

Anket No:

Tarih:/...../20...

TIP 1 DİYABETLİ ÇOCUK VE ADÖLESANLARDA YEME BOZUKLUĞU İLE DEPRESYON DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sayın Katılımcı,

Bu araştırma, tip 1 diyabetli çocuk ve adölesanlarda yeme bozukluğu ile depresyon durumunun değerlendirilmesi değerlendirmek amacıyla yürütülmektedir. Elde edilen veriler ve analiz edilen sonuçlar sadece bilimsel amaçlı olarak kullanılacaktır. Vereceğiniz cevaplar ile bilime katkı sağlayacaksınız. İlginize ve desteğinize teşekkür ederiz.

A. GENEL BİLGİLER VE SAĞLIK BİLGİLERİ			
1. Çocuğun Cinsiyeti:	1. Erkek	2. Kız	
2. Çocuğun doğum tarihi: /...../.....	Yaş: yıl	
3. Annenin yaşı yıl		
4. Babanın yaşı: yıl		
5. Annenin eğitim düzeyi:	1. Okuryazar değil	2. Okuryazar	3. İlkokul
	4. Ortaokul	5. Lise	6. Üniversite
6. Babanın eğitim düzeyi:	1. Okuryazar değil	2. Okuryazar	3. İlkokul
	4. Ortaokul	5. Lise	6. Üniversite
7. Annenin mesleği:	1. Çalışıyor (.....)	2. Çalışmıyor	
8. Babanın mesleği:	1. Çalışıyor (.....)	2. Çalışmıyor	
9. Ailenin sosyal güvencesi:	1. SGK	2. Özel Sigorta	3. Yok
10. Ailedeki toplam çocuk sayısı:		
11. Diyabet tanısı aldığı yaş:		
12. Ailede diyabetli yakını var mı?	1. Evet	2. Hayır	
13. Karbonhidrat sayımı yapıyor mu?	1. Evet (.....aşama) Süre: ay/yıl	2. Hayır	
14. İnsülin pompası kullanıyor mu?	1. Evet Süre: ay/yıl	2. Hayır	
B. BESLENME ALIŞKANLIKLARINA AİT SORULAR			
15. Çocuğunuz genellikle günde kaç öğün yemek yer?	a).....ana öğün b).....ara öğün		
16. Çocuğunuz genellikle ana öğün atlar mı?	1. Evet	2. Hayır	
17. Cevabınız “evet” ise genelde hangi ana öğünü atlar?	1. Sabah	2. Öğle	3. Akşam
18. Çocuğunuzun ana öğün atlama nedeni nedir? (En fazla 3 seçenek işaretleyiniz)	1. Zaman yetersizliği		
	2. Camı istemiyor, iştahsız		
	3. Geç kalıyor		
	4. Hazırlanmadığı için		
	5. Zayıflamak istiyor		
	6. Alışkanlığı yok		
	7. Kan şekeri yüksek olduğu için		
8. Ara öğünlerini fazla kaçırdığı için			
9. İnsülinini yapacak uygun fiziksel mekânı olmadığı için			
7. Diğer			

19. Çocuğunuz genellikle ara öğün atlar mı?	1. Evet	2. Hayır	
20. Cevabınız “evet” ise genelde hangi ara öğünü atlar?	1. Kuşluk	2. İkinci	3. Gece
21. Çocuğunuzun ara öğün atlama nedeni nedir? (En fazla 3 seçenek işaretleyiniz)	1. Zaman yetersizliği		
	2. Canı istemiyor, iştahsız		
	3. Alışkanlığı yok		
	4. Hazırlanmadığı için		
	5. Zayıflamak istiyor		
	6. Ana öğünlerini fazla kaçırdığı için		
	7. Kan şekeri yüksek olduğu için		
	8. İnsülinini yapacak uygun fiziksel mekânı olmadığı için		
	9. Diğer		

