



2025 YILI
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

27.02.2026

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİDR'İN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	7
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	23
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	40
D. TOPLUMSAL KATKI	46
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	50

ÖZET

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2025 yılında gerçekleştirmiş olduğu eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı faaliyetlerinin sunulduğu bu rapor Üniversitemiz tarafından Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulacak olan Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) kaynak olmak ve birimimizin güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini belirleyebilmek üzere hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında Dekanımız Prof. Dr. Hakan Alpay KARASU başkanlığında birim kalite komisyonu üyeleri görev almıştır. Kalite komisyon üyeleri aralarında iş bölümü yaparak birimimizi ayrıntılı bir şekilde ele almıştır.

BİDR’NİN HAZIRLANMASINA KATKISI OLANLAR

Prof. Dr. Hakan Alpay KARASU (Dekan)

Prof. Dr. Ceren GÖKMENOĞLU

Doç. Dr. Caner ÖZTÜRK

Doç. Dr. Arif Yiğit GÜLER

Dr. Öğr. Üyesi Özge MÜFTÜOĞLU GÜLER

Dr. Öğr. Üyesi Fulya AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Banu Çiçek TEZ

Dr. Öğr. Üyesi Kamuran İsen Devlet GÜLEÇ KOÇYİĞİT

Stj. Dt. Mehmet Ali ALTAN

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hakan Alpay KARASU

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

e-posta: hakan.karasu@ankamedipol.edu.tr

Telefon: 4442010

Prof. Dr. Ceren GÖKMENOĞLU

Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı

e-posta: ceren.gokmenoglu@ankamedipol.edu.tr

Doç. Dr. Caner ÖZTÜRK

Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı

e-posta: caner.ozturk@ankamedipol.edu.tr

Mehmet Can KOÇ

Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Sekreteri

e-posta: mehmet.koc@ankamedipol.edu.tr

Adres: Ankara Medipol Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Eti Mah. Celal Bayar Bulvarı No:88/1, 06570 Çankaya/ANKARA

Tel: 4442010

Fax: 0312 920 10 06

Tarihsel Gelişimi

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 09.05.2018 tarih ve 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun’un” 7. maddesi uyarınca; 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları (YÖK) Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 197 kapsamında kurulmuştur. Kurucu dekanlığını Prof. Dr. Hakan Alpay KARASU’nun yaptığı fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiş, 2022 yılının aralık ayında hasta tedavi hizmetleri ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemiz akademik kadrosunda: 4 Profesör, 5 Doçent, 23 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 7 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimiz alanında deneyimli, kendilerini bilim alanında kabul ettirmiş, eğitimi, araştırmayı ve hizmeti kendilerine görev edinmişlerdir. Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde öğrenciler hemen her türlü vakayı görme ve deneyim kazanma olanağı bulmaktadır. Fakültemiz, toplumun gereksinimlerine öncelik veren bir yaklaşımla iyi hekim yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bunun yanında bilimsellik, bilim üretme, bilim insanı yetiştirme misyonu ile hareket etmektedir. Fakültemiz eğitim, hizmet ve araştırma dengesini sağlayarak sürekli kendini geliştiren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

Fakültenin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi amacıyla lisansüstü eğitim faaliyetlerine başlanabilmesi amacıyla ilk olarak Periodontoloji, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi ile Endodonti anabilim dallarında uzmanlık eğitimi için gerekli başvurular yapılmış ve Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından yetkilendirilerek 3 Periodontoloji, 2 Endodonti ve 2 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı’nda olmak üzere uzmanlık öğrencisi eğitime başlamıştır.

Fakültemize tahsis edilmiş dönüşümlü olarak kullandığımız 5 adet derslik bulunmaktadır. Öğrencilerin klinik öncesi çalışmaları için tam donanımlı 1 adet manipülasyon ve 1 adet simulasyon laboratuvarı bulunmaktadır. Bunlardan manipülasyon laboratuvarı kapasitesi geçen seneye göre artırılarak 156’ya, simulasyon laboratuvarı kapasitesi ise 110’a çıkarılmıştır.

Ayrıca öğrencilerin pratik uygulamalarda kullandığı alçı-akrilik laboratuvarı mevcuttur. Bunların yanı sıra 1 adet dental simülasyon cihazı ile öğrencilere uygulamalı eğitim verilmektedir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Türkçe Diş Hekimliği Programında 1. sınıflarda 211 öğrenci, 2. sınıflarda 89 öğrenci, 3. sınıflarda 112 öğrenci, 4. sınıflarda 80 ve 5. sınıflarda 32 öğrenci olmak üzere toplam 524 (beş yüz yirmi dört) öğrenci, İngilizce Diş Hekimliği Programında ise 1. sınıflarda 160 öğrenci, 2. sınıflarda 111 öğrenci, 3. sınıflarda 90 öğrenci, 4. sınıflarda 58 ve 5. sınıflarda 27 öğrenci olmak üzere toplam 446 (dört yüz kırk altı) öğrenci olmak üzere toplam 970 öğrenci eğitim görmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında 4. ve 5. sınıfta eğitim gören toplam 197 öğrenci klinik staj eğitimine devam etmektedir. Bahar yarıyılında 3. Sınıf öğrencileri de klinik gözlem amacıyla kliniklerde bulunmaktadır.

Fakültemiz ilk mezunlarını 2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde vermiştir. Beş İngilizce Program ve 29 Türkçe Program'da olmak üzere toplam 34 öğrencimiz mezun olmuştur.

Fakültemizde hem lisans hem de uzmanlık eğitimi alan öğrencilerin hasta başı eğitimlerinin aktif şekilde yürütülmesini sağlayabilmek için ünit sayısı 81'e çıkarılmıştır. Bunların yanı sıra 2 adet genel anestezi ünitesi ve 2 adet lokal cerrahi işlem kliniği bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi; topluma kaliteli ve etkin bir hizmet verebilmek için son derece yetkin, sorumluluk alabilen, rekabete açık, ilkeli, diş hekimliği klinik uygulamaları ve teorik bilgisi açısından donanımlı ve meslek hayatı boyunca hastalarını kanıta dayalı bilgi tabanlı tedavi edebilecek diş hekimleri yetiştirmek amacıyla hizmet vermektedir.

Vizyon

Diş hekimliği alanında uluslararası standartlarda geçerli nitelikli eğitim veren, değişime ve gelişime açık, özgün akademik çalışmalar yapan ve bu konuda tüm öğretim kadrosu ve öğrencilerinin sürekli gelişimine fırsat sunan, dijital dönüşüme yön vererek, hasta haklarına saygı duyarak kaliteli ağız ve diş tedavileri sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir fakülte olmaktır.

Değerler

Fakültemizin belirlendiği temel değerlere aşağıda yer verilmiştir.

- Güvenilirlik, dürüstlük, şeffaflık ve tarafsızlık
- Bilimsel gelişimlere açıklık
- Hastalarımızın ve çalışanlarımızın haklarına saygı
- Toplumsal ve küresel sorunlara duyarlı
- Sosyal sorumluluğu önemseyen
- İnsana saygı
- Çözüm odaklılık
- Etik değerlere sahip

Amaçlar ve Hedefler

Fakültemizin 2026-2030 Stratejik Planımızda belirlenen amaç ve hedeflerimiz aşağıda sunulmuştur.

