliştirilen yazılım ve programlar

Üniversite Tarafından Geliştirilen Program Adı	Kullanım Amacı
RoomScope	Üniversitemizde binaların ve odaların etkin ve verimli yönetimini sağlar. Odalar, mahal kodlarıyla numaralandırılır ve personel atamaları yapılır, böylece kampüs alanlarının optimum kullanım performansı elde edilen sistem.
Ziyaretçi Takip	Üniversitedeki ziyaretçi takip sistemi, kampüse giriş yapan ziyaretçilerin güvenliğini sağlamak ve giriş-çıkışlarını düzenlemek amacıyla yürüttüğümüz sistemdir.
Cari Takip	Üniversitedeki cari takip, finansal işlemlerin izlenmesi ve yönetilmesi, bütçe harcamaları ve gelir-gider dengesi gibi mali hareketlerin düzenli bir şekilde takip edilmesi amacıyla yürüttüğümüz sistem.
Konuk Evi PDKS	Konuk Evi PDKS, konuk evine giriş-çıkışları güvenli bir şekilde kontrol etmek ve izlemek amacıyla yürüttüğümüz sistem.
PTS Sistemleri	Üniversitemizde plaka tanıma sistemi, kampüse giriş yapan araçları otomatik olarak tanıyıp kaydederek güvenliğini artırmak ve araç giriş-çıkışlarını kontrol altına almak amacıyla yürüttüğümüz sistem.
LMS (Online Sınav ve Ders)	Üniversitemizde, sınavları oluşturup yönettiğimiz, sınav bilgileri, soruları, yerleri ve gözetmen atamaları gibi verileri içeren bir e-Sınav Plan Sistemidir.
Kaynak Planlama	Kaynak planlama, üniversitemizde dersliklerin boş ve doluluk oranlarını hesaplayarak, sınıf ve alan kullanımını optimize etmeyi amaçlayarak derslerin daha verimli bir şekilde düzenlenmesini sağlayan sistemimizdir.

Üniversite tarafından yönetilen yazılım ve programlara Tablo 18’de yer verilmiştir.

Tablo 18. Üniversite tarafından yönetilen yazılım ve programlar

Üniversite Tarafından Yönetilen Program Adı	Kullanım Amacı
Medipol Eğitim Bilgi Yönetim Sistemi (MEBİS)	Öğrenci kayıt, akademik süreçler, finans, insan kaynakları, kaynak planlama, sürekli eğitim, teknoloji transferi, uzaktan eğitim ve iş geliştirme gibi üniversite süreçlerini dijital ortamda yönetilen sistemdir.
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Üniversitemiz içerisinde resmî belge ve yazışmalarını dijital ortamda yönetmesini sağlayan bir sistem.
Microsoft 365 Hizmeti	Üniversitemizde iletişim, dosya paylaşımı, işbirliği ve eğitim süreçlerini kolaylaştırmak için kullanılan sistem.
Antivirüs Yazılımı	Üniversitemizde antivirüs, bilgisayar ve ağları zararlı yazılımlardan korumak için kullanılmaktadır. Öğrencilerin ve personelin cihazlarında güvenlik sağlanarak, veri kaybı, gizlilik ihlali ve sistem arızaları önlemek amaçlı kullandığımız sistem.
Kütüphane Otomasyon Sistemi	Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kullanılan sistem.
Cloudflare Sistemi	Üniversitemizde web güvenliği, CDN (içerik dağıtım ağı) ve DDoS koruması sunan bulut tabanlı bir sistemdir. Web sitelerini hızlandıran ve koruyan bir altyapı.
SIEM	Üniversitelerin BT altyapısını izlemek, güvenlik olaylarını tespit etmek ve tehditlere hızlı yanıt vermek için kullanılan sistem.
RubuPlus	Üniversitemizde, Videowall ekranlarını RubuPlus digital signage ile ekranlar uzaktan yönetilebilir, içerikler kolayca oluşturulup yayınlanması için kullandığımız sistem.
Web Sitesi	Web sitemiz, üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin tanıtım, işleyiş, etkinlik ve duyurularını barındıran ve BT ekibi, üniversitenin projeleri ve etkinliklerinin web ihtiyaçlarını karşılayarak destek sağladığı sistemdir.
LiveChat	Web sitemizdeki LiveChat özelliği, öğrencilere tanıtım günlerinde anında destek sağlamak için ve Öğrenciler, sohbet aracılığıyla sorularını hızlıca ileterek etkili yanıtlar alarak bu kolay kullanım, öğrenci memnuniyetini artıran bir sitemimizdir.
Anket Yönetimi (LimeSurvey)	Öğrenci, mezun ve personele yönelik memnuniyet anketimiz açık kaynak kodlu LimeSurvey ile yapılır ve MEBİS ile entegre çalışan sistem.
Kartlı Geçiş	Üniversite Personel, Öğrenciler, konuk evlerinin takip ve kontrol edilmesi için yönetilen sistem.

Üniversitemiz, yazılımlarını hem satın alma hem de kendi kaynaklarını kullanarak elde etme yöntemlerini kullanmaktadır. Hem satın alınan hem de üniversite içinde üretilen yazılımlar web servisleri ile birbirleri arasında veri alışverişinde bulunmaktadır.

3.7.5. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin ana hedefi, üniversitenin mevcut bütçesini dikkate alarak, stratejik plan dahilinde belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda gerçekçi ve uygulanabilir stratejilerin oluşturulmasıdır. Bu analiz, üniversitenin finansal kapasitesinin doğru bir şekilde değerlendirilmesi ve bu kapasiteye uygun bir şekilde akademik ve idari hedeflerin şekillendirilmesi için kritik bir rol oynamaktadır.

Üniversite yönetimi, bütçenin sınırları ve olanakları çerçevesinde, hedeflerin ve stratejilerin uygulanabilirliğini göz önünde bulundurarak, kaynakların en verimli şekilde kullanılmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu sayede, mali kaynakların etkin bir şekilde yönetilmesi ve stratejik planın başarıyla hayata geçirilmesi mümkün hale gelir.

Üniversitemizin mali kaynaklarına ilişkin bilgiler Tablo 19’da sunulmuştur.

Tablo 19. Tahmini Mali Kaynaklar (TL)

Gelirler	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Öğrenci Gelirleri	1.492.068.762,32	3.523.702.088,07	5.109.368.027,70	7.408.583.640,16	10.742.446.278,223	15.5756.547.103,44
ARGE Gelirleri	781.913,63	1.133.774,76	1.643.973,41	2.383.761,44	3.456.454,09	5.011.858,43
Diğer Gelirler	314.677.845,89	564.159.909,19	489.339.724,87	709.542.601,05	1.028.836.771,53	1.491.813.318,72
TOPLAM	1.807.528.521,83	4.088.995.772,02	5.600.351.725,97	8.120.510.002,66	11.774.739.503,85	17.073.372.280,59

Giderler	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Eğitim Gideri	604.232.147,47	1.015.110.007,75	1.624.176.012,40	2.533.714.579,35	3.673.886.140,06	5.327.134.903,09
ARGE Gideri	6.042.321,47	10.151.100,08	16.241.760,12	25.337.145,79	36.738.861,40	53.271.349,03
Genel Yönetim Gideri	108.211.630,25	181.795.538,82	290.872.862,11	453.761.664,89	657.954.414,09	954.033.900,42
Yürütme Gideri	94.576.700,69	158.888.857,16	254.222.171,45	396.586.587,46	575.050.551,82	833.823.300,14
Diğer Giderler	137.601.269,05	2.066.570.132,01	3.306.512.211,21	4.328.239.049,49	4.408.626.621,76	375.588.601,55
TOPLAM	950.664.068,93	3.432.515.635,81	5.492.025.017,30	7.737.639.026,98	9.352.256.589,12	7.543.852.054,23

3.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik Faaliyetler Analizi, üniversitemizde gerçekleştirilen tüm temel eğitim programlarını ve eğitimle birlikte yürütülen araştırma faaliyetlerini kapsamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde toplamda 21 adet ön lisans programı, 26 adet lisans programı ve 14 adet yüksek lisans programı ve 2 adet doktora programı bulunmaktadır. Bu programlar, öğrencilerimize geniş bir akademik yelpaze sunarak, eğitim ve araştırma alanlarında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlamaktadır.

Ayrıca, üniversitemiz uluslararasılaşma hedefine ulaşabilmek amacıyla Erasmus Değişim Programı gibi uluslararası iş birliği fırsatlarını aktif bir şekilde kullanmaktadır. Bu program aracılığıyla hem akademik hem de idari personel ile öğrenciler, uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma fırsatlarından yararlanabilmektedir. Erasmus programı, katılımcılara farklı kültürlerdeki bilim insanlarıyla bir arada çalışma deneyimi sunarken, aynı zamanda farklı üniversitelerle iş birliklerinin geliştirilmesine de olanak tanımaktadır. Böylece hem akademik hem de kültürel anlamda zenginleşme sağlanmakta, uluslararası bilimsel araştırmaların daha verimli hale gelmesi teşvik edilmektedir.

Üniversitemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanlar Tablo 20'de belirtilmiştir.

Tablo 20. Akademik Faaliyetler Analizi

Alan Adı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapmalı
Eğitim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik kadro ve öğrenciler arasındaki güçlü iletişim ortamı, 2. Öğretim üyelerinin eğitim ve öğretim alanında kendilerini geliştirmeye açık olması, 3. Eğitim gereksinimlerine yeni teknolojik yöntemlerle hızlı şekilde yanıt verilebilmesi, 4. Bölümlerin müfredat güncellemelerinde katılımcı bir süreç izlenmesi, 5. Lisansüstü tez projelerine BAP tarafından destek sağlanması, 6. Genç ve enerjik bir akademik kadronun bulunması, 7. Ders Bilgi Paketlerinin eksiksiz olarak hazırlanmış ve erişime açık olması, 8. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin aktif olarak faaliyet göstermesi, 9. Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayan öğrenci kulüplerinin bulunması ve yenilerinin açılması için teşvik edilmesi, 10. Bazı lisans programlarında eğitim dilinin tamamen İngilizce olması, 11. Atama ve yükseltme süreçlerinde eğitim performansının da değerlendirme kriterleri arasında yer alması, 12. Öğrencilerin öneri, talep ve sorunlarını iletebileceği merkezi bir sistemin mevcut olması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik personel eksikliği nedeniyle ders görevlendirmelerinde eğitim kadrosunun uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin tam olarak örtüşmemesi, 2. Bazı birimlerde fiziksel alanların ve teknik altyapının yetersiz kalması, 3. Akademik kadro sayısının ihtiyacı karşılayacak düzeyde olmaması, 4. Uygulamalı derslerin verildiği birimlerde araştırma görevlisi eksikliği sebebiyle derslerin etkin şekilde yürütülememesi, 5. Araştırma görevlisi ve destek personeli ihtiyacının karşılanamaması, 6. Akademik personel eksikliği nedeniyle ders yükünün fazla olması, 7. Akredite edilmiş 1 programın bulunması, 8. Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının oldukça fazla olması, 9. Öğrencilerden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin uygulama süreçlerine yeterince entegre edilememesi, 10. Kampüs içinde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri sosyal ve kültürel alanların sınırlı olması, 11. Öğrencilerin barınma konusunda sıkıntılar yaşaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik kadronun hem kalite hem de sayı bakımından güçlendirilmesi, 2. Araştırma görevlisi ve destek personeli sayısının artırılması, 3. Derslikler, laboratuvarlar, kütüphane ve diğer altyapı imkanlarının iyileştirilmesi, 4. Nitelikli öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesini sağlamak için tanıtım ve teşvik çalışmalarının artırılması, 5. Öğretim elemanlarının ders yükünün hafifletilmesi, 6. Akreditasyon süreci için gerekli hazırlıkların yapılması, 7. Öğretim elemanlarına Eğitimcilerin Eğitimi programının sunulması. 8. Üniversite bünyesindeki yurtların sayısının artırılarak barınma imkanlarının geliştirilmesi.
Araştırma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim elemanlarının araştırma alanında kendilerini geliştirmeye açık olması, 2. Verimli ve üretken bir akademik kadronun bulunması, 3. Akademik çalışmaların teşvik edilmesi (BAP projeleri desteği), 4. Teknoloji transfer ofisinin mevcut olması, 5. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda düzenli olarak takip edilmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma görevlisi ve teknik personel sayısının yetersiz olması, 2. Laboratuvarlarda araştırma amaçlı kullanılan cihazların eksikliği, 3. BAP destek bütçesinin ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması, 4. Öğretim elemanlarının idari görevlerinin ve ders saatlerinin fazla olması, 5. Öğretim üyelerinin bilimsel kongre, sempozyum gibi etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanmaması, 6. TÜBİTAK ve AB gibi dış kaynaklara yapılan proje başvurularının az olması, 7. Üniversitenin bulunduğu ilde yüksek ev kiralari nedeniyle akademik ve idari personelin barınma sorunu yaşaması ve bu durumun personel sayısının artırılmasını zorlaştırması, 8. İdari personel sayısının ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma görevlisi ve teknik personel sayısı artırılmalı, 2. Bilimsel araştırma laboratuvarlarının altyapısı ve fiziksel imkanları iyileştirilmeli, 3. BAP projeleri için sağlanan destek miktarı artırılmalı, 4. TÜBİTAK ve AB gibi dış fon kaynaklarına başvurular teşvik edilmeli, 5. Öğretim elemanlarının iş yükünü azaltarak araştırmaya daha fazla zaman ayırmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılmalı, 6. Öğretim üyelerinin bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımı için mali destek sunulmalı.

Alan Adı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapmalı
Girişimcilik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversitemizde teknoloji transfer ofisinin faaliyette olması, 2. Eğitim müfredatında girişimcilikle ilgili derslere yer verilmesi, 3. Zorunlu staj uygulaması sayesinde öğrencilerin doğrudan sektörde etkileşim kurması, 4. Araştırma ve uygulama merkezlerinin mevcut olması, 5. Paydaş iş birlikleriyle girişimcilik yarışmalarının organize edilmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvurularının az olması, 2. Bilimsel çalışmaların patente dönüşmesinin yetersiz olması, 3. Girişimciliğe yönelik KOSGEP destekli eğitim programlarının yetersizliği. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilmeli, 2. Teknopark kurulmalı ve teknoloji transfer ofisinin faaliyetleri artırılmalı, 3. Akademik personele patent, faydalı model ve benzeri konular hakkında bilgilendirme yapılmalı, 4. Teknoloji transfer ofisinin ve teknoparkların sunduğu destekler hakkında duyurular yapılarak eğitimler düzenlenmeli, 5. Teknoloji transfer ofisinin daha etkin çalışabilmesi için gerekli personel ve bütçe desteği sağlanmalıdır.
Toplumsal Katkı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bölgeye hizmet veren Dış Hastanesinin bulunması, 2. Akademik personelin özel sektör kuruluşlarına danışmanlık vermesi, 3. Sağlık sektörüne yönelik yeni tedavi yöntemleri ve tıbbi teknolojilerin geliştirilmesi, 4. Toplumsal katkı üreten mesleklerle yönelik eğitim programlarının (Tıp, Eğitim, Sağlık bilimleri gibi) bulunması, 5. Bölgeye yönelik toplumsal araştırmaların ve projelerin yapılarak bölgenin gelişmesine katkı sağlanması, 6. Üniversitemiz öğrencilerinin şehir hayatına ekonomik, sosyal ve kültürel katkıda bulunması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversite ve sanayi arasındaki iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması, 2. Halk ile üniversite arasındaki etkileşimin zayıf olması, 3. Toplumsal katkı projeleri için yeterli finansal kaynağın bulunmaması, 4. Öğretim elemanlarının yoğun iş yükü nedeniyle toplumsal projelere yeterince katılım sağlayamaması, 5. Personel ve öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanların eksikliği, 6. Öğrenci kulüplerinin etkin çalıştırılmaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversite öğrencilerinin istihdam edilebilirliğini destekleyecek girişimler desteklenmeli, 2. Üniversite hastanesi açılmalı, 3. Dış hastanesinde akademik personel sayısı artırılarak toplumun sağlık hizmetlerine erişimi kolaylaştırılmalı, 4. Kültür, sanat ve spor faaliyetleri artırılmalı, 5. Topluma yönelik eğitim hizmetleri daha kapsamlı hale getirilmeli, 6. Öğrenci kulüplerine maddi destek ve sponsorluk sağlanmalı, 7. Yurt içi ve yurt dışındaki toplumsal iş birlikleri güçlendirilmeli, 8. Ortaöğretim kurumlarıyla ortak projeler ve iş birlikleri artırılmalı, 9. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin kapsamı genişletilmeli, 10. Sosyal sorumluluk bilincini yaygınlaştırmak için dersler, öğrenci kulüpleri ve etkinlikler artırılmalıdır.