C. ÇOCUĞA AİT ANTROPOMETRİK ÖLÇÜMLER

22. Boy Uzunluğu (cm)	
23. Vücut Ağırlığı (kg)	
24. Bel çevresi (cm)	
25. Vücut yağı (%)	
26. Vücut yağ kütlesi (kg)	

D. BİYOKİMYASAL BULGULAR

27. Açlık glukoz (mg/dL)	
28. Serum insülin	
29. HbA1c (%)	
29. LDL-K (mg/dL)	
30. HDL-K (mg/dL)	
31. VLDL-K (mg/dL)	
32. Total kolesterol (mg/dL)	
33. Trigliserit (mg/dL)	
33. Hb (g/dL)	
34. Hct (%)	
35. Albumin (g/dL)	
36. Toplam protein (g/dL)	
37. BUN (mg/dL)	
38. Kreatinin (mg/dL)	

E.24 SAATLİK BESİN TÜKETİM KAYDI

ÖĞÜNLER	TÜKETİLEN BESİNLER, YİYECEKLER VE İÇECEKLER	HAZIRLARKEN İÇİNE KONAN MALZEMELER VE <u>YAĞ ÇEŞİDİ</u>	MİKTAR	
			ÖLÇÜ	AĞIRLIK
SABAHA				
KUŞLUK (Sabah ve öğle yemeği arasında)				
ÖĞLE				
İKİNDİ (öğle ve akşam yemeği arasında)				
AKŞAM				

F.ÇOCUKLAR İÇİN DEPRESYON ÖLÇEĞİ

Adı Soyadı :

Cinsiyeti:

Tarih:

Doğum Tarihi:

Aşağıda gruplar halinde bazı cümleler yazılıdır. Her gruptaki cümleleri dikkatlice okuyunuz. Her grup için, bugün dahil son iki hafta içinde size en uygun olan cümlenin yanındaki sayıya çarpı (X) işareti koyunuz.

A	1	Kendimi arada sırada üzgün hissederim.
	2	Kendimi sık sık üzgün hissederim
	3	Kendimi her zaman üzgün hissederim
B	1	İşlerim hiçbir zaman yolunda gitmeyecek.
	2	İşlerimin yolunda gidip gitmeyeceğinden emin değilim.
	3	İşlerim yolunda gidecek.
C	1	İşlerimin çoğunu doğru yaparım.
	2	İşlerimin birçoğunu yanlış yaparım.
	3	Her şeyi yanlış yaparım.
D	1	Birçok şeyden hoşlanırım.
	2	Bazı şeylerden hoşlanırım.
	3	Hiçbir şeyden hoşlanmam.
E	1	Her zaman kötü bir çocuğum.
	2	Çoğu zaman kötü bir çocuğum.
	3	Arada sırada kötü bir çocuğum.
F	1	Arada sırada başıma kötü bir şeylerin geleceğini düşünürüm.
	2	Sık sık başıma kötü bir şeylerin geleceğinden endişelenirim.
	3	Başıma çok kötü şeylerin geleceğinden eminim.
G	1	Kendimden nefret ederim.
	2	Kendimi beğenmem.
	3	Kendimi beğenirim
H	1	Bütün kötü şeyler benim hatam.
	2	Kötü şeylerin bazıları benim hatam
	3	Kötü şeyler genellikle benim hatam değil
I	1	Kendimi öldürmeyi düşünmem.
	2	Kendimi öldürmeyi düşünürüm ama yapamam.
	3	Kendimi öldürmeyi düşünüyorum.
İ	1	Her gün içimden ağlamak gelir.
	2	Birçok günler içimden ağlamak gelir.
	3	Arada sırada içimden ağlamak gelir.
J	1	Her şey her zaman beni sıkır.
	2	Her şey sık sık beni sıkır.
	3	Her şey arada sırada beni sıkır.
K	1	İnsanlarla beraber olmaktan hoşlanırım.
	2	Çoğu zaman insanlarla birlikte olmaktan hoşlanmam.
	3	Hiçbir zaman insanlarla birlikte olmaktan hoşlanmam.
L	1	Herhangi bir şey hakkında karar vermem
	2	Herhangi bir şey hakkında karar vermek zor gelir.
	3	Herhangi bir şey hakkında kolayca karar veririm.