Amaç 1: Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek

Hedef 1.1. Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, “Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı”, kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin ve fiziksel alt yapının güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Çağın gerektirdiği disiplinler arası/çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirerek, uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

Hedef 1.3. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

Amaç 2: Ar-Ge ve proje kültürünü tabana yayarak nitelikli bilgi ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak

Hedef 2.1. Üniversitemizde geliştirilen bilimsel araştırma proje sayısını arttırmak

Hedef 2.2. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek

Hedef 2.3. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini arttırmaya başlamak

Hedef 2.4. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini arttırmak

Amaç 3: Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalarıyla toplumsal fayda üretmek

Hedef 3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını arttırmak

Hedef 3.2. Topluma katkı temelli faaliyetleri arttırmak

Hedef 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı belirlenmiş olup organizasyon şeması birimin internet sayfasında almaktadır ve birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. [\[OD3\]](#)

Birim yöneticilerinin (dekan ve dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve anabilim dalı başkanlarının) görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen kalite çalışmaları kapsamında kullanıma alınan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi'nde (QDMS) yer almaktadır. [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#)

Akademik personellerin yer aldığı Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulları'na ek olarak fakültedeki yönetsel ve idari yapıya katkı sağlamak, iş akışını ve dağılımını iyileştirmek amacıyla komisyonlar bulunmaktadır. Yıl içerisinde fakültemize katılan personeller de sürece aktif olarak dahil edilmektedir [\[OD4\]](#). Süresi biten üyelerin yerine ivedilikle yeni atama yapılmaktadır [\[5_OD3\]](#).

Fakültemizde oluşturulan komisyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Müfredat Geliştirme ve Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu, dersler, ders içerikleri, eğitim öğretim dönemlerine göre derslerin dağılımının güncellenmesi, programa yeni derslerin eklenmesi konusunda toplantılar yaparak karar almaktadır. Alınan kararlar Fakülte Kurulunca onaylandıktan sonra rektörlüğe bildirilmektedir [\[6_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

[1](3)A.1.1. dis_hekimligi_fakultesi_dekani_gorev_yetki_ve_sorumluluklari

[2](3)A.1.1. dis_hekimligi_fakultesi_dekan_yardimcisi_gorev_yetki_ve_sorumluluklari

3A.1.1. dis_hekimligi_fakultesi_fakulte_sekreteri_gorev_yetki_ve_sorumluluklari

[4](3)A.1.1. dis_hekimligi_fakultesi_anabilim_baskanlarinin_gorev_yetki_ve_sorumluluklari

[5](3)A.1.1. komisyon_yeniden_atama

[6](3)A.1.1. mufredat_belirleme_sureci

A.1.2. Liderlik

Fakülte Kalite Komisyonu, amacı ve sorumlulukları çerçevesinde birimin kazandığı deneyimlerden etkili bir şekilde yararlanmaktadır ve bu süreci kararlı ve etkin bir şekilde devam ettirmektedir [1_OD2].

Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünü geliştirmek üzere yeni yılın başlangıcında genel akademik kurul yapılması planlanmış ve tüm öğretim üyeleri davet edilmiştir ve belirtilen tarihte fakülte dekanımız tarafından faaliyet raporu öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır [2_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

[1](2)A.1.2. fakulte_kalite_komisyonu_toplantı_tutanagi

[2](3)A.1.2. dis_hekimligi_fakultesi_genel_akademik_kurul.pdf

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin kurum içi eğitimleri alması önemsenmektedir. Bu eğitimler için öğretim elemanları e-posta yoluyla bilgilendirilmektedir [1_OD2]. Sonrasında öğretim elemanlarına belli aralıklarla uzaktan eğitim modeli kullanılarak kalite yönetim sistemi, hasta hakları, bulaşıcı hastalıklar vb. eğitimler verilmektedir [2_OD3].

Birimin ihtiyaçları doğrultusunda hekimlere “İleri Yaşam Desteği” eğitimi verilmiştir. [1_OD3]. Geçerli mazereti bulunmayan tüm öğretim üyeleri bu eğitime katılmıştır [2_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[1](2)A.1.3. ileri_yasam_destegi_egitimi_ogretim_uyesi_bilgilendirme_yazisi

[2](3)A.1.3. ileri_yasam_destegi_egitimi_pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim yöneticilerinin (dekan ve dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri) görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen kalite çalışmaları kapsamında kullanıma alınan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi'nde (QDMS) yer almaktadır [1_OD3-3] [2_OD3-3] [3_OD3-3].

Ayrıca öğrencilerin kullanması gereken toplam 18 (on sekiz) adet doküman da hem Türkçe hem de İngilizce olarak QDMS'e yüklüdür [4_OD3].

Hastanemizin enfeksiyon kontrol hemşiresi düzenli olarak poliklinikleri denetleyerek raporlamaktadır ve gerekli düzeltmeler yapılmaktadır [5_OD4]. Enfeksiyon Kontrol Komitesi Düzenli olarak toplanmaktadır ve bu toplantılarda önceki toplantılarda alınan kararların uygulamaları kontrol edilmekte ve ayrıca gerekli durumlarda yeni kararlar alınmaktadır [6_OD4]. Hastaneye ait veriler düzenli olarak sunulmaktadır [7_OD3].

Olgunluk düzeyi (4): İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

[1](2)A.1.4. dis_hekimligi_fakultesi_dekani_gorev_yetki_ve_sorumluluklari

2A.1.4. dis_hekimligi_fakultesi_dekan_yardimcisi_gorev_yetki_ve_sorumluluklari

[3](2)A.1.4. dis_hekimligi_fakultesi_fakulte_sekreteri_gorev_yetki_ve_sorumluluklari

[4](2)A.1.4. qdms_yuklenen_form_listesi

[5](4)A.1.4. poliklinik_raporu

[6](4)A.1.4. aralik2025_enfeksiyon_kontrol_komitesi_toplanti_tutanagi

[7](3)A.1.4. enfeksiyon_kontrol_komitesi_sunum

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Fakültemiz, üniversitemizin “Kurumsal İletişim Politikası” ile uyumlu olarak etkin bir kurumsal iletişimi sağlamak için, kurumsal kimliği ile uyumlu, toplumsal değerler çerçevesinde kapsayıcı, paylaşımcı, tüm iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde bir iletişim politikası izlemektedir [1_OD3].

Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik kapsamında birimin web sitesinde ders programı, sınav duyuruları, öğretim üye ve öğretim elemanları alım süreçlerine dair duyurular doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmakta ve güncel tutulmaktadır [OD4].

Fakültemizin Instagram sayfasında toplumun ihtiyacı olacağı düşünülen konularda bilgilendirme paylaşımları yapılmaktadır [OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi üniversitemizin paydaşlarıyla paylaştığı politikaları benimsemiş **[OD3]** ve bu politikalar doğrultusunda misyonunu, vizyonunu oluşturarak toplumsal katkıyı da ön planda tutan bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Fakülteye özgü misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış olup birim çalışanları ve öğrenciler ile paylaşılmıştır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı paydaşlarla birlikte hazırlanmıştır [OD3]. Fakültemizin eğitim-öğretim, kamuoyu bilgilendirme ve sağlık hizmetleri konusundaki hedefleri internet sayfamızda Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Stratejik Plan 2026-2030 syf 33-50 'de paylaşılmıştır [1_OD3]. Üniversitemizin stratejik planı yayımlandıktan sonra fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri üniversitemizle uyumlu olarak hazırlanarak güncellenecektir.

Klinik uygulama eğitimde tüm stajyerlerin yeterli hasta başı eğitimi alabilmesi ve kendilerini geliştirebilmelerine olanak tanınması amacıyla fakültemizde mevcut olarak dental ünit sayısı 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde satın alınmış, 2025-2026 eğitim öğretim yılında ünitelerin ruhsatlandırılması için gerekli başvurular yapılmıştır [2_OD3].