3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Üniversitemizin sektörel eğilim için PESTLE analizine Tablo 21’de yer verilmiştir.

Tablo 21. Sektörel Eğilim Analizi

Etkiler	Tespitler (Etkiler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Yükseköğretimi düzenleyen mevzuatlarda yapılan güncellemeler.	Gerçekleştirilen düzenlemelerin üniversitelerin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlaması.	Değişikliklere uyum sağlama aşamasında yaşanabilecek zorluklar, hatalar ve sıkıntılar.	Değişikliklerden etkilenecek tüm faktörlere zamanında ve etkili bir şekilde bilgilendirme yapılmalıdır.
Ekonomik	Artan barınma maliyetleri.	Üniversitenin kız ve erkek öğrenci konukevine sahip olması	Üniversitenin akademisyen, öğrenci ve diğer çalışanlarca tercih edilmemesi.	Barınma sorununa yardımcı olacak yurt, sosyal tesis vb. unsurlar arttırılmalıdır.
Sosyo-Kültürel	Küreselleşme ve dış göçlerdeki önemli artış.	Yabancı öğrenciler, üniversitemizdeki çeşitliliği artırarak yeni akademik fırsatlar sunmaktadır.	Yabancı öğrencilerin dil ve kültürel farklılıklar nedeniyle üniversitede yaşadıkları uyum sorunları.	Yabancı öğrencilerin üniversiteye uyumunu kolaylaştıracak etkinlikler düzenlenmelidir. Türkçe derslerine katılan yabancı öğrencilere dil desteği sağlanmalıdır. Göçle ilgili akademik faaliyetler teşvik edilmelidir.
	Sosyal medya kullanımının artması.	Üniversitenin itibarını güçlendirecek bir iletişim platformuna sahip olmak.	Üniversitenin itibarını sarsacak asılsız haberlerin ortaya çıkması ve yayılması.	Medya-okuryazarlığı konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.
Çevresel	Küresel ısınma, çevre kirliliği, tatlı su kıtlığı gibi çevresel sorunların artması.	Sağlık turizmine olan ihtiyacın yükselmesi, Yenilenebilir enerji kaynaklarına dair ihtiyaç duyulan teorik bilgi için üniversitelere başvurulacaktır.	Üniversite unsurlarının çevresel sorunlar karşısındaki memnuniyetsizliği, Bu sorunlarla başa çıkılması adına atılacak adımların maliyetli oluşu.	Çevre kirliliğinin önlenmesine dair gerekli bilinci uyandıracak proje ve faaliyetlerin yapılması, Su kaynaklarını korumaya yönelik araştırma ve projeler yapılması, Sürdürülebilirlik üzerine araştırma ve projelerin desteklenmesi, kentin diğer unsurlarıyla iş birlikleri yapılması.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	Akademik teşvik yönetmeliğinde değişiklikler yapılması.	Öğretim elemanlarının daha fazla akademik yayın üretmesi.	Bilimsel üretimde nitelik sorunu oluşması.	Bilimsel üretimin niteliğini arttırmaya yönelik üniversitenin teşvik dışında destekler sunması.
	Doçentlik kriterlerinde değişiklikler yapılması.	Öğretim elemanlarının daha fazla akademik yayın üretmesi.	Öğretim elemanlarının değişen kriterlere uyum sağlamakta zorlanmaları, Bilimsel üretimde nitelik sorunu oluşması.	Doçentliğe hazırlanan öğretim elemanları üzerindeki idari iş yoğunluğunun azaltılarak değişen kriterler için hazırlık yapmalarına imkân sağlanması.
	Yükseköğretim Kalite Güvencesi mevzuatlarının uygulanması.	Akademik ve idari iş süreçlerinin daha etkin ve verimli hale gelmesi.	Düzenlemelerin getirdiği değişime karşı direnç görülmesi.	Mevzuatın benimsenmesine yönelik eğitim ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
Teknolojik	Teknolojinin, akademik ve idari süreçleri köklü bir şekilde değiştirecek hızla ilerlemesi.	Teknolojinin eğitim, öğretim, akademik üretim ve çeşitli idari konularda etkinliği ve verimliliği arttırması.	Teknolojinin hızlı gelişimine uyma sorunu, Teknolojik sistemlerin siber saldırılara maruz kalma riski, Teknolojik gelişimin maliyetli oluşu, yeterli kaynağın ayrılmaması.	Bilgi işlem daire başkanlığının personel ve altyapı anlamında desteklenmesi, Üniversitemiz birimlerinin teknolojik donanım anlamında desteklenmesi.

3.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Her sektörde, o sektörü şekillendiren ve yönlendiren çeşitli yapısal güçler bulunmaktadır. Yükseköğretim sektörü özelinde değerlendirildiğinde ise, bu yapısal güçler; rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici-denetleyici kuruluşlar olmak üzere 4 ana başlık altında toplanır.

Rakipler, sektördeki diğer üniversitelerle oluşturulan rekabet ortamını ifade eder. Bu rekabet, üniversitelerin sundukları eğitim kalitesini, araştırma kapasitelerini, öğrencilerine sağladıkları olanakları ve genel itibarıyla sağladıkları hizmetlerin niteliğini doğrudan etkileyen bir faktördür.

Paydaşlar, öğrenciler, kamu idareleri, sivil toplum kuruluşları (STK'lar) gibi yükseköğretim kurumlarıyla etkileşimde bulunan ve onlardan fayda gören tüm aktörleri kapsar. Bu paydaşlarla olan ilişki, üniversitenin toplumla ne kadar uyumlu olduğuna, toplumsal beklentilere nasıl karşılık verdiğine ve öğrenci memnuniyetine kadar birçok konuda belirleyici bir rol oynar.

Tedarikçiler, üniversitenin eğitim süreçlerinde ve idari faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu çeşitli ürün ve hizmetleri sağlayan kuruluşlardır. Eğitim materyalleri, teknoloji altyapıları, laboratuvar ekipmanları gibi öğeler bu kapsamda değerlendirilebilir. Tedarikçilerle olan ilişkiler, üniversitenin operasyonel verimliliğini ve eğitim kalitesini doğrudan etkileyebilir.

Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar ise üniversitenin faaliyetlerini denetleyen, onaylayan ve yönlendiren otoriteler olarak Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve akreditasyon kurumları gibi organizasyonları içerir. Bu kurumlar, yükseköğretim sektöründeki kalite standartlarını belirler ve üniversitelerin bu standartlara uyumlarını denetler.

Bu dört güç, üniversitelerin performansını, başarısını ve stratejilerini şekillendiren temel faktörlerdir. Üniversitemiz de bu faktörleri göz önünde bulundurarak sektörel yapısını analiz etmiş ve bu analiz doğrultusunda geleceğe yönelik fırsatlarını ve karşılaşılabileceği tehditleri belirleyerek, uzun vadeli stratejik hedeflerini oluşturmuştur.

Sektörel yapı analizine Tablo 22'de yer verilmiştir.

Tablo 22. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler/Sorunlar	Üniversiteye Etkisi		Ne yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<p>Türkiye genelinde Üniversite sayılarındaki artış.</p> <p>Üniversitemiz ile aynı yerleşim yerinde bulunan devlet ve Vakıf üniversitesinin varlığı ile bu üniversitelerin benzer bölümlere sahip olması.</p>	<p>Üniversitemiz çevresinde devlet ve vakıf üniversitelerinin varlığı bu üniversiteler arasındaki iş birliğinde önemli avantajlar sağlamaktadır.</p> <p>Ankara'daki üniversitelerin, ülkemizdeki çoğu üniversiteden daha geniş kampüs alanlarına ve daha fazla imkâna sahip olması</p>	<p>Üniversite sayısının artışıyla birlikte doluluk oranlarının azalması ve beraberinde üniversiteye yerleşme puanlarındaki düşüşler.</p> <p>Üniversitemizin nispeten genç bir üniversite olması, birçok bölümün ve Akademik personelin yeni olması nedeniyle ülke genelindeki üniversite sıralamalarında alt sıralarda yer almamız.</p>	<p>Üniversitemizde yeni program ve bölüm açılması ile ilgili kararlar alınırken diğer üniversiteler ile görüşülerek ortak bir karara varılmalıdır.</p> <p>Üniversitemizin doluluk oranının artırılması için tanıtım ve reklam faaliyetleri ve mezun bilgi sistemi çalışmalarına ağırlık verilmelidir.</p>
Paydaşlar	<p>Üniversitemiz adayı olan öğrencilerle ve mezunlarımızla iletişimde yetersizlik.</p> <p>Sanayi işletmeleri ve STK'lar ile istenilen seviyede iş birliğinin yapılamaması.</p>	<p>Genç bir üniversite olarak mezun edilen öğrenci sayısının fazla olması, daha sonraki iletişim süreçlerinin daha etkili organize edilmesine katkı sağlayacaktır.</p> <p>Üniversitemizin yer aldığı bölgede üniversitemiz ile ortak proje yürütebilecek ve iş birliği yapabilecek oldukça çok işletme ve STK'ların bulunması.</p>	<p>Mezun bilgi sisteminin daha aktif kullanılmaması mezuniyet sonrası öğrencilerimizin karşılaştıkları sorunları anlama açısından eksikliklere neden olmaktadır.</p> <p>Bölgedeki sanayi kuruluşları ve STK'larla yapılacak ortak projelere dair çok fazla prosedürün olması.</p>	<p>Mezun bilgi sistemi etkin bir şekilde kullanılmalıdır.</p> <p>Üniversite paydaşlarıyla olan iletişimi daha da etkinleştirerek kurum kültürünü oluşturabilmek.</p> <p>Mezun olan öğrenciler için yılın belirli zamanlarında etkinlikler yapılmalıdır.</p> <p>İş dünyası ile ilgili projelere üniversite olarak destek verilmelidir.</p>

Sektörel Güçler	Tespitler/Sorunlar	Üniversiteye Etkisi		Ne yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	Mevzuatlardaki kısıtlamalar nedeniyle tedarikçi seçiminde özgür olunamaması Tedarikçilerin yasal mevzuatlara dair bilgi eksikliğinin olması	Vakıf kurumu olmamız, tedarikçilere tahsilat konusunda güven vermektedir. Üniversitenin yüksek fiyata sahip ihale alımlarındaki etkili pazarlık gücü, kaliteli ve nitelikli ürün alınmasında avantaj sağlamaktadır.	İlgili kanun ve mevzuatlar çerçevesinde çalışılmayı düşünülen tedarikçilerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda yaşanabilecek zorluklar.	Yasal mevzuatlar hakkındaki eğitimler konusunda üniversite ile çalışabilecek tedarikçilere, bu süreçte destek verilebilir. Etkili bir piyasa araştırması sayesinde daha fazla tedarikçiye ulaşılabilir.
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların taleplerine gösterilen kurum içi direnç.	Üniversitemiz birimlerinde hesap verebilirlik bilincinin oldukça gelişmiş olması.	Denetim mekanizmasının taleplerine karşı gösterilen direnç	Kurum içi dirence karşı belli aralıklarla üniversite üst yönetimi tarafından farkındalık geliştirme toplantıları yapılmalı ve bu direnci göstermeyen personeller ödüllendirilerek, diğer personeller de bu yönde teşvik dilmelidir.

3.10. GZFT (SWOT) Analizi

Üniversitemizin içsel yapısını ve dış çevresel faktörleri daha ayrıntılı bir şekilde değerlendirmek amacıyla, güçlü ve zayıf yönlerimizin yanı sıra, üniversitemiz dışındaki potansiyel fırsatlar ve tehditler de kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır.

Bu değerlendirme, GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi aracılığıyla sistematik bir biçimde yapılmış ve elde edilen bulgular, ayrıntılı bir şekilde analiz edilerek Tablo 23'te sunulmuştur. Bu tablo, üniversitemizin stratejik kararlar alırken göz önünde bulundurması gereken önemli faktörleri net bir şekilde ortaya koymaktadır.

Tablo 23. GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>1. Mütevelli Heyet başkanının teşkilat yönetmeliklerinde tarif edilen çerçevede faaliyetlerini sürdürmesi, üst yönetimle yakın ilişki içerisinde olması,</p> <p>2. Rektörümüzün kurumda kalite güvencesi sistemi oluşturulmasına, kalite kültürünün yaygınlaşmasına ve işselleştirilmesine katkı sağlaması,</p> <p>3. Üst yönetimin de yapılan çalışmaların sahipliğinin gözlenmesi,</p> <p>4. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulması,</p> <p>5. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan üst yönetim anlayışının bulunması,</p> <p>6. Kurumun Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğünün kurum çalışanlarına bilinmesi. Kalite Komisyonunun iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde rol alması, program akreditasyonu süreçlerine destek vermesi.</p> <p>7. Kurumun Stratejik Plan çalışmalarına başlamış olması, bu yönde Strateji Bütçe Başkanlığı uzmanlarından eğitim alması ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama rehberinde belirtilen süreçleri yürütmeye başlamış olması</p> <p>8. Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, işlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bilgi yönetim sistemlerinin oluşturulmuş olması</p> <p>9. Üniversite bünyesinde bulunan siber güvenlik ekibi ile düzenli sızma testleri yaptırarak, alınan önlemlerle olası siber saldırılara karşı kurumun verilerinin korunuyor olması</p>	<p>1. Kurumun amaç, misyon ve hedeflerinin paydaş katılımı ile gözden geçirilmemesi,</p> <p>2. Kurumdaki uygulamaların misyon, vizyon ve politikalarla ilişkilendirilmemesi,</p> <p>3. Bazı akademik ve idari birimlerin birim misyon ve vizyonunun olmaması,</p> <p>4. Değişim yönetimi, gelecek senaryoları, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarının olmaması,</p> <p>5. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarının bulunmaması,</p> <p>6. İş akış süreçlerinin tanımlanmaması ve işleyişin paydaşlarca bilinmemesi,</p> <p>7. Kurumda üst yöneticilerin liderlik özellikleri, yetkinlikleri ve performanslarının izlenmesine yönelik bir sistemin mevcut olmaması,</p> <p>8. Kurumda kalite kültürünün gelişimini ölçmeye ve izlemeye yönelik bir sistem temin edilmiş olmasına rağmen henüz yürürlüğe girmemesi,</p> <p>9. Kurumsal Risk Yönetim Planı ile Yıllık izleme ve iyileştirme raporlarının bulunmaması,</p> <p>10. Kamuoyunu bilgilendirmede benimsenen ilke, kural ve yöntemlerin tanımlanmamış olması,</p> <p>11. Kurumun kuruluşundan itibaren stratejik amaç ve hedefleri ile performans göstergelerinin tanımlandığı bir dokümanın olmaması ve mekanizmaların işletilmemesi,</p> <p>12. Kurumun Performans yönetiminin ve Anahtar performans göstergelerinin olmaması,</p>	<p>1. Ankara'nın merkezi bir konumda yer alması, öğrenci ve akademisyenler için ulaşım kolaylığı sağlaması, bu durumun üniversitenin bölgedeki diğer yükseköğretim kurumlarına karşı avantaj elde etmesini sağlaması,</p> <p>2. Yabancı öğrenci sayısının düzenli artış göstermesi, üniversitenin Uluslararasılaşma potansiyelini artırarak daha geniş bir küresel ağa entegrasyonu sağlanmasına olanak tanınması,</p> <p>3. Uluslararası eğitim ve ortaklıklar kurma fırsatları, global öğrenci ve akademik topluluklarla işbirliklerini güçlendirmesi, bu durumun üniversitenin uluslararası sıralamalarda yer alma fırsatını arttırması,</p> <p>4. Henüz işlerlik kazanmamış olsa da Kariyer Ofisi ve mezun izleme platformunun kurulması, üniversitenin mezunlarla ilişkisini güçlendirebilir ve iş gücü piyasasında daha görünür olmasını sağlaması,</p> <p>5. Öğrenciyi aktif hale getiren etkililiği öğrenme yöntemlerinin ve çeşitli ders kazanım yöntemlerinin kullanılması, üniversitenin eğitim kalitesini arttırması,</p> <p>6. Kurumun toplumsal katkı politikaları ile BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu faaliyetleri, toplumsal sorumluluğunu yerine getirmekteki gücünü arttırması ve üniversitenin marka değerini yükseltmeye katkı sunması,</p> <p>7. Uzaktan eğitim altyapısının etkin kullanılması, dijitalleşen dünyada üniversitenin eğitim modelini daha erişilebilir hale getirebilmesi,</p>	<p>1. Programların güncellenmesine ve eğitim süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmaların eksikliği, üniversitenin eğitim kalitesinde zayıflamalara yol açabilir,</p> <p>2. Ankara'daki diğer üniversiteler ve global ölçekteki yükseköğretim kurumlarıyla artan rekabet, üniversitenin prestij kazanmasını zorlaştırabilir. Ayrıca, uluslararası ortaklıklar kurmakta yavaşlık, üniversitenin globalleşme stratejisini sektöre uğratabilir,</p> <p>3. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin etkin bir şekilde izlenememesi, üniversitenin bilimsel alandaki rekabetçiliğini azaltabilir. Ar-Ge politikalarının ve işbirliklerinin yetersiz olması, üniversitenin akademik ve bilimsel gelişimine engel olabilir,</p> <p>4. Rekabetin artması nedeniyle öğrenci sayısında düşüş riski artabilir,</p> <p>5. Ulusal ve uluslararası düzeydeki üniversitelerin araştırma kapasitesinin hızla artması ve bu konuda geride kalma tehlikesi oluşabilir,</p> <p>6. Hızla değişen yükseköğretim trendlerine uyum sağlamakta zorluk yaşanması mümkün olabilir,</p> <p>7. Ekonomik dalgalanmalar nedeniyle finansal kaynakların azalması beklenbilir,</p> <p>8. Pandemi gibi küresel krizlerin eğitim süreçlerini aksatması muhtemel bir risk olabilir,</p> <p>9. Dijitalleşmeye geçişte yaşanacak aksaklıklar veya yetersiz altyapı sorun oluşturabilir,</p> <p>10. Yeni akreditasyon süreçlerinin gecikmesi veya yetersiz olması durumu,</p> <p>11. Yükseköğretim sistemindeki sürekli değişikliklere uyum sağlamakta güçlük çekilmesi problemler oluşturabilir,</p>