M	1	Güzel / yakışıklı sayılırım.
	2	Güzel / yakışıklı olmayan yanlarım var
	3	Çirkinim.
N	1	Okul ödevlerimi yapmak için her zaman kendimi zorlarım
	2	Okul ödevlerimi yapmak için çoğu zaman kendimi zorlarım.
	3	Okul ödevlerimi yapmak sorun değil.
O	1	Her gece uyumakta zorluk çekerim
	2	Birçok gece uyumakta zorluk çekerim.
	3	Oldukça iyi uyurum.
Ö	1	Arada sırada kendimi yorgun hissederim.
	2	Birçok gün kendimi yorgun hissederim.
	3	Her zaman kendimi yorgun hissederim.
P	1	Hemen hergün canım yemek yemek istemez.
	2	Çoğu gün canım yemek yemek istemez.
	3	Oldukça iyi yemek yerim.
R	1	Ağrı ve sızılardan endişe etmem.
	2	Çoğu zaman ağrı ve sızılardan endişe ederim.
	3	Her zaman ağrı ve sızılardan endişe ederim.
S	1	Kendimi yalnız hissetmem
	2	Çoğu zaman kendimi yalnız hissederim.
	3	Her zaman kendimi yalnız hissederim.
T	1	Birçok arkadaşım var
	2	Birçok arkadaşım var ama daha fazla olmasını isterim.
	3	Hiç arkadaşım yok.
U	1	Okul başarımlarım iyi.
	2	Okul başarımlarım eskisi kadar iyi değil.
	3	Eskiden iyi olduğum derslerde çok başarısızım.
Ü	1	Hiçbir zaman diğer çocuklar kadar iyi olamıyorum.
	2	Eğer istersem diğer çocuklar kadar iyi olurum.
	3	Diğer çocuklar kadar iyi olurum.
V	1	Kimse beni sevmez
	2	Beni seven insanların olup olmadığından emin değilim
	3	Beni seven insanların olduğundan eminim.
Y	1	Bana söyleneni genellikle yaparım.
	2	Bana söyleneni çoğu zaman yaparım.
	3	Bana söyleneni hiçbir zaman yapmam.
Z	1	İnsanlarla iyi geçinirim.
	2	İnsanlarla sık sık kavga ederim
	3	İnsanlarla her zaman kavga ederim.

G. DİYABETE ÖZGÜ YEME BOZUKLUKLARI (DEPS-R) ÖLÇEĞİ

		Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Genellikle	Sıklıkla	Her zaman
A	Vücut ağırlığı kaybı benim için önemli bir hedeftir.						
B	Ana veya ara öğünleri atlarım.						
C	Öğünlerde fazla kaçırduğımı hissettiğimde kan şekeri kontrol etmekten kaçınırım.						
D	Yalnız olduğum zaman başkalarıyla olduğum zamanlara göre daha fazla yerim.						
E	Vücut ağırlığı kaybı ile eş zamanlı olarak diyabetimi kontrol altında tutmanın zor olduğunu hissediyorum.						
F	Yememi kontrol altında tutamadığımı hissediyorum.						
G	Diğer insanlar bana diyabetimi daha iyi kontrol etmem gerektiğini söylüyor.						
H	Aşırı yediğim zaman onu dengelemek için yeterli miktarda insülin almıyorum.						
I	Değişimli olarak az ve çok miktarda (bir az, bir çok) yiyorum.						
J	Tüm insülin dozumu aldığımda kendimi şişman hissediyorum.						
K	Diyabetimi iyi bir şekilde kontrol altında tutmaktansa zayıf olmayı tercih ederim.						
L	Diğer insanlar benim kontrolsüz bir şekilde yediğimi söylüyor.						
M	Aşırı yedikten sonra bir sonraki insülin dozumu atlıyorum.						
N	Kendimi kusturuyorum.						
O	Vücut ağırlığı kaybım olsun diye kan şekeri dengelemeye çalışıyorum.						
P	İdrarımda şeker veya keton olmasından hoşlanıyorum.						