Uzmanlık eğitimi başvuru süreci tamamlanmış ve 3 anabilim dalında uzmanlık eğitimi başlamıştır [3_OD2].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

[1](3) A.2.2. ankara_medipol_universitesi_dis_hekimligi_fakultesi_stratejik_plan_2026-2030

[2](3) A.2.2. dental_unit_ruhsat_basvuru

3 A.2.2. uzmanlik_egitimi_baslangic

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikasının ışığında [OD3] öğretim üyelerinin akademik performanslarını izleyebilmek amacıyla tüm öğretim üyelerine amacıyla kapsamında belirlenen amaçlara yönelik olarak akademik personel için eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında akademik faaliyet raporları hazırlanmaktadır [1_OD3]. Öğretim üyelerinden alınan faaliyetleri raporları incelenerek fakültenin 2025 yılı araştırma performansı belirlenmiştir [2_OD3].

Ayrıca üniversitemiz akademik teşvik yönergesi belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmiştir [OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

[1](3) A.2.3. dis_hekimligi_fakultesi_bilimsel_arastirma_faaliyet_listesi_2025

[2](3) A.2.3. dis_hekimligi_fakultesi_2024_akademik_faaliyet_sonuclari

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik personel atama ve yükseltme süreçleri 2547 sayılı yükseköğretim kanunu ve Ankara Medipol Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır [OD2]. Eğitim-öğretim faaliyetleri yönetim kurulu tarafından görevlendirilen komisyonlar eliyle yürütülmekte ve kamuoyu ile paylaşmış olduğumuz yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda işlemler yapılmaktadır [1_OD2]. Akademik personelin ve öğrencilerin görüşlerini alabilmek üzere memnuniyet anketleri bulunmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Ayrıca personele yönelik olarak üniversitemizde bulunan Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından birçok eğitim organize edilmekte ve bunlar arasında dış hekimliğine yönelik eğitimlerde bulunduğundan personelimiz bu eğitimlerden kolaylıkla yararlanabilmektedir [OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

[1](2) A.3.2. fakulte_komisyonlar_ve_kurullar

[2](3) A.3.2. akademik_personel_memnuniyet_anketi

3 A.3.2. akademik_personel_memnuniyet_anketi_sonuculari

[4](3) A.3.2. ogrenci_memnuniyet_anketi

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde yönetsel ve idari yapılanmaya katkı sağlaması amacıyla komisyonlar oluşturularak işlerliği yönetim tarafından takip edilmektedir [1_OD3], [2_OD3]. Bu süreçlerde iş akışı ve sorumlular belirlenmiş ve birimce içselleştirilmiştir [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

[1](3)A.3.4.guncel_komisyon_listeleri

[2](3)A.3.4. karar_ornegi

3A.3.4. surec_kartlari

4A.3.4. surec_kartlari

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Dış Hekimliği Fakültesi Endodonti Öğretim Üyelerinin davetiyle dış paydaşlarımızdan olan Türk Endodonti Derneği'nin 2025 Ankara Sempozyumları kapsamında 19.11.2025 tarihinde fakültemizde gerçekleştirilmesi planlandı ve öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi İsen Devlet KOÇYİĞİT tarafından “Endodontide Lazer ve Fotodinamik Terapi” konulu sunum gerçekleştirildi [1_OD3].

Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı amacıyla hasta deneyim anketlerinden faydalanılmaktadır [2_OD2]. Bu anketler düzenli olarak değerlendirilmekte ve geri bildirimler göz önünde bulundurularak düzenleyici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz hastanesinde hastalarımızdan gelen değerlendirmelere neticesinde ivedilikle düzeltme uygulamaları yapılmaktadır. [3_OD4].

13-14 Aralık 2025 tarihinde Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen 1. Oral Biyoloji Sempozyumu sonrasında katılan tüm paydaşlarla bir ‘Sonuç Bildirgesi’ paylaşılmıştır [4_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

[1](3) A.4.1.isen_gulec_sunum_belgesi

[2](3) A.4.1.hasta_deneyimi_anketi_ayaktan_hasta

[3](4) A.4.1.hasta_sikayetleri_ve_duzeltici_uygulamalar

[4](3) A.4.1.oral_biyoloji_sempozyumu_sonuc_bildirgesi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilere her öğretim yılı sonunda hem Türkçe hem de İngilizce sınıflarda yıl içi değerlendirme anketi yapılmaktadır [1_OD3]. Bu anket sonucunda alınan yanıtlar değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

[1](3) A.4.2. dis_hekimligi_fakultesi_ogrenci_degerlendirme_anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

2024-2025 eğitim öğretim yılında fakültemiz ilk mezunlarını vermiştir. Mezuniyet sonrası iletişim grubu oluşturulmuştur ve anket çalışmaları ile geri bildirimler alınmıştır [1_OD3].

[1](3) A.4.3. mezun_ogrenci_anketi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz üniversitemiz politikalarını benimsemektedir [OD2]. Üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmaktadır [OD3]. Yabancı üniversitelerle ikili anlaşmalar mevcuttur [OD3].

Ankara Medipol Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Türkçe programlarında toplam 285 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir [1_OD3].

Üniversitemizin destekleriyle 13-14 Aralık 2025 tarihlerinde gerçekleştirdiğimiz 1.Oral Biyoloji Sempozyumu'nda Minnesota Üniversitesi Girişimsel ve Cerrahi Bilimler Bölümü Başkanı Prof. Dr. Alpdoğan Kantarcı organizasyon komitesinde yer alarak ve sempozyumun 2.gününde oturum başkanlığı yaparak yer almıştır [2_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

[1](3) A.5.1. dis_hek_fak_turkce_programda_okuyan_yabanci_uyruklu_ogrenciler

[2](3) A.5.1. oral_biyoloji_sempozyumu_organizasyon_komitesi_ve_program

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmaktadır [[OD2](#)].

Olgunluk düzeyi (2): Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Fakültemizdeki çok sayıdaki akademisyen uluslararası kongre/sempozyumlara katılım sağlayarak buralarda sunumlar gerçekleştirmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] .

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

[1](3)A.5.3. derin_yuzer_european_society_endodontology_sunum

[2](3)A.5.3. zeliha_guney_europerio_sunum

3A.5.3. zeliha_guney_iadr_sunum

[4](3)A.5.3. zeliha_guney_iadr_sunum2

[5](3)A.5.3. zeliha_guney_europerio_sunum2

[6](3)A.5.3. zeliha_guney_neuroscience_sunum

[7](3)A.5.3. gokce_acar_int_orth_congress_sunum

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitimindeki temel amaç; öğrencilerin eğitim süreci boyunca tanımlanmış yeterlikler çerçevesinde hem mesleki hem de kişisel gelişimlerini tamamlamaları ve fakülte tarafından belirlenen yetkinlikleri kazanarak ulusal ve uluslararası düzeyde donanımlı, yetkin diş hekimleri olarak mezun olmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda, mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitiminde benimsenen eğitim modeli ve öğretim sistemi ayrıntılı biçimde ortaya konulmuş; programın amacı tanımlanmış ve tüm eğitim dönemlerinde esas alınan yeterlik alanları sistematik şekilde belirlenerek sunulmuştur. [\[OD2\]](#)
[\[OD2\]](#)

Çağın gereklilikleriyle uyumlu, güçlü bir eğitim anlayışı doğrultusunda öğrencilerimizi; sorgulayan, araştıran, girişimci, etik değerlere bağlı ve bilimsel düşünceyi yaşamın her alanına uygulayabilen diş hekimleri olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Bu kapsamda, Türkiye'deki diş hekimliği fakülteleri için belirlenen asgari eğitim standartlarını içeren Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) lisans programımıza entegre edilmiştir. DUÇEP uyum süreci doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmış; TYYÇ Program Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri Matrisi oluşturulmuştur [\[OD3\]](#) .
Fakültemizde Diş Hekimliği Programı; Üniversitenin 2026–2030 Stratejik Planı [\[OD3\]](#) kurumsal misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak tasarlanmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir. [\[OD3\]](#)