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>10. Akademik İnsan Kaynağına yönelik teşvik yönergelerinin mevcut olması,</p> <p>11. İnsan Kaynakları ve paydaş Politikasının mevcut olması,</p> <p>12. İç paydaşların talep, istek ve şikayetlerini BT Hizmet Yönetimi (ITSM) uygulaması, MEBİS arabirimi, Mobil uygulama, birimlere ait destek e-posta adresleri ve çağrı merkezi telefonu üzerinden iletebilmesi,</p> <p>13. Öğrenci temsilcisinin Kalite Komisyonunda yer almaya başlaması,</p> <p>14. Henüz tam işlerlik kazanmasa da Kariyer Ofisi ve mezun izleme platformu kurulması,</p> <p>15. Öğrencilerin danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına, idari birim çalışanlarına ve üst yöneticilere gerektiğinde ulaşabilmesi,</p> <p>16. 2023 yılında Birim İç Değerlendirme raporlarının hazırlanmaya başlanması,</p> <p>17. Üniversitenin uluslararasılaşma politikasının bulunması,</p> <p>18. Uluslararasılaşma ile ilgili mevzuatın ve Uluslararası Ofis yönergelerinin hazırlanması,</p> <p>19. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uluslararası Eğitim Planlama ve Uygulama Prosedürü altında İş Akışı hazırlanmış olması ve bazı uluslararası eğitimler düzenlenmesi,</p> <p>20. Öğrencilerin %20'ye yakınının uluslararası olması,</p> <p>21. Erasmus süreçlerinin Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Ulusal Ajans mevzuatı ve uygulamaları doğrultusunda yürütülmesi ve takip edilmesi,</p> <p>22. Üst yönetim ve birim idarecilerinin öğrenci merkezli yaklaşımı benimsemesi,</p> <p>23. Kurumun Eğitim Öğretim politikasının tanımlanmış olması,</p>	<p>13. Farklı türde yapılan Denetim Raporlarına yönelik izleme ve iyileştirmelerin yapılmaması,</p> <p>14. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına yönelik iyileştirme ve izlemelerin yapılmaması,</p> <p>15. İdari personele yönelik performans değerlendirme, teşvik ve ödüllendirme sisteminin olmaması,</p> <p>16. Memnuniyet anketlerinin periyodik olarak uygulanmaması, değerlendirme, izleme ve iyileştirmelerin yapılmaması,</p> <p>17. Akademik ve idari insan kaynağının ihtiyaçları doğrultusunda sistematik bir şekilde eğitim düzenlenmemesi,</p> <p>18. Kurumun tanımlanmış idari ve mali iş süreçlerinin olmaması ve bütçe dağılımına yönelik tanımlı karar mekanizmalarının olmaması,</p> <p>19. Finansal kaynakların kurumun yeni hazırlanacak stratejik planın amaç ve hedeflerine yönelik bütçeleme yapılmaması,</p> <p>20. Süreç yönetim/yönetişim modeli oluşturulmaması; dört ana süreç ve alt süreçlere yönelik tanımlamaların yapılmamış olması,</p> <p>21. Süreç yönetimi kitabının bulunmaması,</p> <p>22. Üniversite düzeyinde vizyon, misyon, stratejik hedefler ve politikaların belirleneceği ve tartışılıp gözden geçirileceği bir üst danışma kurulunun bulunmaması,</p> <p>23. Kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti olmaması,</p> <p>24. Birim ya da program düzeyinde öğrencilerin, akademisyenlerin, mezunların, mezunların çalıştığı/çalışacağı ya da iş birliği yapılan kurum ve kuruluşların temsilcilerinden oluşan danışma kurulunun bulunmaması,</p>	<p>8. Üniversitenin kampüslerinin merkezi bir konumda olması ve ulaşım kolaylığı, öğrenci ve personel açısından büyük bir avantaj sunması,</p> <p>9. Dereceye giren öğrencilere sunulan burs, yemek ve yurt gibi imkanlar, öğrenci motivasyonunu artırabilir ve üniversitenin cazibesini artırabilir.</p>	<p>12. Eğitim kalitesinin ve öğretim elemanlarının verimliliğinin izlenmesinde yetersizlikler yaşanması kaçınılmaz olabilir,</p> <p>13. Kurumsal risk yönetimi eksiklikleri nedeniyle tehditlere karşı hazırlıksız kalınması muhtemel olabilir,</p> <p>14. Yerel topluluklarla kurulan ilişkilerin zayıflaması sorunlara yol açabilir,</p> <p>15. Uluslararası öğrenci alımındaki güçlükler karşılaşılan engelleri artırabilir.</p>

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>24. Kurumun Program bilgilerinin web sayfasında yayınlanması ve sayısal verilere yer verilmesi,</p> <p>25. Program tasarımı ve onayı ile ilgili birim bazı süreçlerin işletilmesi,</p> <p>26. UÇEP kapsamında müfredatta yapılacak güncellemelere ait örneklerin sunulması,</p> <p>27. Program dışı seçmeli ders havuzunun oluşturulmuş olması,</p> <p>28. Ölçme Değerlendirme, sınav uygulamaları yönetiminin bulunması,</p> <p>29. Bazı uygulamalı programlarda uygulama yönergeleri, staj yönergelerinin bulunması,</p> <p>30. Psikoloji Bölümünde akreditasyon süreçleri kapsamında Program Özdeğerlendirme raporunun hazırlanmış olması,</p> <p>31. Bazı birimlerde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme yöntemlerinin uygulama örneklerinin sunulması,</p> <p>32. Sınav soru analizi ve sınav güvenliğine ilişkin uygulama örneklerinin olması,</p> <p>33. Bazı birimlerde ders kazanım ve eğitim yöntemlerine göre uygun sınav yöntemlerinin kullanılması,</p> <p>34. Üniversitenin yabancı dille eğitim ve öğretim yapması,</p> <p>35. Üniversitenin mezunlarında güçlü bir aidiyet duygusu bulunması,</p> <p>36. Bazı programlarda bütünlük yüksek lisans ve veya doktora programına başlayabilme imkânı sunulması,</p> <p>37. Dereceye giren öğrencilere başarı bursu, yemek yurt vb. olanakların sağlanması,</p> <p>38. Mesleki bilgilerini etkin şekilde uygulama becerisine sahip yetkin profesyoneller yetiştirmeye yönelik bir eğitim anlayışının benimsenmiş olması,</p>	<p>25. Öğrenciler ve Mezunlardan alınan geri bildirimlerin periyodik ve sistematik olarak irdelendiği ve iyileştirme amacıyla kullanıldığı bir mekanizma kurulmaması,</p> <p>26. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımına yönelik mekanizmaların tanımlanması, periyodik olarak değerlendirilmesi ve bu mekanizmaların işlerliğinin takibi gerekmesi,</p> <p>27. Mezunların üniversiteye aidiyetinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin bulunmaması,</p> <p>28. Genel olarak uluslararasılaşma süreçlerinin bütüncül (öğrenci, araştırma, değişim, sürekli eğitim, işbirlikleri vb.) olarak değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik bir mekanizma olmaması,</p> <p>29. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin geri bildirim alma (iç ve dış paydaşlar) mekanizmalarının kullanılmaması,</p> <p>30. Uluslararası öğrencilerin kaynaşması ve çok kültürlülüğün geliştirilmesi için etkinlikler düzenlenmemesi,</p> <p>31. Üniversitenin vizyon ve misyonu ile politikaları doğrultusunda yapılan iş birlikleri, ortak araştırma platformlarının yanı sıra uluslararası tanınırlık ve sıralamalar açısından izlenmemesi,</p> <p>32. Uluslararasılaşma kaynaklarının (mali, fiziksel, insan gücü) Erasmus haricindekileri de içerecek şekilde stratejik plan, politikalar kapsamında planlama, izleme, iyileştirme faaliyetlerinin bulunmaması,</p> <p>33. Uluslararası kaynakların artırılmasına ve birimler arası dengeli dağıtımına ilişkin önlemlerin bulunmaması,</p> <p>34. Üniversitenin uluslararası sıralamalarda takip edilmemesi,</p>		

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>39. Yabancı öğrenci sayısının kurumun kuruluşundan itibaren düzenli olarak artıyor olması,</p> <p>40. Ulus ve Anafartalar kampüslerinin merkezi bir konumda yer alması ve erişim kolaylığı,</p> <p>41. Uzaktan eğitim faaliyetlerine yönelik altyapının bulunması ve etkin olarak kullanılması,</p> <p>42. Engelsiz üniversite birim yönergesinin hazırlanmış olması dezavantajlı gruplara yönelik yeni bir komisyon planlanması,</p> <p>43. Kurumda kayıtlı yabancı öğrencilerin bir bölümünün dil konusunda yaşadığı adaptasyon probleminin giderilmesine yönelik tedbir alınması (bölüm dillerinin değiştirilmesi),</p> <p>44. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun kulüp ve topluluklarda görev ve sorumluluk almaları ve yüksek sayıda öğrenci topluluğunun bulunması,</p> <p>45. Kurumun, araştırma süreçleri yönetimi amacıyla belirli yaklaşımlar benimsenmiş ve Araştırma Politikasının oluşturulmuş olması,</p> <p>46. Üniversitede araştırma süreçlerine katkıda bulunmak maksadıyla Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) mevcut olması ve 2023 yılı boyunca her ay TTO Bülteni yayımlanmış olması,</p> <p>47. Kurum bünyesinde patent, faydalı model ve fikri mülkiyet hakları konularında farkındalık oluşturulması ve yıllara göre alınan patent sayısının düzenli olarak artması,</p> <p>48. Kurumun ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayılarını artırma çabası,</p> <p>49. Kurumun Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile araştırmacılarına kongre, sempozyum katılım ve araştırma faaliyetlerine mali destek sağlaması,</p>	<p>35. Ders izlencelerinde ders bilgilerinin tamamlanmaması,</p> <p>36. Program tasarımı ve onayı ile ilgili iş akışı, usul esas veya yönerge, süreç takvimi, program tasarım formları vb. tanımlı süreçlerin geliştirilmemiş olması,</p> <p>37. Eğitim öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaşlardan görüş alınmasına ilişkin sistematik bir yaklaşımın oluşturulmaması,</p> <p>38. Program çıktılarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistematik bir yaklaşımın oluşturulmaması,</p> <p>39. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinin izlenmesine yönelik sistematik bir yaklaşım oluşturulmaması,</p> <p>40. Öğrencilerden iş yüküne yönelik alınan geribildirimlerin programda ders iş yükü paketlerine yansıtılmasına yönelik sistematik bir yaklaşım oluşturulmaması,</p> <p>41. Staj ve mesleğe ait uygulama yönergesi, staj defteri vb. uygulamaların kurum genelindeki programlarda yaygınlaştırılmaması,</p> <p>42. Uygulamaların öğrencinin öğrenim çıktılarına sağladığına ilişkin mekanizma bulunmaması,</p> <p>43. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamaların hayata geçirilmemesi,</p> <p>44. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizma kurmaması,</p> <p>45. Kurumda akredite olmuş program bulunmaması,</p> <p>46. Programların öz değerlendirme raporlarının bulunmaması,</p>		

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>50. Kurumda, akademik personelin verimliliğini arttırmak ve performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek amacıyla Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi oluşturulması,</p> <p>51. TTO tarafından AB Destek Programları ve ARDEB projeleri kapsamında akademik personelin gelişimine yönelik proje eğitimleri gerçekleştirilmesi,</p> <p>52. Kurumda danışmanlık, mentorluk, ofis olanakları ve geniş ağlara katılım gibi destekler sağlamak amacıyla 2023 yılında Ankara Medipol MEDİTEK TEKMER (Teknoloji Geliştirme Merkezi) kurulması,</p> <p>53. Üniversitenin araştırma performansının MEBİS üzerinden izlenebilmesi,</p> <p>54. Kurumun yeni hazırlanacak Stratejik Plandaki Ar-Ge faaliyetlerine yönelik amaç, hedef ve performanslarını Birim Öz Değerlendirme Raporları üzerinden düzenli olarak izlemeyi planlaması,</p> <p>55. Kurumun bir toplumsal katkı politikasının olması,</p> <p>56. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin Sağlık, Kültür ve Spor Birimi tarafından yürütülmesi,</p> <p>57. Kurumda Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SEM) kurulması,</p> <p>58. Kurumun birçok toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirme deneyimi ve imkânlarına sahip olması,</p> <p>59. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci kulüpleri ve programlar tarafından katkı verilmesi,</p> <p>60. Küresel sorunların çözümüne yönelik toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren toplumsal katkı faaliyetlerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak bazı birimlerde faaliyetlerin yürütülmesi.</p>	<p>47. Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmanın (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) oluşturulmaması,</p> <p>48. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile takvim belirlenmemesi,</p> <p>49. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine öğrencilerin katılımını sağlayan mekanizmaların oluşturulmaması,</p> <p>50. Tüm programlarda öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmemesi,</p> <p>51. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımının yaygınlaştırılmaması,</p> <p>52. Ölçme değerlendirme yaklaşımına ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimlerine dayalı bir iyileştirme sistematığının oluşturulmaması,</p> <p>53. Yabancı uyruklu öğrenci alımında izlenen sürecin sistematik bir yaklaşımla izlenmemesi ve iyileştirilmemesi,</p> <p>54. ÇAP yandal, yatay geçiş vb. uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların bulunmaması,</p> <p>55. Kurumun öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan bir el kitabının bulunmaması,</p> <p>56. Derslik, laboratuvar, konferans salonu olanaklarının yeterli olmaması, bazı programlara özgü mekânsal altyapıda eksikliklerin bulunması (iklimlendirme, acil durum çıkışları vb.),</p>		

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
	<p>57. Tecrübeli ve dinamik bir kadro hedeflenmesine rağmen bazı birimlerde kadro derinliğinin kısıtlı olması, öğretim üyesi ders yüklerinin fazla olması, kadronun eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri dışında yürütmekte olduğu görevlerin fazlalığı,</p> <p>58. Kütüphanenin hem fiziksel alan hem de basılı ve elektronik kaynak olarak yetersiz olması,</p> <p>59. Öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik sistematik planlama izleme iyileştirme geliştirme uygulama ve kanıtlarının bulunmaması,</p> <p>60. Akademik-kariyer danışmanlık hizmetinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların bulunmaması, hizmet verilen öğrenci sayısının fazla olması,</p> <p>61. Psikolojik danışma ve gelişim biriminin sınırlı sayıda personel ile hizmet vermesi alınan hizmetlerin yeterli olmaması ve geri bildirimlerinin kısıtlı olması,</p> <p>62. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, kurumsal büyümeyle ilişkili fiziksel alanlardaki artış analizi gibi izleme ve geliştirme mekanizması bulunmaması,</p> <p>63. Kurumun alternatif bir alanda yeni bir yerleşke planlıyor olması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmesine rağmen buna yönelik çalışmaların henüz gelişim düzeyinde olması,</p> <p>64. Kurumda eğitim öğretim süreçlerini destekleyecek nitelikte altyapı, donanım, yazılım gibi unsurların kısıtlı olması,</p> <p>65. Üniversitenin kendisine ait yurdu bulunmaması vakfa ait konukevinin sunduğu imkânların süre ve sayı bakımından kısıtlı olması,</p>		

