

DERS BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | Teori (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) | Yerel Kredi | AKTS |
|--------------------------------------|--|----------|--------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|------|
| YAPAY ZEKA VE HUKUK | | | 2 | - | - | | |
| Önkoşul(lar)-var ise | | | | | | | |
| Dersin dili | Türkçe | | | | | | |
| Dersin Türü | | | | | | | |
| Dersin verilme şekli | Yüzyüze | | | | | | |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap | | | | | | |
| Dersin sorumlusu(ları) | | | | | | | |
| Dersin amacı | Öğrencileri yapay zeka ve hukukun kesişim alanında mevcut ve gelecekteki zorluklar ve fırsatlar konusunda bilgilendirmek ve onları bu dinamik alanda etkili bir şekilde çalışacak şekilde donatmaktır. Öğrencilerin eleştirel düşünme, etik değerlendirme ve teknolojik gelişmelerin hukuki çerçevede nasıl yönetileceği konusunda derinlemesine bir anlayış geliştirmeleri hedeflenir. | | | | | | |
| Dersin öğrenme çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1. Yapay zekanın temel kavramlarını, tarihçesini ve günümüzdeki önemini kavrayabilme.2. Yapay zekanın bilimsel temellerini ve alt dallarını (makine öğrenimi, derin öğrenme, doğal dil işleme vb.) anlayabilme.3. Yapay zekanın çeşitli alanlardaki uygulamalarını ve etkilerini, özellikle günlük hayat, ekonomi ve iş dünyası bağlamında değerlendirebilme.4. Yapay zekanın etik ve hukuki boyutlarını, bu teknolojilerin toplum üzerindeki etkilerini eleştirel bir şekilde analiz edebilme.5. Uluslararası kuruluşların yapay zeka politikalarını, etik ilkelerini ve hukuki düzenlemelerini anlama ve karşılaştırabilme.6. Farklı hukuk sistemlerinde yapay zeka düzenlemelerini ve uygulamalarını karşılaştırabilme.7. Yapay zekanın insan hakları üzerindeki etkilerini değerlendirme ve yapay zeka kaynaklı ihlallere karşı haklar geliştirme.8. Yargı sistemi ve hukuk mesleklerinde yapay zekanın kullanımının avantajlarını ve risklerini değerlendirme.9. Yapay zeka teknolojilerinin güvenlik ve gizlilik üzerindeki etkilerini anlama ve bu alanlardaki zorlukları ele alabilme.10. Yapay zeka sistemlerinin neden olabileceği ayrımcılık sorunlarını tespit etme ve eşitlik ilkelerine uygun çözümler geliştirme.11. Yapay zekanın tüketici hakları ve rekabet hukuku üzerindeki etkilerini analiz edebilme.12. Yapay zeka ürünlerinin fikri mülkiyet hukuku kapsamındaki statüsünü anlama ve bu alandaki mevcut sorunlara çözüm önerileri geliştirme.13. Yapay zeka ve hukukun kesişim alanında mevcut ve gelecekteki zorlukları ve fırsatları kavrama ve bu alanda uzmanlık kazanma.14. Yapay zekanın hukuki ve etik boyutlarını eleştirel bir şekilde değerlendirme ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilme yeteneği. | | | | | | |
| Dersin içeriği | Dersin içeriği, yapay zeka teknolojilerinin temel kavramlarından başlayarak, alt dalları ve çeşitli uygulama alanlarını, yapay zekanın özellikle hukukla etkileşimi ve | | | | | | |

| | |
|-----------|---|
| | <p>yargı alanında oynayacağı rol ve gelecek perspektifini, yapay zekanın etik ve hukuki boyutları, uluslararası politikaları, düzenlemeleri ve farklı hukuk sistemlerindeki uygulamalarını kapsamaktadır. Ders, yapay zeka ve hukukun kesişim alanında mevcut ve gelecekteki zorlukları ve fırsatları ele alarak, öğrencilerin bu dinamik alanın karmaşıklığını anlamalarını ve teknolojik gelişmelere uyum sağlama yeteneklerini geliştirmelerini amaçlayan güncel temel tartışma konularını içermektedir. Ders yapay zekanın teknik, etik, hukuki ve toplumsal yönlerini kapsamlı bir şekilde ele alırken, öğrencilere eleştirel düşünme ve analiz yetenekleri kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu sayede, yapay zeka teknolojilerinin toplum üzerindeki etkilerini anlama ve bu teknolojilere yönelik hukuki çerçeveleri değerlendirme konusunda Yapay Zeka Çağı hukukçularının ihtiyacı olan bir perspektif sunmaktadır.</p> |
| Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none">1. Ergül, Ergin (2024). Yapay Zeka ve Hukuk, Ankara: Adalet Yayınevi,2. Dörfler, Victor (2023) (çev. Cihan Altay). Yöneticiler İçin Yapay Zekâ, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2. Baskı.3. Erdoğan, Gökhan (2021), "Yapay zekâ ve Hukukuna Genel Bir Bakış", Adalet Dergisi, S.66, ss.117-192.4. Karacan, Pınar, Doğa Irgız (2023). Yapay Zekâ Kullanımı İçin Hukuksal Çerçeve İhtiyacı, Lexpa Blog, 20/07/20235. Council of Europe (2024). https://www.coe.int/en/web/artificial-intelligence6. OECD: https://www.oecd.org/digital/artificial-intelligence/ European Union (2024). https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/european-approach-artificial-intelligence |