Olgunluk Düzeyi (3): Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Diş Hekimliği Programında ders dağılımı; temel bilimler, meslek bilimleri ve klinik uygulamalar arasında dengeli bir yapı gözetilerek tasarlanmıştır. [1_OD3] Program, ilk iki yılda ağırlıklı olarak temel tıp ve diş hekimliği bilimlerine dayalı teorik ve prelinik eğitim; üçüncü sınıfın ikinci yarıyılından itibaren artan klinik uygulama yoğunluğu ve son iki yılda tam zamanlı klinik staj modeli üzerine yapılandırılmıştır. [2_OD3] [3_OD3]

Ders planı hazırlanırken zorunlu / seçmeli ders dengesi, teorik / uygulamalı ders oranı, temel bilim/klinik bilim oranı, AKTS iş yükü dengesi ve yarıyıl dağılım dengesi gibi dengeler gözetilmektedir: [4_OD3]

AKTS kredileri öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş; her yarıyılta ortalama 30 AKTS olacak şekilde dağıtılmıştır. [OD3] Derslerin haftalık saat yükü ve klinik uygulama süreleri dönemsel olarak analiz edilmekte ve yoğunluk durumlarına göre güncellenmektedir. [5_OD3]

Olgunluk Düzeyi (3): Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

[1] (3) B.1.2. dis_hekimligi_fakultesi_program_ders_listesi

[2] (3) B.1.2. dis_hekimligi_fakultesi_(2025-2026) 4. sınıf_ders_programı

[3] (3) B.1.2. dis_hekimligi_fakultesi_(2025-2026) 5. sınıf_ders_programı

[4] (3) B.1.2 dis_hekimligi_fakultesi_temel_klinik_denge_progresyonu

[5] (3) B.1.2 dis_hekimligi_fakultesi_2023_ders_programı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programı; DUÇEP 2024 ve TYYÇ Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri esas alınarak yapılandırılmıştır. [\[OD2\]](#)

Program çıktıları; bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında tanımlanmış olup fakülte web sayfasında ve öğrenci kılavuzlarında paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#) .

Ders kazanımları, ilgili anabilim dalları tarafından belirlenmekte ve dönem bazında yapılandırılmaktadır. Dönem 1–2’de temel bilim altyapısı [\[1_OD3\]](#); Dönem 2–3’te prelinik beceriler [\[2_OD3\]](#); Dönem 4–5’te klinik yetkinlikler kademeli olarak program çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir. [\[3_OD3\]](#) .

TYYÇ Program Çıktıları Matrisi oluşturulmuş olmakla birlikte, ders kazanımı–program çıktısı eşleştirmesinin tüm dersler için sistematik ve sayısal performans analizi düzeyinde izlenmesi henüz tam kurumsallaşmamıştır. [\[6_OD3\]](#) .

Olgunluk Düzeyi (3): Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

[1] (3) B.1.3. dis_hekimligi_fakultesi_donem_1_kurul_ders_akts

[2] (3) B.1.3. dis_hekimligi_becerileri_ders_bilgisi

[3] (3) B.1.3. agiz_dis_cene_cerrahisi_klinik_uygulama_ders_bilgisi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültede dersler AKTS esaslı yapılandırılmıştır. Ders bilgi paketlerinde teorik saat, uygulama saati ve toplam iş yükü belirtilmektedir [1_OD2].

Eğitim modeli kademeli iş yükü artışı içermektedir:

- 1-2. sınıf: Teorik ağırlıklı
- 2-3. sınıf: Preklinik yoğun uygulama
- 4-5. sınıf: Klinik ağırlıklı tam uygulama modeli [2_OD3]

Preklinik derslerde baraj sistemi ve uygulama ödevleri iş yükünün önemli bir kısmını oluşturmaktadır [3_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

[1] (2) B.1.4. dis_hekimligi_fakultesi_program_ders_listesi

[2] (3) B.1.4. dis_hekimligi_fakultesi_temel_klinik_denge_progresyonu

[3] (3) B.1.4. donem_3_preklinik_karne_baraj

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program izleme süreci; öğrenci memnuniyet anketleri (MEBİS üzerinden) [OD2] dönem sonu değerlendirmeleri [1_OD3] ve klinik baraj gözden geçirmeleri [2_OD3] aracılığıyla yürütülmektedir.

2024–2025 Eğitim-Öğretim yılında Temel Tıp Derslerinin dış hekimliği özgül müfredatına ayrılması önemli bir yapısal güncelleme örneğidir. [3_OD3] Tıp Fakültesi ile Dış Hekimliği Fakültesi Dönem 1 ve Dönem 2 öğrencilerinin birlikte aldığı Temel Tıp Dersleri yapılan düzenlemelerle birbirinden ayrılması ve derslerin dış hekimliği özelinde yapılandırılarak 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yeni müfredata geçilmiş, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Dönem 2'de de ayrı eğitim müfredatına başlanmıştır. [4_OD3] [5_OD3]

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

[1] (3) B.1.5. donem_degerlendirme_kurul_kararı

[2] (3) B.1.5. klinik_baraj_guncellemesi_kurul_kararı

[3] (3) B.1.5. donem_mufredat_degisikligi_karar

[4] (3) B.1.5. donem_1_kurul_listesi

[5] (3) B.1.5. donem_2_kurul_listesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim süreçleri; Dekanlık, Fakülte Kurulu, Müfredat Geliştirme ve Eğitim Komisyonu, Dönem Koordinatörleri, Ölçme-Değerlendirme Yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD3]. [OD2] [OD2]

Dönem koordinatörleri sınav takvimi, ders planlaması ve öğrenci taleplerinin yönetiminden sorumludur [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

[1] (3) B.1.6. organizasyon_seması

[2] (3) B.1.6. ders_programı_derslik_talep

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, program tasarımında belirlenen yeterlilikler doğrultusunda teorik dersler, preklinik uygulamalar, fantom laboratuvar çalışmaları ve klinik stajlar şeklinde yürütülmektedir. [OD2] Eğitim süreci akademik takvim, ders programları ve sınav takvimleri çerçevesinde planlanmakta ve MEBİS sistemi üzerinden duyurulmaktadır. [1_OD3]

Fakültemizde 8 derslik, 1 preklinik laboratuvarı, 1 fantom laboratuvarı ve 1 dental simülasyon odası bulunmaktadır. Klinik eğitimler 35 ünit, 2 genel anestezi ünitesi ve 2 lokal cerrahi işlem kliniğinde yürütülmektedir.

Eğitim programının etkililiği yalnızca mevzuat uyumu ile değil, aynı zamanda öğrenci ve mezun geri bildirimleri ile de izlenmektedir. [2_OD3] [3_OD3]

Olgunluk düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

[1] (2) B.2.1. dis_hekimligi_fakultesi_2025_2026_akademik_takvimi

[2] (3) B.2.1. mezun_anket

[3] (3) B.2.1. ogrenci_anket

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde öğrenci yeterlikleri, ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun olarak çoklu ve güncel ölçme-değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmektedir [1_OD3]. Klinik bilgi, beceri ve tutumların ölçülmesinde çoktan seçmeli ve klasik yazılı sınavlar, sözlü sınavlar, laboratuvar uygulamaları, proje ve ödevler ile klinik/pratik uygulama sınavları kullanılmaktadır [2_OD2]. Değerlendirme süreçleri, Miller Piramidi'nde tanımlanan "bilir, nasıl yapacağını bilir, gösterir, yapar" basamakları esas alınarak yapılandırılmakta; bilgi, beceri ve tutum boyutları bütüncül şekilde ele alınmaktadır [3_OD3].