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
	<p>66. Öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımına yönelik tesis ve altyapıların kısıtlı düzeyde olması ve engelli bireyler için yapılan düzenlemelerin yetersiz olması,</p> <p>67. Dezavantajlı gruplara ait çalışmalarda öğrenci katılımına yönelik kanıt ve geri bildirim bulunmaması,</p> <p>68. Eğiticilerin eğitimi, öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama örneklerinin bulunmaması,</p> <p>69. Akademik personel performans değerlendirme yönergesi bulunmasına rağmen Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansını takdir etmek tanımak ve ödüllendirmek için bir uygulamanın olmaması, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımı ve öğretim yetkinliğinin geliştirmesine yönelik kanıtların kısıtlı olması,</p> <p>70. Bazı birimlere dersliklerin tahsisinde derslik kapasiteleri ile derse kayıtlı öğrenci sayısı arasında uyum problemlerinin bulunması,</p> <p>71. Öğrenci spor kulüpleri, sanatsal ve kültürel etkinlikler için yeterli destek verilmemesi nedeni ile faaliyetlerinin olumsuz etkilenmesi,</p> <p>72. Sistematik bir oryantasyon eğitimi mekanizması olmaması,</p> <p>73. Kurumda Araştırma Politikası gereği oluşturulan bir hedef ve sahiplenecek bir üst organizasyon yapısının halen net olmaması, 74. Kurumda belirlenmiş ve etkin kullanılan bir araştırma yönetim modelinin bulunmaması,</p> <p>75. Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi amacıyla verilerin sistematik (WOS'dan veri yükleme) olarak alınmaması, izlenmemesi ve değerlendirilmemesi,</p>		

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
	<p>76. Kurumun öğretim elemanlarının performansını ölçmek için tanımlı süreçler ile paydaşları bilgilendirme mekanizmalarının oluşturulmaması,</p> <p>77. Kurumun bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi, izlemesi ve değerlendirmesi için etkin izleme programlarının oluşturulmaması,</p> <p>78. Kurumun ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayısının yetersiz olması,</p> <p>79. Araştırma ve uygulama merkezi olarak sunulan birimlerin kurumun Ar-Ge politikasını üstlenecek ve hedeflerine ulaşmada katkıda bulunabilecek nitelikte olmaması,</p> <p>80. Kurumda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) komisyonunun aktif olmaması ve Ar-Ge politikası kapsamında verilecek proje destek türlerinin ve bütçe dağılımının yetersiz olması,</p> <p>81. Kurumun Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ile akademik personeline sağladığı destek miktarlarının yetersiz olması,</p> <p>82. Akredite edilmiş araştırma laboratuvarlarının olmaması,</p> <p>83. Kurumun ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimlerinin oluşturulmasına yönelik mekanizmaların belirlenmemesi,</p> <p>84. Kurumda, araştırmacıların memnuniyetlerini değerlendirmek amaçlı etkin anketlerin bulunmaması,</p> <p>85. Kurumun, birçok derecelendirme kuruluşunun istatistiklerini takip ederek Uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan sıralamalarda yer alabilmesi için araştırma ve geliştirme politikalarını, hedef ve performans göstergelerini takip etmemesi,</p>		

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
	<p>86. Kurumdaki toplumsal katkı sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi için kuruma özgü bir yönetim modelinin olmaması,</p> <p>87. Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların kullanımının etkinliği ve etkililiğini ölçmek üzere takip ve izleme sisteminin bulunmaması,</p> <p>88. BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurum geneline yayılmaması,</p> <p>89. Politika belgesinde Toplumsal Katkı Komisyonu olduğu ifade edilmiş olmasına rağmen komisyonun aktif olmaması.</p>		

3.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Önceki bölümlerde ilgili başlıkların çoğunda tespitler ve ihtiyaçlara yer verilmiştir. Mükerrer değerlendirmelere yer verilmemek adına tespitler ve ihtiyaçlar, ilgili kı-sımlara atıflarda bulunularak Tablo 24'te sunulmuştur.

Tablo 24. Tespit ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Mevzuat Analizi	Mevzuat analizi ile ilgili tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 5'te sunulmuştur	
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst politika belgeleri analizinde belirlenen tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 6'da sunulmuştur	
Program – Alt Program Analizi	Program-alt program bölümüne ait tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 7'de yer almaktadır.	
Paydaş Analizi	Dış paydaşlarla ve mezunlarımızla ilişkilerin istenilen düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.	Dış paydaşlarımıza ve mezunlarımıza yönelik toplantı, konser, sergi, uzaktan eğitim, sağlık hizmetleri vb. hizmet ve etkinliklerin artırılması gerekmektedir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Akademik ve idari personel sayımız yeterli değildir.	İhtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari personel istihdamı sağlanmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	Kurum kültürü analizi ile belirlenen tespitlere, 2.7.2. Kurum Kültürü Analizi başlığı altında yer verilmiştir	
Fiziki Kaynak Analizi	2019 yılında kurulan üniversitemiz fiziki kaynakları bakımından her geçen yıl güçlenmektedir.	İhtiyaçlar ve bütçe imkanları dahilinde fiziki kaynaklarımız güçlendirilecektir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Üniversitemizin mevcut teknoloji ve bilişim altyapısı, ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olup her geçen yıl güçlenmektedir.	Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı; insan kaynakları, fiziki kaynaklar ve öğrenci sayısındaki artışa istinaden kendini güncelleyebilmelidir.
Mali Kaynak Analizi	Mali kaynaklarımız her yıl güçlenmektedir.	Mali kaynaklar, ihtiyaçlar doğrultusunda etkin ve verimli kullanılmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Akademik faaliyetler ile ilgili tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 20'de gösterilmektedir.	
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim sektörü ile ilgili tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 20 ve 21'de gösterilmektedir.	

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Ankara Medipol Üniversitesinin misyonu, nitelikli eğitim ve araştırmayla sağladığı kazanımlarla, kalıcı üstünlükler kazanmış, bilim ve teknoloji üretimine odaklı, toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirmek, paydaşlarla istikrarlı şekilde iş birliklerini sürdürmek, sürekli gelişmeyi sağlamak, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

4.2. Vizyon

Ankara Medipol Üniversitesinin vizyonu, kaliteli eğitim ve öğretimi, katma değer oluşturan araştırmacı anlayışı, yenilikçilik ve girişimcilik ruhu, sürdürülebilir, sürekli gelişime açık dinamizmi ve güçlü kurumsal kültürü ile bilime ve topluma yön veren, bir araştırma üniversitesi olmaktır.

4.3. Temel Değerler

Etik Değerlere Bağlı: Ankara Medipol Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde dürüstlük, adalet ve güveni ön planda tutarak etik değerlerden sapmadan hareket etmektedir.

Mükemmeliyetçi: Ankara Medipol Üniversitesi, sürekli gelişim anlayışıyla her alanda yüksek kaliteyi hedefleyerek mükemmellikten ödün vermez.

Çevreye Duyarlı: Ankara Medipol Üniversitesi, çevreye saygılı ve sürdürülebilir uygulamalarla doğal kaynakları koruma ve çevre bilincini artırma konusunda duyarlıdır.

Kalite ve Sürdürülebilirlik Odaklı: Ankara Medipol Üniversitesi, eğitimde ve araştırmalarda kaliteyi artırmak ve sürdürülebilir çözümler üretmek öncelikli hedefleridir.

Paydaş Odaklı: Ankara Medipol Üniversitesi, öğrenciler, akademisyenler, çalışanlar ve toplum gibi tüm paydaşların çıkarlarını gözeterek, her biriyle güçlü iş birlikleri kurar.

Özgürlükçü: Ankara Medipol Üniversitesi, fikir ve ifade özgürlüğünü destekleyerek, bireylerin farklı görüşlerini açıkça paylaşmalarına imkân tanır.

Hoşgörü: Ankara Medipol Üniversitesi, çeşitli kültürlere, değerlere ve inançlara saygı göstererek, hoşgörü ortamı yaratır ve toplumsal barışı destekler.

Katılımcı: Ankara Medipol Üniversitesi, yönetim süreçlerinde ve karar alma mekanizmalarında tüm bireylerin aktif katılımını teşvik eder.

Yenilikçi ve Girişimci: Ankara Medipol Üniversitesi, yaratıcı ve yenilikçi düşünme tarzlarını benimseyerek, yeni fikirler geliştirmeyi ve girişimcilik ruhunu aşılamaı amaçlar.

Sürekli Öğrenen ve Gelişen: Ankara Medipol Üniversitesi, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, öğrenmeye ve gelişmeye sürekli olarak açık olur.

Toplumsal Sorumluluk Bilincine Sahip: Ankara Medipol Üniversitesi, toplumsal faydayı gözeterek, sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleriyle toplumun refahına katkı sağlar.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitelerin farklılaştırma stratejisi, bir üniversitenin yükseköğretim sektöründeki konumunun nasıl şekilleneceğini ve bu konumun sektördeki diğer kurumlarla olan rekabetçi durumunu belirleyen temel unsurlardan biridir. Bu strateji, aynı zamanda üniversitenin ulaşmak istediği akademik ve idari yetkinlikleri, kapasiteyi ve kaynakları nasıl en verimli şekilde kullanacağını da içermektedir. Ayrıca, bu strateji, üniversitenin gelecekteki itibarı, prestiji ve toplumdaki algısı hakkında belirli hedeflerin ortaya konulmasını gerektirir. Üniversitenin itibarının, toplum ve sektörde nasıl bir yer edineceği, hangi alanlarda öne çıkacağı ve hangi değerlerle anılacağı da bu stratejinin önemli bir parçasıdır.

Öte yandan, üniversitelerin misyon, vizyon ve temel değerler gibi soyut kavramları ile stratejik planlarının daha somut amaç ve hedefleri arasında güçlü bir bağ kurmak oldukça önemlidir. Misyon ve vizyon, üniversitenin uzun vadeli amaçlarını, genel yönelimlerini ve topluma katkı sağlama biçimini ifade ederken, stratejik plan, bu soyut hedeflerin somut bir şekilde gerçekleştirilmesi için izlenecek adımları ve yöntemleri belirler. Bu bağlamda, stratejik planın amaç ve hedefleri, üniversitenin misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olan adımların ve araçların bir rehberi olarak işlev görür. Bu şekilde, soyut ideallerle somut hedefler arasındaki ilişki net bir şekilde kurulmuş olur.

Üniversiteler, esasen kamu hizmeti sunan ve topluma katkı sağlayan kurumlar olmakla birlikte, aynı zamanda akademik başarıları yüksek öğrencileri kendilerine çekmek, bu öğrencilerin üniversiteye kaydolmalarını sağlamak ve onlara kaliteli eğitim sunmak gibi bir dizi önemli hedefe de sahiptir. Üniversiteler, yalnızca öğrenci alımına odaklanmakla kalmaz, aynı zamanda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırarak projelere daha fazla destek almak, sanayiyle iş birliğini güçlendirmek ve bu iş birliklerini çeşitli projeler, etkinlikler ve toplantılar aracılığıyla daha etkili hale getirmek için de çaba gösterirler. Bununla birlikte, üniversiteler, bünyelerindeki öğrencilere cazip bir eğitim ortamı sunarak, onların tercih edilmelerini sağlamaya çalışır.

Ulusal ve uluslararası düzeydeki değişim programlarından daha fazla faydalanabilmek, yenilikçi çalışmalar yaparak patentlere öncülük etmek ve bilimsel yayınların kalitesini ve miktarını artırmak da üniversitelerin ulaşmak istediği hedeflerden bazılarıdır. Ayrıca, alanlarında uzman ve nitelikli öğretim elemanlarını çekmek ve bu akademisyenleri üniversite bünyesinde uzun süre tutmak, üniversitenin akademik kalitesini ve rekabet gücünü artırmak için kritik öneme sahiptir. Tüm bu faaliyetler, üniversitenin daha geniş bir vizyonla, bilimsel, akademik ve toplumsal katkılarını artırarak rekabetçi bir konum elde etmesine yardımcı olur.

Sonuç olarak, üniversiteler birbirleriyle sürekli bir rekabet halindedir ve bu rekabet, sadece öğrenci kabulüyle sınırlı kalmaz; aynı zamanda araştırma, sanayi iş birliği, akademik yayınlar, patentler, öğretim elemanı kalitesi ve ulusal ile uluslararası düzeydeki etkileriyle de şekillenir. Bu bağlamda, üniversiteler arasındaki rekabet, daha nitelikli ve güçlü bir akademik ortamın oluşturulması için önemli bir unsurdur.

Ankara Medipol Üniversitesi, belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, ülkemizin yükseköğretim alanındaki ilerlemesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Türkiye’de, devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısı toplamda 208’e ulaşmıştır.

Bu genişleyen üniversite ağı içinde, her kurum kendi benzersiz özelliklerini ve rekabet avantajlarını belirleyerek farklılaşma stratejileri geliştirmeye çalışmaktadır. Bu rekabetçi ortamda, üniversiteler; akademik başarıyı artırmak, araştırma projelerini desteklemek, sanayi ile iş birliğini güçlendirmek ve ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanmak gibi hedeflere ulaşmak için stratejiler belirlemektedir. Ülkemizin bu gelişimiyle beraber tüm üniversiteler aşağıda yer alan amaçları yerine getirmeye çalışarak eğitim alanında bir rekabet ortamı oluşturmuş olup bu rekabetçi ortamda kendilerine bir farklılaşma stratejisi belirlemeyi istemektedir:

- ▶ Kurumların kendi bünyesine nitelikli öğrenci çekme isteği,
- ▶ Hizmette kaliteyi artırmak,
- ▶ Akademik ve idari personel sayısındaki artış ile öğrenci sayısındaki artışın paralel olması,
- ▶ Girişim ve gelişimin devamlılığının sağlanabilmesi adına daha çok kaynak üretebilmek, gerektiğinde ise talebi sağlamak,
- ▶ Paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde olmak ve ortak çalışmalarda bulunmak.

Ankara Medipol Üniversitesi, yukarıda belirtilen amaçların gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yanı sıra, kurumsal stratejik planı doğrultusunda:

- ▶ Kurum aidiyetinin güçlendirilmesi, kurum içi iletişimin etkinleştirilmesi ve yüksek performansın sağlanması adına kalite yönetiminin etkin bir şekilde uygulanması,
- ▶ Raporlamaların profesyonel bir şekilde yapılması, böylece hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerinin yerleştirilmesi,
- ▶ Paydaşlarla olan iş birliği ve iletişimin iyileştirilmesiyle kurumsal kalite anlayışının pekiştirilmesi,
- ▶ Kurumsal kapasitenin artırılması amacıyla akademik ve idari personel sayısının yanı sıra öğrenci sayısında da artış sağlanması, gerçekleştirilmek istenen hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

5.1. Konum Tercihi

Yükseköğretim talebindeki artışa paralel olarak, ülkemizdeki üniversite sayısı da giderek artmaktadır. Eğitim ihtiyacının karşılanabilmesi, yeni kurulan üniversiteler ve mevcut üniversitelerin kontenjanlarının artırılmasıyla mümkün olmaktadır. Bu doğrultuda, üniversitemiz eğitim-öğretim alanında yüksek kaliteyi sağlama amacını güderek faaliyetlerini sürdürmektedir. 09.05.2018 tarihinde kurulan Ankara Medipol Üniversitesi, kuruluşundan bu yana eğitimde kaliteyi ön planda tutmakta, bulunduğu şehirde araştırma ve girişimciliği teşvik ederek, aynı zamanda bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktadır.