| Haftalar | Tartışılacak işlenecek konular |
|-----------------|--|
| 1. Hafta | Giriş - Yapay Zeka Çağına Giriş |
| 2. Hafta | Yapay Zeka Bilimi ve Alt Dalları |
| 3. Hafta | Yapay Zeka Uygulamaları ve Etkileri |
| 4. Hafta | Yapay Zeka Etiği ve Hukuk |
| 5. Hafta | Yapay Zeka ve Uluslararası Hukuk |
| 6. Hafta | Karşılaştırmalı Hukukta Yapay Zeka |
| 7. Hafta | Yapay Zeka ve İnsan Hakları |
| 8. Hafta | Vize |
| 9. Hafta | Yapay Zeka ve Adalet Sistemi |
| 10. Hafta | Yapay Zeka, Güvenlik ve Gizlilik |
| 11. Hafta | Yapay Zeka, Ayrımcılık ve Eşitlik |
| 12. Hafta | Yapay Zeka, Tüketici Hakları ve Rekabet Hukuku |
| 13. Hafta | Yapay Zeka ve Fikri Mülkiyet Hukuku |
| 14. Hafta | Yapay Zeka Hukuk Eğitimi ve Geleceği |
| 15. Hafta | Kapanış ve Genel Değerlendirme |
| 16. | Final |

Değerlendirme Sistemi

| Yarıyıl içi çalışmaları | Sayısı | Katkı Payı |
|--|---------------|-------------|
| Devam | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Alan Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj (Varsa) | | |
| Ödevler | | |
| Sunum | 1 | %40 |
| Projeler | | |
| Seminer | 1 | %60 |
| Ara Sınavlar | | |
| Final | | |
| | Toplam | %100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | |
| | Toplam | %100 |

AKTS (Öğrenci İş Yükü Tablosu)

| Etkinlikler | Sayısı (hafta) | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü |
|--|-------------------|------------------|-------------------|
| Ders Süresi (X14) | | | |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Derse özgü staj (varsa) | | | |
| Alan Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb) | | | |
| Sunum / Seminer Hazırlama | | | |
| Proje | | | |
| Ödevler | | | |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | | | |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | | | |
| Toplam İş Yükü | | | |

COURSE INFORMATION

| Course Name | Code | Semester | Theory (hours/week) | Application (hours/week) | Laboratory (hours/week) | National Credit | E C TS |
|--|---|----------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------|--------------|
| Artificial Intelligence and Law | | | 2 | | | | |
| Prerequisites | | | | | | | |
| Course language | Turkish | | | | | | |
| Course type | | | | | | | |
| Mode of Delivery (face to face,distance learning) | Face to face | | | | | | |
| Learning and teaching strategies | | | | | | | |
| Instructor (s) | Prof.Dr. Ergin Ergül | | | | | | |
| Course objective | <p>The aim is to inform students about the current and future challenges and opportunities at the intersection of artificial intelligence and law, and to equip them to work effectively in this dynamic field. It is targeted for students to develop a deep understanding of critical thinking, ethical evaluation, and how technological advancements can be managed within a legal framework.</p> | | | | | | |
| Learning outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grasping the fundamental concepts, history, and current significance of artificial intelligence. 2. Understanding the scientific foundations and sub-disciplines of artificial intelligence (such as machine learning, deep learning, natural language processing, etc.). 3. Evaluating the applications and impacts of artificial intelligence in various fields, especially in daily life, the economy, and the business world. 4. Critically analyzing the ethical and legal dimensions of artificial intelligence, and the impact of these technologies on society. 5. Understanding and comparing the artificial intelligence policies, ethical principles, and legal regulations of international organizations. 6. Comparing artificial intelligence regulations and practices in different legal systems. 7. Assessing the impact of artificial intelligence on human rights and developing rights against violations caused by artificial intelligence. 8. Evaluating the advantages and risks of using artificial intelligence in the judicial system and legal professions. 9. Understanding the effects of artificial intelligence technologies on security and privacy, and addressing the challenges in these areas. 10. Identifying discrimination issues that artificial intelligence systems may cause and developing solutions in accordance with principles of equality. 11. Analyzing the impact of artificial intelligence on consumer rights and competition law. 12. Understanding the status of artificial intelligence products within intellectual property law and developing solutions for current issues in this area. | | | | | | |