Birinci sınıftan itibaren laboratuvar ve klinik/pratik sınav uygulamaları yapılmakta; klinik performans ve çalışma düzeni de değerlendirme kapsamına alınmaktadır.[4_OD3] Ölçme-değerlendirme sisteminin esasları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, sınav türleri ve başarıya etkileri ilgili yönergede tanımlanmış olup fakülte web sayfasında ilan edilerek paydaşlarla paylaşılmaktadır. [OD3]

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

[1] (3) B.2.2. amudhf_egitim_ogretim_snav_yonergesi

[2] (2) B.2.2. klinik_uygulama

[3] (3) B.2.2. klinik_egitim_rubrik

[4] (3) B.2.2. preklinik_karne

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların programa kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. [OD3]

Uluslararası öğrenci kabulü; Üniversitenin “Uluslararası Öğrenci Yönergesi” ve YÖK mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Başvurular çevrim içi sistem üzerinden alınmakta, adayların lise diplomaları, not ortalamaları ve uluslararası sınav sonuçları (varsa) değerlendirilmekte, kabul edilen öğrencilerin diploma denklik işlemleri ilgili mevzuat doğrultusunda tamamlanmaktadır. [1_OD3]

Fakülteye yatay geçiş işlemleri; Üniversitemizin “Yatay Geçiş Yönergesi” (04.08.2022 tarihli güncel hali) doğrultusunda yürütülmektedir. [2_OD3]

Başvurular akademik takvimde ilan edilen tarihlerde alınır. Adayların genel not ortalaması, geldikleri programın eşdeğerliliği ve başarı sıralaması dikkate alınır ve başvurular Fakülte Yatay Geçiş ve Muafiyet Komisyonu tarafından incelenir. Nihai karar, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınır ve kararlar tutanak altına alınır. [3_OD3]

Değerlendirmede; program eşdeğerliği, ders içerik uyumu, kredi yükü ve öğrencinin akademik performansı esas alınmaktadır. [4_OD3]

Önceki öğrenmenin tanınması süreci; şeffaf, belgelendirilebilir ve akademik ölçütlere dayalı bir sistemle yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt tarihinden itibaren belirlenen süre içinde muafiyet talebinde bulunabilir. [5_OD3] Muafiyet talepleri; ders içerikleri, AKTS kredileri ve öğrenim çıktıları karşılaştırılarak değerlendirilir ve en az %70–80 içerik uyumu ve kredi denkliği kriteri esas alınır. [6_OD3]

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

[1] (3) B.2.3. amu_yurtdisindan_ogrenci_kabulune_iliskin_yonerge

[2] (3) B.2.3. yatay_gecis_yonergesi

[3] (3) B.2.3. yatay_gecis_kurul_karar

[4] (3) B.2.3. yatay_gecis_gerekli_belgeler

[5] (3) B.2.3. muafiyet_dilekce

[6] (3) B.2.3. muafiyet_kurul_karar

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezuniyet için: 300 AKTS tamamlanması, klinik barajların sağlanması, tüm kurul ve klinik sınavlarının başarıyla geçilmesi gerekmektedir. [\[OD2\]](#)
Eğitimi başarıyla tamamlayan öğrencilere alanı belirten “Lisans Diploması” ve “Diş Hekimi” unvanı verilmektedir [\[1_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

[1] (3) B.2.4. dis_hekimi_diploma

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizin 2020 yılından itibaren eğitim öğretime katkı sağlayan kütüphanesi bulunmaktadır [1_OD2]. Her sene referans alınan yeni kitaplar ve veri tabanları kütüphaneye eklenmektedir. [2_OD3]

Sınıf, laboratuvar ve kütüphane gibi öğrenme ortamları ile basılı ve dijital kaynaklar yeterli, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin basılı, görsel-işitsel ve elektronik kaynaklardan en verimli şekilde yararlanması sağlanmakta; kütüphane hizmetleri ise ilgili genel hüküm ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir [OD2].

Öğrencilerin öğrenim kaynakları öğrenciler ile paylaşılıp ve olası herhangi bir problemde her öğrenci için danışman atanmıştır [3_OD2], [4_OD3].

Üniversitemizin bölüm ve programlarına uygun kütüphane bilgi kaynakları düzenli olarak güncellenmekte ve çeşitlendirilmektedir. İyileştirmeler yapılması amacı ile her akademik yılın başında öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler alınmaktadır. [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

[1] (2) B.3.1 dis_hekimligi_kutuphane_kitap_listesi

[2] (3) B.3.1 veri_tabanı_erisim_bilgisi

[3] (2) B.3.1 akademik_danismanlik_yonergesi

[4] (3) B.3.1 öğrencinin_mebis_üzerinden_akademisyene_mesaji

[5] (3) B.3.1 öğrenci_geri_bildirim_ve_memnuniyet_anketi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenciler danışmanlarıyla yüz yüze veya MEBİS sistemi üzerinden iletişime geçebilmektedir [1_OD3]. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız kayıt açtırma ve kayıt dondurma evraklarına QDMS Kalite Belge Yönetim Sistemi üzerinden İngilizce ve Türkçe olarak ulaşabilmektedir.

Her akademik dönemde derslerin niteliğini ve akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak anketler uygulamakta; elde edilen sonuçlar doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

[1] (2) B.3.2 on_lisans_lisans_ogrenci_danismanligi_yonergesi

[2] (3) B.3.2.ogrenci_geri_bildirim_ve_memnuniyet_anketi

B.3.4.Dezavantajlı Gruplar

Diş hekimliği fakóltesi çeşitli öğrencilere ev sahipliği yapmaktadır [1_OD2]. Yabancı uyruklu öğrenciler ve engelli öğrenciler için yönergeler hazırlanmıştır [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi (2): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

[1] (2) B.3.4. ogrenci_listeleri_gruplandirilmis

[2] (3) B.3.4. ankara_medipol_universitesi_engelsiz_universite_birimi_yonergesi

B.3.5. Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler

Ders saatleri dışında öğrencilere çeşitli sosyal aktiviteler sunulmaktadır. Sağlık kültür ve spor daire başkanlığı tarafından yapılan aktivitelere ğrencilerimiz Ankara Medipol niversitesi sayfasında ulaşabilmektedir [\[OD2\]](#).

Dış Hekimliği Fakültesi ğrencilerinin kurduğu AMUDSA (Ankara Medipol University Dental Students' Association) düzenli olarak sosyal kültürel faaliyetler ve söyleşiler düzenlemektedir. Kulüp danışmanı olarak görevli bir akademisyen de (Öğr. Gör. A. Oğuz Aydoğdu) onlara katkıda bulunmaktadır. Bu ğrenci derneğinin düzenlediği etkinlikler sosyal medya hesabından paylaşmaktadır [\[OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının alımında Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu kurallar çerçevesinde adaylarda bazı nitelikler (eğitim düzeyi ve niteliği, lisans ve lisansüstü eğitimlerin alındığı kurum, yabancı dil düzeyi, akademik yetkinlik gibi) aranmakta ve alanında uzmanlaşmış nitelikli kişiler tercih edilmektedir. İhtiyacı karşılayacak nitelikte öğretim elemanı bulunamaması halinde öncelikle Üniversite içinden olmak üzere başka üniversitelerden de görevlendirmeler yapılabilmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kadrolu öğretim üyelerimizin uzmanlık ve araştırma alanları, yayınları ve verdikleri dersler YÖKSİS'te kayıtlı bulunmaktadır. [3_OD3].

