

T.C.
ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, Ankara Medipol Üniversitesi meslek yüksekokulu, yüksekokul, fakülte ve enstitülerde öğrenim gören öğrencilerin ders başarı durumlarına ilişkin esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Ankara Medipol Üniversitesi'ne bağlı yüksekokul, fakülte ve enstitülerde yapılan derslerin başarı durumunun belirlenmesine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Ankara Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Bağlı değerlendirme: Öğrencinin ders başarı düzeyini, aynı ölçme işlemlerine tabi tutulan diğer öğrencilerin puanlarını dikkate alarak belirleyen değerlendirme sistemini,
- b) Bağlı değerlendirmeye katma limiti: Bağlı değerlendirmeye alınacak öğrenci ders başarı puanlarının 100 üzerinden belirlenen alt sınırını,
- c) Değerlendirme: Öğrenci puanının bir lütle (bağlı-mutlak) karşılaştırarak birdeğer yargısına ve/veya karara varma işlemi,
- d) Mutlak değerlendirme: Ders başarı durumunun değerlendirilmesinde öğrencinin ara sınavlar, ara sınav yerine geçen ödevler, uygulamalı çalışmalar, grup çalışmaları ve benzeri çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarı ve genel sınavın birlikte kullanılması ile öğrencinin not ortalaması esas alınarak uygulanan değerlendirme sistemini,
- e) Ölçme: Öğrencinin dersteki başarısının gözlemlenerek gözlem sonuçlarının sayı veya sayı sembolleri ile belirlenmesini, ifade eder.

Ölçme ve Değerlendirme

MADDE 5- (1) Öğrencinin ders başarı durumu, Ankara Medipol Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 28'nci maddesi ile Ankara Medipol Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 47'nci maddesi doğrultusunda belirlenir.
2) İlgili enstitü, fakülte veya yüksekokul kurulunun alacağı karar doğrultusunda ve Senato'nun onayından sonra ders başarı durumunun değerlendirilmesinde bağlı değerlendirme veya mutlak değerlendirme sistemi uygulanır. Birimler derslerin değerlendirme sistemini akademik yılın başında okutulacak dersler ile birlikte Senato'nun onayına sunar.

Mutlak Değerlendirme

MADDE 6- (1) Mutlak değerlendirme yönteminde, öğrencinin ders başarı puanı başka bir işleme tabi tutulmaksızın, 100 tam puan üzerinden takdir edilen puandır. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az %30, en çok %70 olacak şekilde ilgili birimlerce belirlenir ve Senato'nun onayından sonra kullanılır.

Bağlı Değerlendirme Uygulama Esasları

MADDE 7- (1) Bağlı değerlendirme uygulanması belli şartlara bağlıdır.

a) Bağlı değerlendirme uygulanabilmesi için ilgili dersten notu 20 puanın üzerinde en az 30 öğrenci olmalıdır. Öğrenci sayısı 29 ve altında ise mutlak değerlendirme yapılması gerekir.

b) Bağlı değerlendirmeye tabi tutulması planlanan dersin başarı ortalaması 80 ve üzerinde ise bağlı değerlendirme yapılamaz.

c) Tek ders ve muafiyet sınavı gibi dersin başarı notunun tek sınav ile belirlendiği durumlarda mutlak değerlendirme uygulanır.

d) Mesleki uygulama, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi, seminer dersi ve benzeri derslerin başarı durumlarının hesaplanmasında bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaz.

e) Bütünleme sınavına giren öğrencilerin geçme notu hesaplanmasında mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.

f) Bağlı değerlendirme yapıldığında, ders başarı notu 100 üzerinden tam puan olan öğrencilerin puanında değişiklik yapılmaksızın ders başarı notu 100 puan olarak korunur.

2) Bağlı değerlendirmeye katma limiti 20'dir. Değerlendirme yapılırken ders puan ortalamasının ve standart sapmanın hesaplanmasında 20 ve altında olan puanlar hesaplamaya dahil edilmez. Bu öğrencilere ait ölçme puanı doğrudan ders başarı puanı olarak kabul edilir.

3) Dersin öğretim elemanı, bağlı değerlendirme yapılan derste geçerli olmak üzere 100 üzerinden yapılan ölçmede başarı alt sınırı belirleyebilir. Bu sınır 60'ın üstünde olamaz. Alt sınırın altında kalan puanlar bağlı değerlendirme hesabında kullanılmakla birlikte, öğrenci ders başarı durumu değerlendirilirken dikkate alınmaz. Öğrenci başarısız kabul edilip dersin başarı puanı aynen kullanılır.