Ankara Medipol Üniversitesi, 3 enstitü, 10 fakülte, 4 yüksekokul, 6 uygulama ve araştırma merkezine sahip bir üniversitedir. Üniversitemiz 2018 yılında kurulmuş genç bir üniversite olarak, mevcut durumu itibarıyla eğitim odaklı; bölgesel, yerel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli ve kaliteli insan gücü yetiştirmeyi temel hedef olarak belirleyen; akademik birimler bazında gerçekleştirilmesi hedeflenen bilimsel araştırmalar ve teknolojik çalışmalar ile topluma katkı sağlayan; dinamik yapısıyla bölgenin ve ülkemizin geleceğine ışık tutan; son yıllarda öğrenciler tarafından daha da çok tanınan ve tercih edilen bir üniversitedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz, öğrencilerinin tercih sıralamasında ön planda yer almayı hedeflemekte ve sahip olduğu geniş birim yelpazesi ile bölgesine özgü uygulama eğitimi verme olanaklarıyla eğitim alanında kendini güçlü bir şekilde konumlandırmaktadır. Ayrıca, araştırma altyapısını sürekli olarak geliştirerek, güçlü teknolojik altyapıya sahip laboratuvarları, genç, dinamik ve araştırmaya odaklanmış akademik kadrosuyla araştırma alanında önemli bir ilerleme kaydetmektedir. Özellikle sağlık gibi özgün alanlarda girişim fırsatları sunarak girişimcilik odaklı bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Üniversitemiz, kısıtlı fiziki ve mali imkânlar dâhilinde, faaliyetlerini planlamakta ve kanunen kendisine verilmiş olan görevlerini yerine getirmektedir. Ayrıca kuruluş tarihinden bu yana personel sayılarımızda gözle görünür oranda artış sağlanmıştır. Üniversitemizin kurulduğu yıl olan 2018 yılında bünyesinde, 50'si akademik ve 57'si idari olmak üzere toplam 107 personel bulundurmakta iken bu sayı 2025 yılı itibarıyla 426'sı akademik ve 128'si idari olmak üzere toplam 554 personele ulaşmıştır.

Üniversitemiz kurulduğu yılda; 3 doktora, 26 yüksek lisans, 78 lisans ve 590 ön lisans öğrencisi olmak üzere toplam 697 öğrencimize hizmet vermekte iken 2025 yılı itibarıyla; 39 doktora, 132 yüksek lisans, 7090 lisans, 2583 ön lisans ve 2286 yabancı uyruklu öğrencilerimiz olmak üzere toplam 12.130 öğrencimize hizmet vermektedir.

Yıllara göre kontenjan doluluk oranlarına Tablo 25'te yer verilmiştir.

Tablo 25. Yıllara Göre Kontenjan Doluluk Oranı

Yıl	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Kontenjan Doluluk Oranları	99%	91%	95%	100%	100%	100%

Üniversitemiz, kurulduğu 2018 yılında Merkez Yerleşkesinden oluşmakta iken 2021 yılında bu yerleşkeye Anafartalar Yerleşkesi eklenmiştir.

Bölgesel anlamda birçok zenginliğe sahip olan Ankara ilinde yer alan Ankara Medipol Üniversitesi, başarı bölgesi tercihiyle diğer üniversitelerden farkını paydaşlarına gösterebilmelidir. Bu bağlamda, üniversitemizin sağlık ve spor alanlarını

kendisine ihtisas alanı olarak belirlediği ve bu alanları başarı bölgesi tercihlerinde önceliklendirdiği ifade edilebilir. Ankara'nın güçlü sağlık altyapısı ve spor kültürü göz önünde bulundurulduğunda, Ankara Medipol Üniversitesi bu alanlarda sunduğu eğitim ve araştırma imkanlarıyla kendini daha da belirgin kılmaktadır.

Bu ihtisas alanlarından birisi olan sağlık konusunda, çeşitli yatırım ve faaliyetler yapılmıştır. İlk olarak üniversitemiz kurulduğu zaman mevcut olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yanında 2020 yılı itibarıyla Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 2.147, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2.017, Diş Hekimliği Fakültesi'nde 870, Eczacılık Fakültesi'nde 976 ve Tıp Fakültesi'nde 1.193 olmak üzere toplamda 7.203 öğrencimiz, eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu bölüm ve programlara yenileri eklenerek büyümesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi, Bakanlar Kurulu Kararı ile 2020 tarihinde kurulmuş olup öğrenci alımına başlamıştır. 2022 yılı itibarıyla Diş Hastanesi kurulmuş ve öğrencilerimize, personelimize ve bölge halkına hizmet vermek amacıyla önemli bir sağlık merkezi olarak faaliyete geçmiştir. Üniversite bünyesinde yer alan bu hastane, Medipol Üniversitesi tarafından tahsis edilen modern bir binada hizmet vermektedir. Diş Hastanesi bünyesinde Ağız Diş ve Çene Cerrahisi; Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Çocuk Diş Hekimliği (Pedodonti), Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi olmak üzere toplamda 8 adet anabilim dalı bulunmaktadır. Hastanede 37 adet diş ünitesi ile hizmet verilmektedir. 29 akademik personel (bunlar arasında 5 pratisyen unvanına sahip öğretim üyesi de bulunmaktadır) ve 67 idari personel ile çalışılmaktadır. Kuruluşundan günümüze kadar, Diş Hastanesi toplamda 55.963 hasta hizmeti sunmuş olup, bu hastaların 112'sine cerrahi müdahalede bulunulmuştur. Hastanenin sunduğu sağlık hizmetleri hem eğitim öğretim faaliyetleri hem de bölgedeki halkın sağlık ihtiyaçlarını karşılamak adına büyük önem taşımaktadır.

Diğer ihtisas alanımız olarak spor üzerine de Üniversitemiz aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Ankara Medipol Üniversitesi olarak spor alanında yapacağımız çalışmalarla hem bölgemize hem de ülkemize katkılar sunmayı hedeflemekteyiz. Ankara'nın sahip olduğu altyapısal imkanlar, tarihî ve kültürel zenginlikler ile spor potansiyelini artırmak için çeşitli stratejiler geliştirmekteyiz. Şehirde düzenlenecek spor etkinlikleri, başkentin turizm çeşitliliğini artırabilir ve sporun yaygınlaşmasını sağlayarak yıl boyunca daha dinamik bir şehir ekonomisi oluşturabilir.

Ankara'nın zengin coğrafyası, dağcılık, trekking, bisiklet turları ve doğa yürüyüşleri gibi açık hava sporları için idealdir. Şehir çevresindeki dağlık alanlar, ormanlık bölgeler ve göletler, doğa sporlarına ilgi duyan turistler için büyük bir cazibe oluşturur. Ayrıca başkentin tarihi ve kültürel zenginlikleri, spor turistlerine farklı deneyimler sunarak şehri keşfetmelerini sağlayabilir. Ankara'nın gelişmiş konaklama ve ulaşım altyapısı, spor turistlerinin rahatça ulaşabileceği çeşitli imkanlar sunarak bu alandaki turizmi desteklemeye hazırdır.

Ankara'nın karasal iklimi, soğuk kışlar ve sıcak yazlarla özdeşleşmiştir. Yaz aylarında sıcaklıklar yüksek seviyelere ulaşırken, kış aylarında ise soğuk hava ve kar yağışı, kış sporları ve açık hava etkinlikleri için fırsatlar sunar. Özellikle ilkbahar ve sonbahar aylarında ılıman hava koşulları, doğa yürüyüşleri, bisiklet turları ve açık hava etkinlikleri için son derece elverişlidir. Bu çeşitlilik, yıl boyunca farklı spor faaliyetlerinin düzenlenmesine olanak tanır.

Uluslararası spor etkinlikleri açısından Ankara'nın potansiyeli oldukça büyüktür. Şehrin tarihî ve kültürel zenginlikleri, gelişmiş altyapısı ve coğrafi konumu, bu tür etkinliklere ev sahipliği yapmak için Ankara'yı cazip bir destinasyon haline getirmektedir. Ankara'nın karasal iklimi ve geniş yeşil alanları, yılın farklı zamanlarında çeşitli açık hava sporlarına olanak tanır. Bu etkinlikler, sadece kısa vadeli ekonomik fayda sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda Ankara'nın uluslararası itibarına da olumlu katkılarda bulunacaktır. Bu durum, üniversitemize daha fazla öğrenci ve sporcu talebi oluşturacak, ayrıca bölgeye daha fazla turist gelmesini sağlayacak ve etkinlik organizasyonlarına olan ihtiyacı artıracaktır.

Ankara Medipol Üniversitesi'nin spor takımları aşağıdaki gibidir:

- ▶ Futbol (Tüm Zamanlar)
- ▶ Basketbol (Tüm Zamanlar)
- ▶ Voleybol (Tüm Zamanlar)
- ▶ Yüzme (2023-2024, 2024-2025)
- ▶ Kayakla Oryantiring (2024-2025)
- ▶ Atıcılık (2023-2024)
- ▶ Salon Okçuluk (2023-2024, 2024-2025)
- ▶ Bilardo (2024-2025)
- ▶ Taekwondo (2022-2023, 2023-2024)
- ▶ Kar Voleybolu (2023-2024)

Spor alanında vermiş olduğumuz bilgileri destekler nitelikte son yıllarda üniversitemizin bu alanda elde etmiş olduğu başarılarından bazıları aşağıda sıralanmıştır:

Tüm Zamanlar Spor Faaliyetlerinde Dereceye Giren Branşlarımız



2021-2022 Yılı Kadın Basketbol Takımı Ankara Bölgesel Lig Şampiyonu



2022-2023 Yılı 74 Kiloda Türkiye Taekwondo 3.sü Hanefi Köksal



2024-2025 Yılı Kayaklı Oryantiring Türkiye 3.sü Ebrar Özdoğan

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Ankara Medipol Üniversitesi, bulunduğu konum ve akademik başarıları doğrultusunda değer sunumu tercihlerini şekillendirmektedir. Üniversitemiz, başkent Ankara’da olmanın getirdiği eğitim, sağlık, teknoloji ve kamu yönetimi gibi alanlardaki fırsatları göz önünde bulundurarak stratejilerini belirlemektedir. Bu çerçevede yürütülen çeşitli çalışmalar ve planlamalar, yalnızca üniversitemizin gelişimi için değil, aynı zamanda bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak açısından da kritik bir öneme sahiptir.

Öğrencilerimize ve akademik-idari personelimize kapsayıcı, nitelikli ve eşit bir ortam sunmak; eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen sosyal ve kültürel olanakları geliştirmek; kampüs içinde öğrencilerin daha fazla vakit geçirmesini teşvik edecek alanlar oluşturmak ve kurumsal kimliğimizi daha da güçlendirmek temel hedeflerimizdendir. Aynı zamanda, bilimsel araştırma ve proje sayılarımızı artırarak ulusal ve uluslararası alanda daha fazla tanınırlık kazanmayı amaçlamaktayız. Bu doğrultuda oluşturduğumuz değer sunumu tercihleri Tablo 26’da sunulmuştur.

Tablo 26. Değer Sunumu Tercihi

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
1. Sosyal İmkanlar				
Öğrenci yaşam alanı/ konaklama			X	X
Kampüs içi sosyal tesisler			X	X
Kantinler			X	X
2. Destekler (Burslar vb.)				
Öğrenciye yönelik destekler			X	X
Araştırma teşvikleri			X	X
3. Eğitim Yöntemleri				
Yüz yüze eğitim			X	
Uzaktan çevrimiçi/senkron eğitimler		X		
Uzaktan çevrimdışı/asenkron eğitimler	X			
4. Eğitim Programları				
Ön lisans programları ve öğrenci sayıları			X	
Lisans programları ve öğrenci sayıları			X	
Lisansüstü programları ve öğrenci sayıları			X	
Uluslararası öğrenci sayıları			X	
II. Öğretim programları ve öğrenci sayıları				
Yabancı dilde eğitim veren programlar			X	

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
5. İş Birlikleri				
Öğrenci ve mezun ilişkileri			X	
Diğer üniversiteler ile iş birlikleri			X	
Kamu ve özel sektör iş birlikleri			X	
6. Projeler				
Bilimsel araştırma projeleri (BAP)			X	
Ulusal kaynaklar tarafından desteklenen projeler (TÜBİTAK vb.)			X	
Uluslararası kaynaklar tarafından desteklenen projeler (AB projeleri vb.)			X	
7. Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				
Akademik ve idari personel aidiyeti			X	
Kalite Güvence Sistemi			X	
Sağlık Hizmetleri			X	
8. Araştırma/Yayın				
Araştırma teşvikleri ve ödülleri			X	
Bilimsel yayınlar ve etkinlikler			X	
Etki faktörü yüksek yayınlar			X	
9. Patent/İnovasyon				
Patent/Faydalı model			X	
Girişimcilik ve yenilikçilik			X	
Laboratuvar analiz hizmetleri			X	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Ankara Medipol Üniversitesi, kurulduğu günden bu yana hem başkentin ihtiyaçlarına yanıt vermeyi hem de kendi bünyesinde sürekli gelişim sağlamayı amaçlamaktadır.

Kaynaklarını en etkili ve verimli şekilde kullanarak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren üniversitemiz, bölgesel iş gücüne ekonomik katkı sunmanın yanı sıra, günümüz teknolojilerini yakından takip ederek tüm akademik ve idari birimlerinde yenilikçi uygulamaları hayata geçirmektedir.

Eğitimi merkezine alan bir üniversite olmanın yanı sıra, sahip olduğu gelişmiş araştırma altyapısı, ileri teknolojiye sahip laboratuvarları, genç ve dinamik akademik

kadrosu ile araştırma odaklı bir yapıya sahiptir. Bununla birlikte, sağlık ve teknoloji alanlarında sunduğu girişimcilik imkanları ile yenilikçi projeleri destekleyen bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu doğrultuda, Ankara Medipol Üniversitesi'nin özellikle sağlık, teknoloji ve kamu yönetimi gibi alanları öncelikli ihtisas alanları olarak belirlediği ve bu alanlardaki akademik ve sektörel iş birliklerine odaklandığı söylenebilir.

Özetle üniversitemiz;

- ▶ Dersliklerin ve akademik-idari personel çalışma alanlarının modern ve donanımlı olması,
- ▶ Yeni kurulmuş ve gelişmekte olan bir üniversite olarak başarıyı ve verimliliği artırma hedefi,
- ▶ Genç bir üniversite olması sebebiyle akademik kadroya yetkin ve donanımlı isimlerin kazandırılması,
- ▶ Akademik ve idari birimlerde kurum içi iletişimin güçlü tutulması ve motivasyonun yüksek seviyede olması
- ▶ Akademik yayınlar, dergiler ve patentler konusunda teşvik edici bir yaklaşım benimsenmesi,
- ▶ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalara öncelik verilerek akademik kadronun sürekli gelişime yönlendirilmesi,
- ▶ İdari birimlerde çalışanların motivasyonunun artırılmasıyla iş verimliliğinin yükseltilmesi,
- ▶ Hem akademik hem de idari personelin kongre, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- ▶ Bilgiye erişimi kolaylaştıracak ve iş süreçlerini hızlandıracak bilişim altyapısının güçlendirilmesi,
- ▶ Üniversitenin hem Ankara'ya ekonomik ve akademik katkı sağlaması hem de kentin eğitim seviyesini yükseltmeye yönelik çalışmalar yürütmesi,
- ▶ Ankara'nın sahip olduğu tarihi ve kültürel miras doğrultusunda akademik ve sosyal faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- ▶ Başkent olması nedeniyle gelişime açık bir yapıya sahip olması ve ulaşım imkanlarının genişliği,
- ▶ Ankara'daki tüm kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği içinde ortak projeler ve çalışmalar gerçekleştirilmesi,
- ▶ İklim koşullarının elverişli olması sayesinde ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarına ev sahipliği yapılabilmesi (maraton, bisiklet yarışları, kış sporları vb.),
- ▶ Üniversitenin uluslararası değişim programları ile öğrencilerine ve akademik kadrosuna farklı kültürleri tanıma fırsatı sunması,

- ▶ Uluslararası konferans ve seminerler düzenlenmesi ve bu tür etkinliklere aktif katılım sağlanması,
- ▶ Ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kurumlar, üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile stratejik iş birlikleri yapılarak öğrencilere geniş bir kariyer ve akademik ağ sunulması,
- ▶ Küresel düzeyde projeler ve ortak çalışmalar yürütülerek öğrencilerin uluslararası rekabet gücünün artırılmasının desteklenmesi bakımından temel yetkinliklerini tüm paydaşlarına sunma gayretindedir.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bu bölüm hazırlanırken Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisinin elde edilen bilgi ve bulgulardan yararlanılmıştır. Amaç ve hedefler belirlendikten sonra önceki dönemlerde elde edilen deneyimlerden hareketle ölçülebilir, Üniversite açısından anlamlı ve izlenebilir performans göstergeleri seçilmesine özen gösterilmiştir. 5 amaç ve bunların altında bulunan 24 hedef belirlenmiştir. Hedeflerin gerçekleşmesini izleyebilmek için 101 adet performans göstergesi, strateji ve bunlara yönelik riskler belirlenerek hedef kartları oluşturulmuştur.