Öğretim üyelerinin dönem sonunda akademik performans değerlendirmesi yapılmaktadır. [4_OD3], [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

[1] (3) B.4.1.kurum_ici_gorevlendirme

[2] (3) B.4.1.kurum_disi_gorevlendirme

[3] (3) B.4.1 ogretim_elemanı_yoksis_kayit_ornegi

[4] (3) B.4.1.akademik_personel_performans_degerlendirme_yonergesi

[5] (3) B 4.1. dis_hekimliggi_fakultesi_2025_arastirma_faaliyetleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla öğretim elemanlarının farklı alanlarda düzenlenen eğitim programlarına katılımı sağlanmaktadır. [OD2] Buna ek olarak üniversitemiz, Sürekli Eğitim Merkezinden bağımsız olarak da öğretim elemanlarına yönelik çeşitli alanlarda eğitim programları düzenlemekte; kurum bünyesinde verilen bu eğitimler tüm personelin ücretsiz katılımına açık olmaktadır. [OD3]

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde akademisyenlere bilimsel faaliyetlerini desteklemek amacıyla teşvik yönergesi bulunmaktadır [1_OD2].

Üniversitemizde dış hekimliği fakültesi öğretim üyeleri için zorunlu ders yükü bulunmamakta olup öğretim elemanlarına anlattıkları ders başına ders ücreti ödemesi yapılmaktadır [2_OD2], [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

[1] (2) B.4.3. ankara_medipol_bilimsel_faaliyetleri_tesvik

[2] (2) B.4.3. bap_komisyonu_ve_lisansustu_tesvik_burs_programi_yonergesi

[3] (3) B.4.3. akademisyen_ders_tahakkuku

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde araştırma süreçleri, üniversitenin stratejik planı ve araştırma politikası doğrultusunda bütüncül bir yönetim anlayışı ile yürütülmektedir. Fakültede araştırma faaliyetlerinin planlanması, koordinasyonu ve izlenmesi fakülte yönetimi, akademik kurul ve ilgili komisyonlar aracılığıyla sistematik bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Araştırma süreçleri; proje geliştirme, etik kurul başvuruları, veri toplama, analiz, yayın ve yaygınlaştırma aşamalarını kapsayacak şekilde tanımlanmış olup öğretim elemanlarının bu süreçlere etkin katılımı teşvik edilmektedir. Fakülte bünyesinde araştırma kültürünün sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla disiplinler arası iş birlikleri desteklenmekte, lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımı desteklenmektedir.

Fakültede yürütülen araştırmalar etik ilkelere uygunluk çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Tüm bilimsel çalışmalar ilgili etik kurulların onay süreçlerinden geçirilmekte ve araştırma etiğine ilişkin farkındalık akademik personel ve öğrenciler düzeyinde desteklenmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi için benimsenen stratejiler hem kısa hem de uzun vadeli hedeflerle belirlenmiştir. [1_OD2]. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetimi sürekli olarak izlenmekte ve etkinlikleri değerlendirilmektedir [2_OD4].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

[1] (3) C.1.1. ankara_medipol_universitesi_stratejik_plan

[2] (4) C.1.1. ankara_medipol_universitesi_personel_memnuniyet_anketi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin fiziksel, teknik ve finansal araştırma kaynakları fakültenin misyonu, stratejik hedefleri ve araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmakta ve yapılandırılmaktadır [1_OD2].

Misyon ve stratejik hedeflerle uyumlu şekilde üniversite dışı araştırma fonlarına yönelim teşvik edilmekte; öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje çağrılarında katılımı desteklenmektedir [2_OD3]. Bu yaklaşım, araştırma faaliyetlerinin finansal çeşitliliğini artırmakta ve kurumsal araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Misyon ve stratejik hedeflerle uyumlu şekilde üniversite dışı araştırma fonlarına yönelim teşvik edilmektedir. Bu kapsamda lisans düzeyinde öğrenci araştırmalarının desteklenmesi amacıyla TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri programına aktif katılım sağlanmaktadır. 2024–2025 döneminde fakülte öğrencileri tarafından danışman öğretim üyeleri rehberliğinde 2 adet TÜBİTAK 2209-A destekli proje yürütülmektedir [3_OD3]. Bu projeler, öğrencilerin erken dönemde bilimsel araştırma süreçlerine dahil edilmesini sağlamak ve fakültenin dış kaynak kullanım kapasitesini güçlendirmektedir. Birimimiz akademik personeli, TUSEB destek programları kapsamında B Grubu projelerde araştırmacı, A Grubu Acil Ar-Ge projelerinde ise yürütücü olarak görev almış; ilgili projeler desteklenerek birimin araştırma kapasitesi ve proje yürütme yetkinliğine katkı sağlamıştır [4-5_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

[1] (2) C.1.2. amu_bilimsel_faaliyetleri_tesvik_yonergesi

[2] (2) C.1.2. amu_bap_komisyonu_ve_lisansustu_tesvik_burs_programi_yonergesi

[3] (2) C.1.2. 2209-a_destege_hak_kazananlar_listesi

[4] (2) C.1.2. tuseb_a_grubu_acil_ar-ge_projeleri_yurutucu

[5] (2) C.1.2. tuseb_b_grubu_acil_ar-ge_projeleri_arastirmaci

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültede dış kaynaklı proje üretimi ve öğrenci araştırmalarına katılım teşvik edilmekte; araştırma kültürünün sürdürülebilirliği öncelikli bir hedef olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda 2024–2025 döneminde fakülte bünyesinde 2 adet TÜBİTAK 2209-A destekli öğrenci araştırma projesi yürütülmektedir [1_OD3]. Bu projeler, öğrencilerin araştırma temelli öğrenme deneyimi kazanmasını sağlamakta ve fakültenin araştırma ekosistemine katkı sunmaktadır. Birimimiz akademik personeli, TUSEB destek programları kapsamında B Grubu projelerde araştırmacı, A Grubu Acil Ar-Ge projelerinde ise yürütücü olarak görev almış; ilgili projeler desteklenerek birimin araştırma kapasitesi ve proje yürütme yetkinliğine katkı sağlamıştır.

Fakültenin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi amacıyla lisansüstü eğitim süreçleri planlı şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda Periodontoloji, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi ile Endodonti anabilim dallarında diş hekimliği uzmanlık eğitimi için gerekli başvurular yapılmıştır [4-5-6_OD3].

İlgili süreçlerin tamamlanmasının ardından Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından yetkilendirilmiş ve uzmanlık öğrencisi alımı gerçekleştirilmiştir [7_OD3].

Ağız Diş ve Çene Radyolojisi anabilim dallarında ise diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi programına yönelik Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK)'a başvurmuştur ve yetkilendirmesi yapılmıştır. Bir sonraki sınav dönemi uzmanlık öğrencisi alımları başlayacaktır [8-9_OD3].

Ayrıca fakültenin araştırma kapasitesini artırmak ve lisansüstü düzeyde araştırmacı yetiştirilmesini desteklemek amacıyla Oral Biyoloji Doktora Programı açılmasına yönelik başvuru süreci gerçekleştirilmiş olup, programın akademik altyapısına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir [10_OD3].