| | |
|----------------|---|
| | <p>13. Grasping the current and future challenges and opportunities at the intersection of artificial intelligence and law, and gaining expertise in this field.</p> <p>14. Critically evaluating the legal and ethical dimensions of artificial intelligence and adapting to technological advancements.</p> |
| Course Content | <p>The course content starts with the fundamental concepts of artificial intelligence technologies, covering its sub-disciplines and various application areas, especially the interaction with law and the role it will play in the judiciary and future perspectives. It encompasses the ethical and legal dimensions of artificial intelligence, international policies, regulations, and practices in different legal systems. The course addresses the current and future challenges and opportunities at the intersection of artificial intelligence and law, aiming to help students understand the complexity of this dynamic field and develop their ability to adapt to technological advancements. It includes current fundamental discussion topics intended to equip students with critical thinking and analytical skills while comprehensively addressing the technical, ethical, legal, and social aspects of artificial intelligence. In doing so, it provides the perspective needed by lawyers in the Age of Artificial Intelligence to understand the impacts of these technologies on society and evaluate the legal frameworks related to these technologies.</p> |
| References | <p>7. Ergül, Ergin (2024). Yapay Zeka ve Hukuk, Ankara:Adalet Yayınevi,</p> <p>8. Dörfler, Victor (2023) (çev. Cihan Altay). Yöneticiler İçin Yapay Zekâ, Ankara: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2. Baskı.</p> <p>9. Erdoğan, Gökhan (2021), "Yapay zekâ ve Hukukuna Genel Bir Bakış", Adalet Dergisi, S.66, ss.117-192.</p> <p>10. Karacan, Pınar, Doğa Irgız (2023). Yapay Zekâ Kullanımı İçin Hukuksal Çerçeve İhtiyacı, Lexpera Blog, 20/07/2023</p> <p>11. Council of Europe (2024). https://www.coe.int/en/web/artificial-intelligence</p> <p>12. OECD: https://www.oecd.org/digital/artificial-intelligence/</p> <p>13. European Union (2024). https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/european-approach-artificial-intelligence</p> |

Course Outline Weekly

| Weeks | Topics |
|--------------|---|
| Week 1 | Introduction - Entering the Age of Artificial Intelligence |
| Week 2 | Artificial Intelligence Science and Sub-disciplines |
| Week 3 | Applications and Impacts of Artificial Intelligence |
| Week 4 | Artificial Intelligence Ethics and Law |
| Week 5 | Artificial Intelligence and International Law |
| Week 6 | Artificial Intelligence in Comparative Law |
| Week 7 | Artificial Intelligence and Human Rights |
| Week 8 | Midterm Exam |
| Week 9 | Artificial Intelligence and the Justice System |
| Week 10 | Artificial Intelligence, Security, and Privacy |
| Week 11 | Artificial Intelligence, Discrimination, and Equality |
| Week 12 | Artificial Intelligence, Consumer Rights, and Competition Law |
| Week 13 | Artificial Intelligence and Intellectual Property Law |
| Week 14 | Artificial Intelligence Law Education and the Future |
| Week 15 | Conclusion and General Evaluation |
| Week 16 | Final Exam |

Assessment Methods

| Course activities | Number | Percentage |
|---|--------------|-------------|
| Attendance | | |
| Laboratory | | |
| Application | | |
| Field activities | | |
| Specific practical training | | |
| Assignments | | |
| Presentation | | 40% |
| Project | | |
| Seminar | | 60% |
| Midterms | | |
| Final exam | | |
| | Total | 100% |
| Percentage of semester activities contributing grade succes | | |
| Percentage of final exam contributing grade succes | | |
| | Total | 100% |

Workload and ECTS Calculation

| Activities | Number (week) | Duration (hour) | Total Work Load |
|--|------------------|--------------------|--------------------|
| Course Duration (x14) | | | |
| Laboratory | | | |
| Application | | | |
| Specific practical training | | | |
| Field activities | | | |
| Study Hours Out of Class (Preliminary work, reinforcement, ect) | | | |
| Presentation / Seminar Preparation | | | |
| Project | | | |
| Homework assignment | | | |
| Midterms (Study duration) | | | |
| Final Exam (Study duration) | | | |
| Total Work Load | | | |