Stratejik Amaç 1: Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek

- ▶ **Hedef 1.1.** Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- ▶ **Hedef 1.2.** Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- ▶ **Hedef 1.3.** Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
- ▶ **Hedef 1.4.** Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
- ▶ **Hedef 1.5.** Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

Stratejik Amaç 2: Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak

- ▶ **Hedef 2.1.** Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.
- ▶ **Hedef 2.2.** Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak
- ▶ **Hedef 2.3.** Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

- ▶ **Hedef 2.4.** Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.
- ▶ **Hedef 2.5.** Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

Stratejik Amaç 3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek

- ▶ **Hedef 3.1.** Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
- ▶ **Hedef 3.2.** Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
- ▶ **Hedef 3.3.** Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
- ▶ **Hedef 3.4.** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.
- ▶ **Hedef 3.5.** Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak.

Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.

- ▶ **Hedef 4.1.** Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artıracak sürekli eğitim programları uygulamak.
- ▶ **Hedef 4.2.** Yönetim süreçlerinde dijital sistemlerin kullanımını artırmak ve dijital altyapıyı güncel tutmak.
- ▶ **Hedef 4.3.** Kalite güvencesi sistemlerini tüm birimlerde işleyen ve izlenebilir hale getirmek.
- ▶ **Hedef 4.4.** Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek.

Stratejik Amaç 5: Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek.

- ▶ **Hedef 5.1.** Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak.
- ▶ **Hedef 5.2.** Yabancı dilde eğitim verilen lisans ve lisansüstü programların sayısını kademeli olarak artırmak.
- ▶ **Hedef 5.3.** Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak.
- ▶ **Hedef 5.4.** Üniversitenin küresel akademik platformlarda görünürlüğünü artırmak üzere uluslararası ağlara üyelikler sağlamak.
- ▶ **Hedef 5.5.** Üniversitenin yurt dışı tanıtımını hedef kitleye uygun dijital ve fiziksel araçlarla sistematik hale getirmek.

6.2. Hedef Kartları

Hedef Kartı 1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek

Amag (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H.1.1)	Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2)	20	17.723	17.723	27.000	38.000	47.000	47.000	6 ay	1 yıl
PG.1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	45	45	43	42	41	40	6 ay	1 yıl
PG.1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	75	75	72	70	68	65	6 ay	1 yıl
PG.1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı	20	148	148	300	420	540	540	6 ay	1 yıl
PG.1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	20	10	15	20	25	30	35	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none">- Akademik Birimler- İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">- İnsan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım gereksiniminin karşılanamaması- Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması- Bütçe kısıtlılığı								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">- Talep edilen kontenjan sayıları YÖK'e gerekçeli olarak sunulacaktır.- Bütçe planlamaları ve talepleri performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır.- Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir.- Eğitimcilerin eğitimi organizasyonunu yürütecek bir birim kurulacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">- Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.- Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yetersizdir.- Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">- İnsan kaynağı artırılmalıdır.- Derslik ve laboratuvar altyapısı iyileştirilmelidir.- Değişen teknolojiye bağlı olarak eğitim donanımı güncellenmelidir.- Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimler gerçekleştirilmelidir.								

Hedef Kartı 1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek								
Hedef (H.1.2)	Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	20	100	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG.1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	1	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG.1.2.3. İç ve dış paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	25	15	18	21	24	27	30	6 ay	1 yıl
PG.1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	1	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG.1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	1	2	4	6	8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	- Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi - Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi - Bütçe kısıtları - Akran değerlendirmesi sürecinde iş birliği sorunsalı								
Stratejiler	- Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. - Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. - Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları birimlerde değişiklik göstermektedir. - Akredite olan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. - Öz değerlendirme yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. - Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir								
İhtiyaçlar	- Akreditasyon konusunda birimler ve personeller teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. - Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir. - Üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. - Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. - Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.								

Hedef Kartı 1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek									
Hedef (H.1.3)	Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	19	25	30	35	40	45	6 ay	1 yıl	
PG.1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	76	80	90	100	110	120	6 ay	1 yıl	
PG.1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	25	13	15	25	35	45	55	6 ay	1 yıl	
PG.1.3.4 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%)	25	3	4	4,5	5	5,5	6	6 ay	1 yıl	
PG.1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	1	2	4	6	8	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı									
Riskler	- Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi - Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi - Bütçe kısıtları - Akran değerlendirmesi sürecinde iş birliği sorunsalı									
Stratejiler	- Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. - Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. - Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	-									
Teşpitler	- Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları birimlerde değişiklik göstermektedir. - Akredite olan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. - Öz değerlendirme yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir. - Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı henüz istenilen düzeyde değildir									
İhtiyaçlar	- Akreditasyon konusunda birimler ve personeller teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. - Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir. - Üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. - Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. - Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.									

Hedef Kartı 1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek									
Hedef (H.1.4)	Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	50	49	48	47	46	45	6 ay	1 yıl	
PG.1.4.2 Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	20	55	60	62	65	68	70	6 ay	1 yıl	
PG.1.4.3 Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)	20	75	75	80	80	85	85	6 ay	1 yıl	
PG.1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı	20	54	56	58	60	62	65	6 ay	1 yıl	
PG.1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	0	50	100	150	200	250	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik Birimler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Enstitüler - İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı - Kariyer Ofisi ve Mezun Takip Birimi 									
Riskler	- İnsan kaynağının yetersiz olması									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. - Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. - Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim, rehberlik ve maddi destek sağlanacaktır. 									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. - Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. - İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama Merkezinin faaliyetleri artırılmalıdır. - Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir. 									

Hedef Kartı 1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak

Amaç (A.1)	Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek									
Hedef (H.1.5)	Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden (burs, yardım vs.) faydalanan öğrenci sayısı	20	10.112	12.940	15.530	18.630	22.350	26.820	6 ay	1 yıl	
PG.1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	20	5	7	10	15	20	22	6 ay	1 yıl	
PG.1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı(%)	20	10	15	35	40	40	40	6 ay	1 yıl	
PG.1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	20	0	0	1	2	3	4	6 ay	1 yıl	
PG.1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	20	0	25	50	55	60	65	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Engelsiz Üniversite Birimi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik Birimler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Yapı İşleri Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Yapılan faaliyetlerin engelli bireyleri kapsayıcılığının yeterli olmaması - Engelli bireylerin topluma uyum sağlamaya yönelik etkinliklerin yeterli olmaması - Bütçe kısıtlılığı 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre üniversite içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılabilecektir. - Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir. 									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin erişebilirlikleri yeterli değildir									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. - Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. - Engelli bireylerin üniversitemiz kütüphanesinde ulaşabildiği yazılım ve materyallerin sürdürülebilirliği sağlanarak iyileştirilmeye devam edilmelidir. - Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır. 									

Hedef Kartı 2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak								
Hedef (H.2.1)	Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı	25	8,015	8,015	8,4	8,5	8,65	9	6 ay	1 yıl
PG.2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	25	0,91	1	1,2	1,4	1,5	1,7	6 ay	1 yıl
PG.2.1.3. Yayın alımı harcamalarının toplam harcamaya oranı (%)	25	0,36	0,40	0,45	0,50	0,55	0,60	6 ay	1 yıl
PG.2.1.4. Kurum Adresli Dergi Sayısı	25	1	1	1	2	2	3	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	- Bütçe kısıtları nedeniyle gerekli araştırma altyapısı için yeterli kaynak ayrılmaması								
Stratejiler	- Üniversitemizin araştırma altyapısını güçlendirecek dış kaynaklı projeler teşvik edilecektir. - Öğrenci sayısının artışına paralel olarak nitelikli elektronik ve basılı kaynak sayısı artırılabilecektir. - Kurum adresli dergilerin Web of Science ve Scopus indekslerinde taranması için gerekli destek sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Üniversitenin elektronik kaynaklar açısından araştırma alanındaki yeterlilik durumu arzulan düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	- Basılı ve elektronik yayın alımına yönelik bütçe miktarı artırılmalıdır.								

Hedef Kart 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak									
Hedef (H.2.2)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	45	4	8	12	16	20	25	6 ay	1 yıl	
PG.2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	13	25	30	35	40	50	6 ay	1 yıl	
PG.2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı	10	0	1	3	5	7	9	6 ay	1 yıl	
PG.2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	15	41	46	48	50	52	54	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Teknoloji Transfer Ofisi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Erasmus Koordinatörlüğü - Uluslararası Ofis									
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması - Araştırma altyapımızın kurum dışından projenin alınması noktasında yetersiz bulunması - Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi									
Stratejiler	- Disiplinler arası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. - Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılabilecektir. - Araştırma altyapısı güçlendirilecektir. - Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılabilecektir. - Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı istenilen düzeyde değildir. - Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır.									
İhtiyaçlar	- Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. - Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır.									

Hedef Kart 2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak									
Hedef (H.2.2)	Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	40	36	40	42	45	48	50	6 ay	1 yıl	
PG.2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	2	4	6	8	10	12	6 ay	1 yıl	
PG.2.3.3. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	30	2	4	5	7	9	10	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Teknoloji Transfer Ofisi - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı									
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması - Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.									
Stratejiler	- Öğrencilerin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir. - Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılabacaktır.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir.									
İhtiyaçlar	- Akademik personelin bilimsel etkinlik yapma kapasitesini artıracak eğitim ve seminerler düzenlemek..									

Hedef Kart 2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak								
Hedef (H.2.4)	Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı	20	30	86	133	167	231	277	6 ay	1 yıl
PG.2.4.2. Lisansüstü öğrenci sayısı	20	184	290	415	540	680	800	6 ay	1 yıl
PG.2.4.3. Lisansüstü program sayısı	20	17	26	32	37	42	47	6 ay	1 yıl
PG.2.4.4. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	15	3	4	5	7	8	8	6 ay	1 yıl
PG.2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı	25	26	28	33	36	44	50	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Enstitüler								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik Birimler - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Kariyer Ofisi ve Mezun Takip Birimi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Bütçe kısıtlılıkları - Öğretim üyelerinin ders yükü yoğunluğu nedeniyle yeni program açmakta yaşanabilecek sorunlar 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Lisansüstü eğitim programlarının sayısı artırılacaktır. - Bölümlerde görevli öğretim üyelerinin disiplinlerarası programlarda ders vermelerinin özendirilmesi sağlanacaktır. - Doktora programları için mezuniyet koşuluna Web of Science, Scopus, TR dizin indeksli dergilerde yayın yapmış olmak şartı eklenecektir. - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla Açık Erişim dergilerde yayın yapmak için "Oku ve Yayınla" anlaşması yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Lisansüstü programların açılması için gerekli akademik insan kaynağı sayısı yetersizdir. - Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı azdır. - Lisansüstü programlardan mezun sayısı düşüktür. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı artırılmalıdır. - Kamu-üniversite-sanayi (KÜSİ) iş birliği çerçevesinde yapılacak protokollere dayalı lisansüstü programlar açılmalıdır. - Öğrenciler lisansüstü programlara teşvik edilmelidir. - Açık Erişim Dergilerde yayın yapmak için gerekli "Oku ve Yayınla" Anlaşması sayısı artırılmalıdır. 								

Hedef Kart 2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak

Amaç (A.2)	Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak									
Hedef (H.2.5)	Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları									
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))	20	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	6 ay	1 yıl	
PG.2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,59	0,59	0,6	0,6	0,61	0,62	6 ay	1 yıl	
PG.2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,16	0,16	0,17	0,17	0,18	0,18	6 ay	1 yıl	
PG.2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	2.021	2.030	2050	2070	2090	2110	6 ay	1 yıl	
PG.2.5.5. Q1 (Web of Science) yayın sayısı	20	51	51	53	54	54	56	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Bütçe kısıtlılıkları - Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması ihtimali - Araştırma altyapısının arzu edilen düzeye ulaşmama riski - Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon kayıpları - Ulusal/Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek sağlanacaktır. - Birimlerden gelen talepler ve bütçe doğrultusunda Uluslararası niteliğe sahip veri tabanı aboneliklerinin sürekliliği ve artışı sağlanacaktır. 									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Etki değeri yüksek dergilerdeki yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. - Kurum adresli yayınlara yapılan atıf sayısı istenilen düzeyde değildir. - Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. - İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanlarının yayın performanslarının artırılması için araştırma performansı ödül sistemi revize edilerek uygulanmalıdır. - İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaştırılmalıdır. - Sürdürülebilirlik Ofisi kurulacaktır. - Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır. 									

Hedef Kart 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak

Amaç (A.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek									
Hedef (H.3.1)	Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değerleri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	45	48	52	55	58	60	6 ay	1 yıl	
PG.3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	40	42	44	46	48	50	6 ay	1 yıl	
PG.3.1.3. Ulusal / Uluslararası katılım sağlanan bilimsel etkinlik sayısı	25	40	40	41	42	43	44	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> - Teknoloji Transfer Ofisi - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik Birimler - Uluslararası Ofis - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanları ile iş birliği kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. - Bu kapsamda yapılan çalışmaların niteliğini artırmak için ilgili birimlerin, koordinatörlüklerin, komisyonların ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini artırılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. - Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. - Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir. 									

Hedef Kart 3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak

Amaç (A.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek									
Hedef (H.3.2)	Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	25	24	28	32	36	40	44	6 ay	1 yıl	
PG.3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	25	0	5	10	15	20	25	6 ay	1 yıl	
PG.3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	60	120	150	190	210	250	6 ay	1 yıl	
PG.3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı	15	0	5	7	9	9	11	6 ay	1 yıl	
PG.3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı	15	7	15	20	25	30	35	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Teknoloji Transfer Ofisi									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Riskler	- Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi - Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi - Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması									
Stratejiler	- Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. - Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimler verilecektir.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Üniversitede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. - Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir.									
İhtiyaçlar	- Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir.									

Hedef Kart 3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak

Amaç (A.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek								
Hedef (H.3.3)	Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	11	13	15	17	19	21	6 ay	1 yıl
PG.3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	25	11	13	15	17	19	21	6 ay	1 yıl
PG.3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı	25	4000	4250	4500	4800	5250	5500	6 ay	1 yıl
PG.3.3.4. Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs, enerji verimliliği ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	25	0	0	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı - Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi - Teknoloji Transfer Ofisi 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik Birimler - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi - Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi - Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. - Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimler verilecektir. 								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. - Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir. 								

Hedef Kart 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek

Amaç (A.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek									
Hedef (H.3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değerleri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	74	82	89	96	103	110	6 ay	1 yıl	
PG.3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	25	67	76	85	94	103	112	6 ay	1 yıl	
PG.3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı	25	16.906	17.750	18.637	19.568	20.456	21.573	6 ay	1 yıl	
PG.3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	339	360	381	404	428	453	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Riskler	- Bütçe kısıtlılıkları - Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması									
Stratejiler	- Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. - Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. - Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. - Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir.									
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır.									

Hedef Kart 3.5. Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak

Amaç (A.3)	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarla toplumsal fayda üretmek									
Hedef (H.3.5)	Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.3.5.1. Geri dönüştürülebilir atık miktarının toplam atık miktarına oranı (Yıllık)	25	0,17	0,18	0,20	0,21	0,23	0,25	6 ay	1 yıl	
PG.3.5.2. Üniversite tarafından geri dönüştürülen atık miktarı (Kg)	25	12.000	13.000	14.400	15.120	16.560	18.000	6 ay	1 yıl	
PG.3.5.3. Yerleşke içinde kişi başına düşen karbon ayak izi miktarı (metrik ton)	25	0,124	0,124	0,123	0,122	0,121	0,120	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Genel Sekreterlik									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Tüm Birimler									
Riskler	- İnsan faktörü farkındalığının düşük olması									
Stratejiler	- Doğal çevrenin korunmasına yönelik çalışmalara öncelik verilecektir. - Yeşil üniversite kavramına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır. - Doğal çevrenin korunması ve geliştirilmesine ilişkin altyapı ve üst yapı yatırımları artırılabilecektir. - Sıfır Atık Projesiyle ilgili farkındalık oluşturulması için periyodik olarak öğrencilere ve tüm personele eğitim verilecektir.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Doğal çevrenin korunmasına yönelik faaliyet sayısı ve farkındalık yetersizdir.									
İhtiyaçlar	- Bölgenin doğal çevreye yönelik proje teşvikleri ve yeni iş birliği stratejileri geliştirilmelidir. - Bölgenin doğasının ve çevresinin korunmasına yönelik Üniversite politikası belirlenmelidir.									