Bu çalışmalar, fakültenin akademik gelişimi ile araştırma altyapısının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

[1] (2) C.2.1. 2209-a_destege_hak_kazananlar_listesi

[2] (2) C.2.1. tuseb-a_grubu_acil_ar-ge_projeleri_yurutucu

[3] (2) C.2.1. tuseb-b_grubu_acil_ar-ge_projeleri_arastirmaci

[4] (2) C.2.1. agiz_dis_çene_cerrahisi_ad_yetkilendirme_basvuru_formu

[5] (2) C.2.1. endodonti_ad_yetkilendirme_basvuru_formu

[6] (2) C.2.1. periodontoloji_ad_yetkilendirme_basvuru_formu

[7] (3) C.2.1. endodonti_periodontoloji_cerrahi_uzmanlik_egitimi_yetki_guncellemesi

[8] (2) C.2.1. agiz_dis_çene_radyolojisi_ad_yetkilendirilme_basvuru_formu

[9] (3) C.2.1. agiz_dis_çene_radyolojisi_ad_uzmanlik_egitimi_yetki_guncellemesi

[10] (3) C.2.1. dis_hek_fakultesi_oral_biyoloji_doktora_programina_basvuru_formu

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla ulusal düzeyde proje temelli iş birlikleri ve multidisipliner araştırma süreçleri yürütülmektedir. Akademik personel, farklı kurum ve araştırma ekipleri ile ortak araştırma faaliyetlerinde yer almakta olup, disiplinler arası yaklaşım çerçevesinde araştırma kapasitesinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda, TÜSEB B Grubu Acil Ar-Ge Projesi kapsamında fakülte akademik personeli araştırmacı olarak görev almakta olup, proje farklı disiplinlerden araştırmacıların iş birliği ile yürütülmektedir [1_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

[1] (3) C.2.2. tuseb_b_grubu_acil_ar-ge_projeleri_arastirmaci

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimdeki öğretim üyeleri, araştırmalarını kesintisiz bir şekilde devam ettirmektedir. Gerçekleştirilen bilimsel araştırmaların hem yurt içi hem de yurt dışı bilimsel toplantılarda sunulması teşvik edilerek, akademik yetkinliklerin artırılması amaçlanmaktadır. Öğretim üyelerinden yıl sonunda o yıla ait akademik faaliyet raporları talep edilmektedir [1_OD3].

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi akademik personelinin 2025 yılı akademik performansı; araştırma projeleri, bilimsel yayınlar, atıf verileri ve akademik çıktılar üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik faaliyetlerin takibi, fakóltenin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve bilimsel üretkenliğin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla gerçekleştirilmektedir.

Akademik performans göstergeleri yıllık olarak izlenmekte ve fakólte akademik faaliyetlerinin planlanması ile araştırma performansının geliştirilmesine yönelik süreçlerde kullanılmaktadır [1_OD3].

Olgunluk düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[1] (3) C.3.1. dis_hekimligi_fakultesi_bilimsel_arastirma_faaliyet_listesi_2025

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte akademik personelinin araştırma performansı; bilimsel yayınlar, atıf verileri, proje faaliyetleri, bilimsel toplantı katılımları ve akademik çıktı göstergeleri üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Akademik performans verileri yıllık akademik faaliyet raporları ve kurumsal izleme mekanizmaları aracılığıyla takip edilmekte, elde edilen sonuçlar akademik gelişim süreçlerinde kullanılmaktadır. Ankara Medipol Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nin 2025 yılı akademik performansı değerlendirildiğinde, araştırma faaliyetlerinin proje, yayın ve atıf çıktıları açısından sürdürülebilir bir gelişim gösterdiği görülmektedir. Fakültede TÜSEB A Grubu Acil AR-GE Projeleri, TÜSEB B Grubu Acil AR-GE Projeleri ve TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında yürütülen çalışmalar aktif olarak devam etmektedir. Bu projeler, fakültenin araştırma kapasitesini artırmakta ve akademik üretkenliğe katkı sağlamaktadır.

2025 yılı itibarıyla fakülte akademisyenlerine ait toplam 83 bilimsel makale bulunmakta olup, bu yayınlar toplam 323 atıf almıştır. Atıf sayıları, birimin ulusal ve uluslararası bilimsel literatürde görünürlüğünü ve akademik etki düzeyini ortaya koymaktadır.

Yayın performansı incelendiğinde; uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı 58 olarak belirlenmiştir. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında yayımlanan çalışma sayısı 22 olup, akademik bilgi paylaşımı ve bilimsel iletişim süreçlerine aktif katkı sağlandığı görülmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası kitaplarda yayımlanan toplam 19 kitap bölümü bulunmakta, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı ise 16 olarak kaydedilmiştir [1_OD2].

Araştırma performansının izlenmesi, fakültenin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve akademik üretkenliğin sürdürülebilirliğinin desteklenmesi amacıyla düzenli olarak yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi (2): Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[1] (2) C.3.2. amu_dhf_2025_akademik_performans_tablo

D. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz, toplumsal katkı hedeflerinin kurumun genel stratejik amaçlarıyla uyumunu sağlamak ve bu hedeflere sağlanan katkıyı artırmak amacıyla planlı ve sürdürülebilir faaliyetler yürütmektedir. Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik etkinlikler, farklı paydaşlarla iş birliği içerisinde ve öğrenci katılımı gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerde yerel kurumlar, sağlık profesyonelleri ve akademik paydaşlarla iş birliği yapılmaktadır.

Bu kapsamda, bilgi paylaşımı ve toplumsal farkındalık oluşturmayı hedefleyen “AMUDSA Talks” etkinlikleri düzenlenmektedir.

27 Şubat tarihinde, Pedodonti Anabilim Dalı öğretim üyelerinin katılımıyla AMUDSA Talks etkinliği gerçekleştirilmiş; çocuklarda ağız ve diş sağlığı konusunda farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır. [OD3]

2 Ekim tarihinde, Prof. Dr. Burak Bilecenoglu'nun konuşmacı olarak katıldığı AMUDSA Talks etkinliği düzenlenmiş; mesleki deneyimlerin paylaşılması ve öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmiştir. [OD3]

21 Ekim tarihinde, Dr. Öğr. Üye. Lena Bal'ın katılımıyla gerçekleştirilen söyleşi kapsamında katılımcılarla mesleki deneyimler ve klinik yaklaşımlar paylaşılmış, öğrencilerin kariyer farkındalığının artırılması amaçlanmıştır. [OD3]

5 Aralık tarihinde, Dr. Öğr. Üye. Ahmet Oğuz Aydoğdu'nun katılımıyla gerçekleştirilen AMUDSA Talks etkinliğinde, ağız ve diş sağlığına ilişkin güncel konular ele alınmış ve katılımcılarla bilgi paylaşımı sağlanmıştır. [OD3]

Toplumsal değerlerin yaşatılması ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amacıyla, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında öğrenciler ve akademik personelin katılımıyla Anıtkabir ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik ile millî değerler ve toplumsal aidiyet bilincinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. [OD3]

19 Kasım tarihinde gerçekleştirilen “Endodontik Tedavide Lazer Uygulamaları” başlıklı sunum, Dr. Öğr. Üyesi Kamuran İsen ve Devlet Güleç Koçyiğit tarafından yapılmıştır. [1_OD3] Türk Endodonti Derneği tarafından düzenlenen bu bilimsel toplantı, endodonti alanında çalışan hekimleri ve akademisyenleri bir araya getirerek güncel tedavi yaklaşımlarının paylaşılmasına olanak sağlamıştır. Sunum kapsamında lazer teknolojisinin endodontik tedavideki yeri, klinik uygulama prensipleri ve tedavi başarısına katkıları bilimsel veriler ışığında değerlendirilmiştir.