4) Ders bağlı değerlendirmeye uygunsa öğrencilerin ders ortalaması dikkate alınarak aşağıdaki Tablo üzerinden her bir öğrencinin ders başarı düzeyi belirlenir. Bu dönüştürmede aşağıdaki adımlar izlenir:

I. Ders puan ortalamasının hesaplanması: Bağlı değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin ders başarı puanlarının ortalaması aşağıdaki formülle hesaplanır.

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

\bar{X} = Ders puan ortalaması

X = Öğrencinin ders başarı puanı

II. Standart sapma: Ders başarı puanlarının standart sapması aşağıdaki yöntemle bulunur.

$$S = \frac{1}{N} \sqrt{(N \sum X^2) - (\sum X)^2}$$

S = Standart sapma

N = Bağıl değerlendirmeye katılacak öğrenci

sayısı X = Öğrencinin ders başarı puanı

ΣX^2 = Bağıl değerlendirmeye katılan ders başarı puanlarının karelerinin

toplamı $(\Sigma X)^2$ = Bağıl değerlendirmeye katılan ders başarı puanlarının toplamlarının karesi

III. Önce her öğrencinin Z puanı hesaplanır. Z puanı hesaplamada aşağıdaki formül kullanılır. $Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$

Z = Bir öğrencinin Z puanı

X = Öğrencinin ders başarı puanı

\bar{X} = Ders puan ortalaması

S = Standart sapma

IV. Z puanları aşağıdaki formül kullanılarak T puanına

dönüştürülür: $T = 60 + 10(Z)$

T = Öğrencinin T puanı

Z = Öğrencinin Z puanı (III. adımda hesaplanan puan)

V. Her bir öğrencinin T puanı hesaplandıktan sonra, Tabloya göre ders başarı düzeyi dikkate alınarak öğrencilerin T puanına tekabül eden ders başarı düzeyi ve bu düzeye tekabül eden harfli başarı notu belirlenir.

5) Öğrencilerin puan ortalamalarına göre belirlenen ders başarı düzeyleri, bağıl notların ders başarı düzeylerine göre dağılımı ve başarı düzeylerini gösterir tablo

Ders Başarı Düzeyi	Ders Puan Ortalaması	Bağıl Notların Ders Başarı Düzeyine göre T Puanı Cinsinden Dağılımı								
		≥ 69	66.5-68.99	64-66.49	61.5-63.99	59-61.49	54-58.99	51.5-53.99	49-53.49	<49
Mükemmel	>70 ≤ 79.99	≥ 69	66.5-68.99	64-66.49	61.5-63.99	59-61.49	54-58.99	51.5-53.99	49-53.49	<49
Çok İyi	>62.5 ≤ 69.99	≥ 71	68.5-70.99	66-68.49	63.5-65.99	61-63.49	56-60.99	53.5-55.99	51-53.49	< 51
İyi	>57.5 ≤ 62.49	≥ 73	70.5-72.99	68.-70.49	65.5-67.99	63-65.49	58-62.99	55.5-57.99	53-55.49	< 53
Ortanın Üstü	>52.5 ≤ 57.49	≥ 75	72.5-74.99	70-72.49	67.5-69.99	65-67.49	60-64.99	57.5-59.99	55-57.49	< 55
Orta	>47.5 ≤ 52.49	≥ 77	74.5-76.99	72-74.49	69.5-71.99	67-69.49	62-66.99	59.5-61.99	57-59.49	< 57
Zayıf	>42.5 ≤ 47.49	≥ 79	76.5-78.99	74-76.49	71.5-73.99	69-71.49	64-68.99	61.5-63.99	59-61.49	< 59
Kötü	< 42.49	≥ 81	78.5-80.99	76-78.49	73.5-75.99	71-73.49	66-70.99	63.5-65.99	61-63.49	< 61
Başarı Düzeyi		95-100	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	0-59

Yürürlük

MADDE 8- (1) Bu Yönerge Ankara Medipol Üniversitesi Senatosu kararıyla kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 9- (1) Bu Yönerge hükümlerini Ankara Medipol Üniversitesi Rektörü yürütür.

*Üniversite Senatosu'nun 06/11/2019 tarih ve 2019/05-03 sayılı kararı ile kabul edildi.