Hedef Kartı 4.1. Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artıracak sürekli eğitim programları uygulamak

Amaç (A.4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.								
Hedef (H.4.1)	Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artıracak sürekli eğitim programları uygulamak.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Kurumsal Kapasite Geliştirme / İnsan Kaynakları Gelişimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal kapasitenin artırılması, personelin bilgi ve becerilerinin güncellenmesi ve dijitalleşme süreçlerine uyumun sağlanması.								
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Yıllık düzenlenen sürekli eğitim programı sayısı	25	10	11	12	14	16	20	6 ay	1 yıl
PG.4.1.2. Eğitim sonrası memnuniyet anketi sonuçları	25	80	82	84	86	88	90	6 ay	1 yıl
PG.4.1.3. Eğitim programlarına göre sertifika alan personel sayısı	25	100	120	140	160	180	200	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı								
Riskler	- Eğitim programlarına düşük katılım - Eğitim içeriklerinin güncelliğini ve kalitesini koruyamama - Dijital altyapı eksiklikleri nedeniyle erişim problemleri - Eğitim sonrası öğrenme çıktılarının ölçümlememesi - Personelin zaman ve motivasyon eksikliği								
Stratejiler	- İhtiyaç analizi yaparak güncel ve ihtiyaçlara uygun eğitim programları geliştirmek. - Eğitimlerin yüz yüze ve çevrim içi formatlarda esnek şekilde sunulması. - Eğitim katılımını teşvik etmek için sertifikalandırma ve ödüllendirme sistemleri uygulamak. - Eğitim sonrası memnuniyet ve etkinlik değerlendirmeleri yapmak, sonuçları iyileştirmede kullanmak. - Dijital platform ve araçların erişilebilirliğini ve kullanılabilirliğini artırmak. - Sürekli güncellenen eğitim içerikleri ile personelin mesleki gelişimini desteklemek.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Personel eğitimlerine katılım oranları istenilen seviyede değildir. - Eğitim programlarının kapsamı ve çeşitliliği yeterince geniş değildir. - Dijital eğitim altyapısı ve teknik destek eksikliği bulunmaktadır. - Eğitim sonrası performans ve memnuniyet ölçümleri düzenli yapılmıyor.								
İhtiyaçlar	- Eğitim içeriklerinin hazırlanması ve güncellenmesi için uzman desteği. - Dijital eğitim platformları ve teknik altyapı yatırımları. - Personel motivasyonunu artıracak teşvik mekanizmaları. - Eğitimlerin takibi ve değerlendirilmesi için veri toplama araçları. - Eğitim materyalleri ve teknolojik donanım.								

Hedef Kartı 4.2. Yönetim süreçlerinde dijital sistemlerin kullanımını artırmak ve dijital altyapıyı güncel tutmak

Amaç (A.4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.									
Hedef (H.4.2)	Yönetim süreçlerinde dijital sistemlerin kullanımını artırmak ve dijital altyapıyı güncel tutmak.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Kurumsal Kapasite Geliştirme / İnsan Kaynakları Gelişimi									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal kapasitenin artırılması, personelin bilgi ve becerilerinin güncellenmesi ve dijitalleşme süreçlerine uyumun sağlanması.									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.4.2.1. Dijital sistemlerle yürütülen yönetim süreci sayısı	20	17	20	23	25	29	30	6 ay	1 yıl	
PG.4.2.2. Personelin dijital sistem kullanım oranı (%)	20	60	70	80	85	90	95	6 ay	1 yıl	
PG.4.2.3. Güncellenen dijital sistem ve yazılım sayısı	20	10	10	11	11	12	13	6 ay	1 yıl	
PG.4.2.4. Dijital sistem kullanıcı memnuniyeti anket sonuçları	20	70	75	78	82	85	88	6 ay	1 yıl	
PG.4.2.5. Kesinti yaşanmayan sistem kullanım süresi (%)	20	95	96	97	97,5	98	98,5	Aylık	6 ay	
Sorumlu Birim	- Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Riskler	- Dijital altyapı yatırımlarının yetersiz kalması. - Sistem arızaları ve kesintilerin sık yaşanması. - Personelin dijital sistemlere adaptasyonunda güçlük çekmesi. - Veri güvenliği ve gizlilik riskleri. - Yazılım ve donanım güncellemelerinin zamanında yapılamaması.									
Stratejiler	- Mevcut dijital altyapının düzenli değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi. - Yönetim süreçlerini dijitalleştirecek yenilikçi çözümler geliştirmek ve uygulamak. - Personelin dijital sistem kullanım becerilerini artırmak için eğitim programları düzenlemek. - Sistem kesintilerini minimize etmek için etkili teknik destek ve bakım hizmetleri sağlamak. - Veri güvenliği ve siber güvenlik önlemlerini güçlendirmek. - Kullanıcı geri bildirimlerini düzenli toplayarak sistem memnuniyetini artırmak.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Dijital sistemlerin tüm yönetim süreçlerinde yeterince yaygın kullanılmaması. - Altyapı ve sistem güncellemelerinin düzensiz ve gecikmeli yapılması. - Kullanıcı memnuniyetinde dalgalanmalar yaşanması. - Dijital okuryazarlık düzeyinde farklılıklar bulunması.									
İhtiyaçlar	- Güncel donanım ve yazılım yatırımları. - Sürekli teknik destek ve bakım personeli. - Personel için dijital sistem kullanımı eğitimleri. - Kullanıcı memnuniyeti ve sistem performansını takip eden izleme araçları.									

Hedef Kartı 4.3. Kalite güvencesi sistemlerini tüm birimlerde işleyen ve izlenebilir hale getirmek

Amaç (A.4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.									
Hedef (H.4.3)	Kalite güvencesi sistemlerini tüm birimlerde işleyen ve izlenebilir hale getirmek.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Kurumsal Kapasite Geliştirme / İnsan Kaynakları Gelişimi									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal kapasitenin artırılması, personelin bilgi ve becerilerinin güncellenmesi ve dijitalleşme süreçlerine uyumun sağlanması.									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.4.3.1. Kalite güvence sistemi uygulayan birim sayısı	25	31	35	37	40	40	40	6 ay	1 yıl	
PG.4.3.2. Kalite izleme raporlarının hazırlanma oranı (%)	25	88	90	95	100	100	100	6 ay	1 yıl	
PG.4.3.3. Kalite göstergelerine dayalı karar alma sıklığı	25	Aylık	Aylık	Aylık	Aylık	Aylık	Aylık	6 ay	1 yıl	
PG.4.3.4. İç değerlendirme raporlarının zamanında tamamlanma oranı (%)	25	50	60	70	80	90	90	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Tüm İdari Birimler									
Riskler	- Kalite güvencesi süreçlerine birimlerde yeterince benimsenmemesi - İzleme ve raporlama mekanizmalarının etkin çalışmaması - Akreditasyon süreçlerinin gecikmesi veya başarısız olması - Birimler arası koordinasyon eksikliği									
Stratejiler	- Tüm birimlerde kalite güvencesi sistemlerinin standartlaştırılması ve uygulanmasının sağlanması - Düzenli kalite izleme ve iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasının zorunlu hale getirilmesi - Karar alma süreçlerinde kalite göstergelerine dayalı veri kullanımı teşvik edilmesi - Akreditasyon ve dış değerlendirme süreçlerinin planlı ve koordineli yürütülmesi - Kalite kültürünü güçlendirmek için eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek - Kalite güvencesi süreçlerinde dijital takip ve raporlama araçlarının kullanılması									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Bazı birimlerde kalite güvencesi uygulamalarının zayıf olması - Raporlama ve izleme süreçlerinde aksaklıklar yaşanması - Akreditasyon çalışmalarının kapsam ve yaygınlık açısından yeterli olmaması - Kalite süreçlerine ilişkin farkındalık eksikliği									
İhtiyaçlar	- Kalite yönetim sistemleri için dijital takip ve raporlama platformları - Kalite süreçlerine yönelik düzenli eğitim programları - Denetim ve değerlendirme için uzman kaynak desteği - Akreditasyon süreçleri için gerekli dokümantasyon ve rehber materyaller - Kurumsal iletişimle kalite kültürünü yaygınlaştıracak kampanyalar									

Hedef Kartı 4.4. Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek

Amaç (A.4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek ve dijitalleşmeyi yaygınlaştırmak.									
Hedef (H.4.4)	Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını kurumsal kültürün parçası haline getirmek.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Kurumsal Kapasite Geliştirme / İnsan Kaynakları Gelişimi									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal kapasitenin artırılması, personelin bilgi ve becerilerinin güncellenmesi ve dijitalleşme süreçlerine uyumun sağlanması.									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.4.4.1. Kurum içi katılımcı toplantı sayısı (çalıştay, forum vb.)	20	10	12	12	12	12	12	6 ay	1 yıl	
PG.4.4.2. Yayınlanan iç denetim ve faaliyet raporu sayısı	20	1	10	12	15	17	17	6 ay	1 yıl	
PG.4.4.3. Stratejik plan ve bütçeye ilişkin paydaş geri bildirimlerinin alınma sayısı	20	0	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
PG.4.4.4. Yönetmelik süreçlerinde paydaş katılım düzeyi (anket, öneri sistemi vb.) (%)	20	0	30	35	40	45	50	6 ay	1 yıl	
PG.4.4.5. Paydaşların şeffaflık ve hesap verebilirlik konularındaki memnuniyet oranı (%)	20	0	50	55	60	65	70	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Kalite ve Akreditasyon koordinatörlüğü - Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									
Riskler	- Katılımcılık süreçlerine düşük katılım ve ilgi - Şeffaflık ve hesap verebilirlik uygulamalarında direnç - Geri bildirim mekanizmalarının etkin çalışmaması									
Stratejiler	- Düzenli katılımcı toplantılar, çalıştaylar ve forumlar düzenlemek. - İç denetim ve faaliyet raporlarının şeffaf şekilde yayınlanmasını sağlamak. - Stratejik plan ve bütçe çalışmalarında paydaş geri bildirim mekanizmalarını aktif kullanmak. - Yönetmelik süreçlerinde öneri ve anket sistemleri kurarak paydaş katılımını artırmak. - Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini içeren eğitim ve bilgilendirme programları uygulamak.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	- Kurumsal yönetimde katılımcılık düzeyi zaman zaman yetersiz kalmaktadır. - Paydaş geri bildirimlerinin etkin toplanması ve değerlendirilmesinde gelişme alanları bulunmaktadır - Hesap verebilirlik uygulamalarının yaygınlaştırılması gerekiyor									
İhtiyaçlar	- Etkin iletişim ve geri bildirim mekanizmalarının kurulması ve geliştirilmesi - Katılımcı süreçleri teşvik edecek eğitim ve bilgilendirme programları - Dijital geri bildirim, anket ve raporlama platformlarının geliştirilmesi - İç denetim kapasitesinin artırılması ve raporlama süreçlerinin dijitalleştirilmesi - Paydaş memnuniyetinin düzenli ölçülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi									

Hedef Kartı 5.1. Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak

Amaç (A.5)	Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek									
Hedef (H.5.1)	Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik edecek mekanizmalar oluşturmak.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararasılaşma ve Akademik İş Birlikleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.5.1.1. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	32	35	40	45	50	55	6 ay	1 yıl	
PG.5.12. Değişim programlarına katılan akademik personel sayısı	20	17	17	20	23	26	29	6 ay	1 yıl	
PG.5.1.3. Öğrenci ve personel değişimini teşvik eden destek mekanizması sayısı	20	7	7	7	7	7	7	6 ay	1 yıl	
PG.5.1.4. Değişim programlarına yapılan yıllık başvuru sayısı	20	108	110	120	130	140	150	6 ay	1 yıl	
PG.5.1.5. Değişim programı sonrası memnuniyet oranı (%)	20	70	80	85	85	90	95	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası Ofis - Erasmus Koordinatörlüğü 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası değişim programlarına yeterli başvuru olmaması - Akademik ve idari personelin değişim programlarına ilgisinin düşük olması - Finansal destek yetersizliği - Bürokratik süreçlerin uzun ve karmaşık olması - Kültürel ve dil engelleri nedeniyle katılımın sınırlı kalması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası değişim programları hakkında farkındalık artırıcı kampanyalar düzenlemek - Öğrenci ve akademisyenlere yönelik teşvik ve burs mekanizmaları geliştirmek - Başvuru ve süreç yönetimini kolaylaştıracak dijital platformlar oluşturmak - İş birliği yapılan yabancı üniversitelerle güçlü ilişkiler kurmak ve geliştirmek - Değişim sonrası deneyim paylaşımı ve değerlendirme toplantıları organize etmek 									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası değişim programlarına katılım oranları henüz hedeflenen seviyeye ulaşmamıştır. - Destek mekanizmalarının yeterince görünürlük ve erişilebilirlik sağlamadığı tespit edilmiştir. - Başvuru süreçlerinde teknik ve idari engellerin varlığı gözlemlenmektedir. - Akademisyenler ve öğrenciler arasında bilgilendirme eksiklikleri mevcuttur. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Finansal destek ve burs kaynaklarının genişletilmesi - Dijital başvuru ve takip sistemlerinin kurulması - Akademisyen ve öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi - Uluslararası iş birliklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması 									

Hedef Karlı 5.2. Yabancı dilde eğitim verilen lisans ve lisansüstü programların sayısını kademeli olarak artırmak

Amaç (A.5)	Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek								
Hedef (H.5.2)	Yabancı dilde eğitim verilen lisans ve lisansüstü programların sayısını kademeli olarak artırmak.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararasılaşma ve Akademik İş Birlikleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması								
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1. Açılan yabancı dilde eğitim programı sayısı	20	10	23	27	31	35	39	6 ay	1 yıl
PG.5.2.2. Yabancı dilde sunulan ders sayısı	20	950	1800	2113	2426	2739	3051	6 ay	1 yıl
PG.5.2.3. Bu programlara kayıtlı öğrenci sayısı	20	2971	3565	4278	5133	6160	7392	6 ay	1 yıl
PG.5.2.4. Yabancı dilde program yürütülme oranı (%)	20	28	43	46	50	53	55	6 ay	1 yıl
PG.5.2.5. Yabancı dilde programlara başvuran uluslararası öğrenci sayısı	20	821	985	1182	1418	1702	2042	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik Birimler - Yabancı Diller Yüksekokulu - Uluslararası Ofis, Erasmus Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Yabancı dilde eğitim verebilecek nitelikli akademik personel eksikliği, - Uluslararası öğrenciler için yeterli sosyal ve akademik destek yapılandırılmaması, - Programların akreditasyon ve kalite standartlarına uyum sürecinde yaşanabilecek gecikmeler, - Dil yeterlilik seviyelerinin öğrenci taleplerini karşılayamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik personelin yabancı dil yetkinliklerinin artırılması için sürekli eğitim programları düzenlemek, - Uluslararası tanıtım faaliyetlerini güçlendirmek ve yabancı öğrencilere yönelik cazip burs ve destek paketleri oluşturmak, - Program akreditasyon süreçlerini hızlandırmak ve kalite güvence sistemlerini geliştirmek, - Yabancı dil yeterlilik seviyesini artırmak için hazırlık sınıfları ve destek eğitimleri sunmak. 								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Yabancı dilde eğitim veren program sayısı mevcutta sınırlıdır, - Uluslararası öğrenci başvurularında artış potansiyeli bulunmaktadır, - Akademik kadroda yabancı dil becerisi yeterliliği bazı bölümlerde yetersiz kalmaktadır. 								
İntiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Nitelikli yabancı dil eğitimi verebilen akademik personel istihdamı, - Uluslararası öğrenciler için kapsamlı rehberlik ve destek hizmetleri, - Dil laboratuvarları ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi, - Uluslararası akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi için kaynak sağlanması. 								

Hedef Kartı 5.3. Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak

Amaç (A.5)	Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek								
Hedef (H.5.3)	Uluslararası üniversitelerle akademik iş birlikleri kurmak.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararasılaşma ve Akademik İş Birlikleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması								
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.3.1. İmzalanan uluslararası akademik iş birliği protokolü sayısı	25	39	39	40	40	42	45	6 ay	1 yıl
PG.5.3.2. Ortak yürütülen akademik faaliyet (proje, yayın vb.) sayısı	25	3	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG.5.3.3. Uluslararası akademik personel değişimi oranı (%)	25	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası Ofis - Erasmus Koordinatörlüğü 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik Birimler - İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası ortaklarla iletişim ve koordinasyon güçlükleri, - Akademik iş birliklerinde prosedür ve yasal uyum sorunları, - Finansal kaynakların yetersizliği nedeniyle ortak faaliyetlerin sınırlandırılması, - Farklı akademik kültürler ve beklentiler nedeniyle iş birliği zorlukları. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası iş birliklerini desteklemek üzere idari kapasitenin güçlendirilmesi, - Protokol ve iş birliği süreçlerinde standartlaştırılmış rehberlerin hazırlanması, - Ortak projeler ve etkinlikler için fon ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi, - Akademik personelin uluslararası iş birliği süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek. 								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Mevcut iş birliklerinin sayısı ve kapsamı sınırlı, - Ortak projeler ve seminerlerde artış potansiyeli mevcut, - Akademik personelin uluslararası hareketliliği yeterli düzeyde değil. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası proje ve iş birliği yönetimi konusunda uzman personel istihdamı, - Yabancı dil ve kültür eğitimlerinin yaygınlaştırılması, - Finansal ve lojistik desteklerin artırılması, - İletişim ve koordinasyon altyapısının geliştirilmesi. 								

Hedef Kartı 5.4. Üniversitenin küresel akademik platformlarda görünürlüğünü artırmak üzere uluslararası ağlara üyelikler sağlamak ve üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek

Amaç (A.5)	Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek									
Hedef (H.5.4)	Üniversitenin küresel akademik platformlarda görünürlüğünü artırmak üzere uluslararası ağlara üyelikler sağlamak ve üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek.									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararasılaşma ve Akademik İş Birlikleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.5.4.1. Üye olunan uluslararası akademik ağ/ platform sayısı	20	22	22	23	24	25	26	6 ay	1 yıl	
PG.5.4.2. Webometrics sıralaması (Dünya)	20	7846	7500	7250	7000	6750	6500	6 ay	1 yıl	
PG.5.4.3. URAP Türkiye genel sıralaması	20	178	175	170	165	160	155	6 ay	1 yıl	
PG.5.4.4. URAP Türkiye vakıf sıralaması	20	54	52	50	47	45	42	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik Birimler - Kalite ve Akreditasyon koordinatörlüğü 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası ağlara üyelik süreçlerinin bürokratik engellerle uzaması, - Üniversitenin uluslararası platformlarda yeterince aktif olmaması nedeniyle görünürlük kazanamaması. 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası akademik ağlarda etkin rol alacak temsilcilerin görevlendirilmesi, - Üyelik süreçlerinin hızlandırılması ve aidat bütçesinin planlanması, - Öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın (Q1) sayısı artırılması, - Uluslararası iş birliği ile yapılan nitelikli yayınların teşvik edilmesi. - Bilimsel yayınlara verilen teşvikler artırılması. 									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Mevcut uluslararası akademik ağlara üyelik sayısı sınırlı, - Uluslararası nitelikli yayın sayısının (Q1) nispeten az olması - Öğretim elemanı, öğrenci ve mezun şirket sayısının az olması - Uluslararası kurumsal tanınırlığının düşük olması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Uluslararası platformlara üyelik için finansal kaynaklar, - Akademik ve idari personelin platformlarda aktif rol alması için eğitim ve motivasyon, - Doktora öğrencisi sayısının artırılması - Doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması - Yüksek lisans tezlerinin uluslararası yayınlanmasının teşvik edilmesi. 									

Hedef Kartı 5.5. Üniversitenin yurt dışı tanıtımını hedef kitleye uygun dijital ve fiziksel araçlarla sistematik hale getirmek

Amaç (A.5)	Uluslararasılaşma sürecini başlatmak ve geliştirmek								
Hedef (H.5.5)	Üniversitenin yurt dışı tanıtımını hedef kitleye uygun dijital ve fiziksel araçlarla sistematik hale getirmek.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Uluslararasılaşma ve Akademik İş Birlikleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması								
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.5.1. Yurt dışında düzenlenen tanıtım faaliyeti/ kampanya sayısı	20	4	6	8	10	12	14	6 ay	1 yıl
PG.5.5.2. Uluslararası hedef kitleye yönelik hazırlanan tanıtım materyali sayısı	20	5000	6000	7000	8000	9000	10000	6 ay	1 yıl
PG.5.5.3. Tanıtım sonrası üniversiteye yapılan uluslararası başvuru sayısı.	20	7000	7000	7500	8000	8500	9000	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	- Uluslararası Ofis								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler - Erasmus Koordinatörlüğü - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	- Yurt dışı tanıtım faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşmasında yetersizlik, - Dijital platformlarda rekabetin yüksek olması nedeniyle görünürlüğün sınırlı kalması, - Tanıtım bütçesinin yetersiz kalması veya düzensiz dağılımı, - Hedef kitlenin kültürel ve dil farklılıklarından kaynaklanan iletişim sorunları.								
Stratejiler	- Hedef kitle analizi yaparak dijital ve fiziksel tanıtım araçlarının çeşitlendirilmesi, - Uluslararası tanıtım kampanyalarının dijital kanallarda etkin biçimde yürütülmesi, - Mezunlar ve uluslararası öğrenciler aracılığıyla ağızdan ağıza tanıtım mekanizmalarının geliştirilmesi, - Tanıtım faaliyetleri için sürdürülebilir ve planlı bütçe tahsis edilmesi								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	- Yurt dışı tanıtım faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliği sınırlı, - Dijital ortamlarda ulaşılan uluslararası kullanıcı sayısında artış potansiyeli mevcut, - Uluslararası başvuru sayılarının artırılması için daha etkili tanıtım araçlarına ihtiyaç bulunmakta.								
İhtiyaçlar	- Uluslararası pazarlama alanında uzmanlaşmış personel istihdamı, - Çok dilli ve kültüre duyarlı tanıtım materyallerinin hazırlanması, - Dijital pazarlama altyapısının güçlendirilmesi, - Uluslararası tanıtım etkinlikleri için mali kaynak sağlanması.								

6.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 27. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri Tablosu

Hedef 1.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtlılığı	Eğitim amaçlı altyapı kapasitesinin bütçe kısıtlılığı sebebiyle artırılmaması	Bütçe planlamalarının olası maliyet artışı öngörülerek belirlenmesi, altyapı ve donanım gereksinimleri doğrultusunda maliyet artışlarının yakından takip edilmesi
Talep edilen kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Üniversitemiz önlisans/lisans programları için talep edilen toplam kontenjan sayısının Yükseköğretim Kurulu tarafından artırılması	Üniversitemiz önlisans/lisans programları için talep edilen kontenjanların Üniversitemiz fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı kriterleri göz önüne alınarak belirlendiği hususunun ilgili kurullara bildirilerek fiziki kapasite ve akademik insan kaynağı artırımı için talepte bulunulması
Hedef 1.2. Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini sık güncellemesi	Her geçen yıl yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının sayısının artması ve var olan akreditasyon kuruluşlarının kriterlerinde sıklıkla güncelleme yapması	Akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine ilişkin kapsayıcı dokümanların oluşturulması ve ilgili birimlerle paylaşılması
Hedef 1.3. Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Çift anadal ve yan dal programlarında mezuniyet oranının düşük olması	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program ile çift anadal/yan dal programlarına ilişkin dersleri eş zamanlı olarak yürütmekte zorlanması nedeniyle ilgili programlarda mezuniyet oranının düşük olması	Çift anadal anlaşması olan birimlerin ders programlarını eş zamanlı yapmasının teşvik edilmesi, çift anadal programlarında yer alan bazı derslerin ilgili yasal düzenlemenin verdiği yetki sınırlarında çevrimiçi olarak verilmesinin desteklenmesi
Hedef 1.4. Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik insan kaynağının sayısal yetersizliği	Akademik insan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle danışmanlara yeterince zaman ayırlanamaması	Mevcut akademik insan kaynağının öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri için etkili kullanımının yapılacak planlamalarla sağlanması

Hedef 1.5. Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Dezavantajlı öğrencilerin kurumsal aidiyetinin gelişmemesi	Üniversitemiz dezavantajlı öğrencilerinin kurumsal aidiyetlerinin yeni bir ortama ve şehre katılmadan dolayı düşük olması ihtimali	Birleştirici ve kapsayıcı yaklaşım ile mekanlara erişim imkanlarının ve sosyokültürel faaliyetlerin iyileştirilmesi, Fiziki altyapı, donanım ve insan kaynağının dezavantajlı gruplar dikkate alınarak bütçe planlarına dahil edilmesi, Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin dezavantajlı gruplarda yer alan öğrenci, akademik ve idari insan kaynağının katkı ve katılımını destekleyecek şekilde planlanması
Hedef 2.1. Üniversite Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtları	Bütçe kısıtları nedeniyle arzu edilen düzeyde kütüphane kaynaklarının yeni aboneliklerle desteklenememesi	-
Hedef 2.2. Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurum ve kuruluşlar arası işbirliği yetersizliği	İl genelinde özel kurum ve kuruluşların istenilen sayıda olmaması, arzu edilen alanlarda işbirliklerinin kurulamaması	Bölge genelinde sanayi kuruluşları ile işbirliğinin artırılması ve desteklenmesi
Hedef 2.3. Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtları	Bütçe kısıtları nedeniyle öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklerinin yeterince desteklenememesi	-
Hedef 2.4. Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim üyesi sayısının yetersizliği	Yeni programların açılması için öğretim üyesi sayısının yetersiz olması	Açılması planlanan programlara yönelik nitelikli öğretim üyelerinin istihdam edilmesi
Hedef 2.5. Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Araştırma alt yapısının yetersizliği	Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilecekleri kapsamlı ve donatılı laboratuvar sayısının yetersizliği	Öz kaynakların aktif kullanımı ile araştırma alt yapısının iyileştirilmesi
Hedef 3.1. Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının uluslararası iş birliği kurma konusunda yaşayabileceği zorluklar	Öğretim elemanlarının uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak çalışma ve proje geliştirme konusunda arzu edilen düzeyde işbirliği sağlayamaması	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla Üniversitemiz yetkinlik alanlarında ortak çalışmalar/kongrelerin kurumsal olarak teşvik edilmesi

Hedef 3.2. Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında bilgi eksikliği	Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması	Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında kurum içi bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
Hedef 3.3. Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe kısıtları	Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bütçenin arzu edilen düzeyde olmaması	Tüm personel ve öğrencilerin işbirliği içerisinde olduğu yıl boyu süren kampanya temalı projeler geliştirilmesi
Hedef 3.4. Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Fiziki mekanların kapasite yetersizliği	Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini gerçekleştireceği fiziki mekanlarının m ² büyüklüklerinin yetersizliği	Öğrencilerin faydalanabileceği fiziki mekanlarının m ² büyüklüklerinin kurum bütçesi doğrultusunda artırılması
Hedef 3.5. Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Farkındalığın düşük olması	Sürdürülebilir, verimli ve iklim dostu çevre konusunda farkındalığın düşük olması	Üniversitemiz insan kaynağının yeşil kampüs konusundaki bilgi düzeyinin kurum içi etkinliklerle artırılması
Hedef 4.1. Akademik ve İdari Personelin Yetkinliklerini Artıracak Sürekli Eğitim Programları Uygulamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Personelin zaman ve motivasyon eksikliği	Akademik ve idari personelin zaman ve motivasyon eksikliği nedeniyle eğitimlere katılım göstermemesi	Sürekli güncellenen eğitim içerikleri ile personelin mesleki gelişimi ve motivasyon konusunda desteklenmesi
Hedef 4.2. Yönetim Süreçlerinde Dijital Sistemlerin Kullanımını Artırmak ve Dijital Altyapıyı Güncel Tutmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Dijital altyapı yatırımlarının yetersiz kalması.	Yeni kurulan bir üniversite olmasından dolayı dijital altyapı yatırımlarının yetersiz kalması	Mevcut dijital altyapıların düzenli değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi
Hedef 4.3. Kalite Güvencesi Sistemlerini Tüm Birimlerde İşleyen ve İzlenebilir Hale Getirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kalite güvencesi süreçlerinin birimlerde yeterince benimsenmemesi	Akademik ve idari bazı birimlerin kalite güvencesi süreçlerine gerekli özeni göstermemesi	Tüm birimlerde kalite güvencesi sistemlerin standartlaşması ve uygulanmasının sağlanması
Hedef 4.4. Katılımcı, Şeffaf ve Hesap Verebilir Yönetişim Anlayışını Kurumsal Kültürün Parçası Haline Getirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Katılım süreçlerinin düşük olması	Akademik ve idari personelin katılımının düşük olması	Düzenli katılımlı toplantılar, çalıştaylar ve forumlar düzenlemek

Hedef 5.1. Öğrenci ve Akademisyenlerin Uluslararası Değişim Programlarına Katılımını Teşvik Edecek Mekanizmalar Oluşturmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası değişim programlarına yeterli başvuru olmaması	Tüm personelin ve öğrencinin değişim programlarına ilgisinin düşük olması	Uluslararası değişim programları hakkında farkındalık artırıcı projelerin düzenlenmesi
Hedef 5.2. Yabancı Dilde Eğitim Verilen Lisans ve Lisansüstü Programların Sayısını Kademeli Olarak Artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yabancı dilde eğitim verecek nitelikli akademik personel eksikliği	Akademik personelin dil yeterlilik seviyelerinin talepleri karşılayamaması	Akademik personelin yabancı dil yetkinliklerinin artırılması için sürekli eğitim programları düzenlemek
Hedef 5.3. Uluslararası Üniversitelerle Akademik İş Birlikleri Kurmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası paydaşlarla iletişim ve koordinasyon güçlükleri	Protokol ve işbirliği süreçlerinde güçlük yaşanması	Uluslararası işbirliklerini desteklemek üzere idari kapasitesinin güçlendirilmesi
Hedef 5.4. Üniversitenin küresel akademik platformlarda görünürlüğünü artırmak üzere uluslararası ağlara üyelikler sağlamak ve üniversite sıralamalarında istikrarla yükselmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitenin uluslararası platformlarda yeterince aktif olmaması	Üniversitenin uluslararası ağlarda ve sıralamalarda görünür olmaması	Üniversitenin akademik başarıları ve etkinliklerinin düzenli olarak bu platformlarda paylaşılması
Hedef 5.5. Üniversitenin Yurt Dışı Tanıtımını Hedef Kitleye Uygun Dijital ve Fiziksel Araçlarla Sistematik Hale Getirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İletişim sorunları	Hedef kitlenin kültürel ve dil farklılıklarından kaynaklanan iletişim sorunları	Hedef kitle analizi yaparak dijital ve fiziksel tanıtım araçlarının çeşitlendirilmesi

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme; PUKÖ döngüsü çerçevesinde hedef ve göstergelere ilişkin veri ve bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, sonuçların raporlanması ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması sürecidir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespit edilmesi, kurumsal öğrenme ve gelişime katkı sağlayacak performans bilgisinin oluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır.

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak, sistematik bir izleme ve değerlendirme süreci gerektirir. Üniversitemiz, izleme faaliyetlerini performans göstergeleri aracılığıyla yürütecek; amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyini 6 aylık periyotlarla izleyerek, belirlenen dönemlerde raporlayacaktır.

Değerlendirme sürecinde ise, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde katkı sağladığı ile karar alma süreçlerine etkisi analiz edilecektir. Bu sayede, stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği değerlendirilecektir.

Akademik birimler, araştırma-geliştirme birimleri ve idari birimlerin sorumluluğunda olan faaliyetler ilgili birimlerle birlikte belirlenerek netleştirilecektir. Her akademik birim ve program; kurum stratejik planındaki amaç, hedef ve faaliyetleri ile hedef kartlarındaki sorumlu ve ilişkili birim ilişkilerini dikkate alarak kendi stratejik hedef ve faaliyetlerini belirleyecek, gerektiğinde yeni hedef ve faaliyetler ekleyecektir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, sorumlu ve ilişkili birimlerin hedef ve performans göstergelerine uygun olarak veri toplama ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bir kılavuz hazırlayarak birimlerle paylaşacaktır. Birimler ve programlar bu kılavuza uygun olarak izleme ve raporlama çalışmalarını gerçekleştirecektir. Değerlendirme sürecinde; performans göstergelerine uyum, gerçekleşmeyen, eksik kalan ya da aşılmış hedeflerin analizi yapılacak ve birim/program düzeyinde değişim ve güncelleme önerileri kanıtlarla birlikte sunulacaktır.

Birim ve program değerlendirmeleri önce kendi kalite komisyonlarında ele alınacak, ardından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilecektir. Kurum stratejik planının yıllık değerlendirmesi, birim ve programlardan gelen veriler dikkate alınarak gerçekleştirilecektir. Yıllık stratejik plan analizi, önce Rektör başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi/Kalite Komisyonu tarafından, ardından Senato'da değerlendirilecek; ilgili yılın stratejik planlama süreci PUKÖ döngüsü kapatılarak gerekli düzeltme, iyileştirme ve güncelleme faaliyetleri yürütülecektir.

Her yıl düzenlenen akademik kurul ve idari birim değerlendirme toplantılarında, stratejik plan hedefleri ve faaliyetlerinin değerlendirilmesi gündem maddesi olarak yer alacaktır.