Bilimsel ve akademik paylaşımları teşvik etmek amacıyla 3 Mayıs tarihinde Ankara Medipol Üniversitesi 1. Öğrenci Sempozyumu düzenlenmiştir. [OD3] Sempozyum 22 Nisan tarihinde duyurularak başvuru ve hazırlık süreci başlatılmış; böylece öğrencilerin çalışmalarını planlı bir şekilde hazırlamaları ve etkinliğe aktif katılım göstermeleri teşvik edilmiştir.

13–14 Aralık tarihlerinde gerçekleştirilen 1. Oral Biyoloji Sempozyumu ile alan odaklı bilimsel etkileşim artırılarak öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerine önemli katkı sağlanmıştır. [OD3] Sempozyum, 2 Ekim 2025 tarihinde duyurulmuş olup etkinlik içeriğine ilişkin bilgilendirme süreci erken dönemde başlatılmıştır. Bu kapsamda davetli konuşmacıların

akademik özgeçmişleri, çalışma alanları ve sunum başlıkları etkinlik öncesinde katılımcılarla paylaşılmıştır.

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Diş Hekimliği Öğrencileri Bilimsel Araştırma Topluluğu, danışman Öğr. Gör. Ahmet Oğuz AYDOĞDU'nun gözetiminde, iki yıldır Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı çeşitli ilköğretim okullarında ağız hijyeni eğitim vermekte ve temel ağız- diş taramaları gerçekleştirilmektedir. 9 Haziran 2025 tarihinde Haydar Aliyev Ortaokulu'nda 5. ve 6. sınıf öğrencilerine ağız taraması yapılmış ve oral hijyen eğitimi verilmiştir. **[OD3]**. Bu kapsamda, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde, söz konusu eğitim ve tarama faaliyetlerinin belirlenen gün ve saat aralıklarında, Bakanlığınıza bağlı Çocuk Evleri ile İhtisaslaştırılmış Çocuk Evleri Sitesi kurumlarında da sürdürülmesi planlanmaktadır. **[2_OD3]**

Ayrıca, fakültemiz hastanesinin Ankara Medipol Diş Hastanesi Instagram hesabı üzerinden düzenli olarak yayımlanan tanıtım ve bilgilendirme videoları aracılığıyla toplumun geniş kesimlerine ulaşılması hedeflenmekte; ağız ve diş sağlığı konusunda farkındalık artırılmaktadır. Bu paylaşımlar, toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak ve topluma erişimi güçlendirmek amacıyla planlı olarak yürütülmektedir. **[OD3]**

Toplumsal katkı faaliyetleri, ilgili akademik birimler ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından dönemsel olarak gözden geçirilmekte; gerçekleştirilen etkinlikler hedef kitle, katılım düzeyi ve elde edilen çıktılar açısından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, sonraki dönemlerde planlanacak toplumsal katkı faaliyetlerine girdi oluşturmaktadır.

Bu faaliyetlerde öğrencilerin aktif rol alması teşvik edilmekte; öğrenci katılımı planlama ve uygulama aşamalarında desteklenerek toplumsal katkı süreçlerine bilinçli katılım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurum genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kurumsal tercihler doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır.

[1] (3) D.1.1. endodontik_tedavide_lazer_uygulamaları_sunumu

[2] (3) D.1.1. agiz_dis_taramalari_planlamasi

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz hastanesinin Ankara Medipol Diş Hastanesi Instagram hesabı üzerinden düzenli olarak yayımlanan tanıtım ve bilgilendirme videoları aracılığıyla toplumun geniş kesimlerine ulaşılması hedeflenmekte; ağız ve diş sağlığı konusunda farkındalık artırılmaktadır. Bu paylaşımlar, toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak ve topluma erişimi güçlendirmek amacıyla planlı olarak yürütülmektedir. [OD3]

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleştirilmesi amacıyla fakültemize başvuran hastaların görüşlerine önem verilmektedir. Bu kapsamda hastalara deneyim anketleri uygulanmakta; memnuniyet ve şikâyetlere ilişkin geri bildirimler alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlar hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır. [1_OD2], [2_OD2], [3_OD3].

Çevre ve insan sağlığının korunması amacıyla; küresel iklim değişikliğine uyum ve AB Yeşil Mutabakatı çerçevesinde daha yaşanabilir ve dirençli şehirlerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemiz yerleşkesinde oluşan tehlikeli ve tehlikesiz atıkların transferi, ilgili mevzuata uygun olarak lisanslı ve anlaşmalı kuruluşlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[1] (2) D.2.1. ayaktan_hasta_memnuniyet_anketi_ornege

[2] (2) D.1.2. hasta_memnuniyet_oranlari

[3] (2) D.1.2. hasta_memnuniyet_geri_donus_ornege

[4] (3) D.1.2. atik_teslim_makbuzu

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Diş Hekimliği Fakültesi misyonu ve vizyonu doğrultusunda, benimsediği değerleri göz önünde bulundurarak hedeflerine yönelik adımlar atmaktadır.

Birimimizin öncelikleri başarılı bir öğrenci eğitimi yanı sıra kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır. Bunları yaparken Üniversitemizin hazırlamakta olduğu stratejik plan çerçevesinde kendi hedef ve planlarımızı da güncelleyeceğiz. Hazırlanan bu raporla fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri daha net bir şekilde ortaya çıkmıştır. Güçlü yönlerimiz koruyacağımız, gelişmeye açık yönlerimiz ise güçlendirmek için adım atacağımız konuları gözler önüne sermiştir. Güçlü ve gelişmeye açık yönlerimiz ilgili başlıklar altında verilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Ankara Medipol Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde idare ve akademik personel arasında etkin bir iletişim mevcuttur. Bu iletişim eğitim, araştırma ve sağlık hizmet faaliyetleri aksamadan yapılmasına olanak tanımaktadır. Fakültemizdeki bu süreçler anabilim Dalları, Komisyonlar, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun özverili çalışmalarıyla devam ettirilmektedir.

Fakültemizin Güçlü Yönleri Arasında;

- Yönetimin şeffaf ve hesap verebilir olması
- Kamuoyunun düzenli olarak bilgilendirilmesi
- Kaliteli sağlık hizmetinin sunulması
- Yüksek hasta memnuniyeti
- Akademik personelin düzenli olarak ihtiyaç duyabilecekleri konularda eğitimlere katılması
- 2026-2030 Stratejik Planı'nın hazırlanmış olması

Gelişmeye Açık Yönleri Arasında;

- Öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet anketlerinin belli aralıklarla yapılması ve sonuçların değerlendirilmesi
- Yeterli sayıda nitelikli idari personel ve sağlık personeline ihtiyacın giderilmesi

Eğitim ve Öğretim

Fakültemizin güçlü yönleri arasında;

- Genç, dinamik ve araştırma üretkenliği yüksek akademik kadro
- Öğrencilerin öğretim üyelerine eğitim ile ilgili ulaşımının kolaylığı
- Diş hekimliği alanında güncellenmiş ve DUÇEP ile uyumlu bir müfredatın uygulanması
- Fakültemiz öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası akademik çalışmalarda aktif rol alması
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi ve klinik uygulamaların buna uygun şekilde düzenlenmesi
- Fakülteye ait modern altyapıya sahip laboratuvar, kütüphane, yemekhane ve konuk evi gibi olanakların bulunması

- Öğretim üyelerine yönelik sürekli mesleki gelişim eğitimlerinin düzenlenmesi ve akademik yetkinliklerinin artırılması

Gelişmeye Açık Yönler Arasında;

- Araştırma faaliyetlerini artırmak amacıyla araştırma görevlisi/uzmanlık öğrencisi alımı yapılması
- Üniversite dışı fon kaynaklarına yönelik proje başvurularının teşvik edilmesi ve sayısının artırılması
- Farklı disiplinlerden akademisyenlerin birlikte çalışmasını sağlayacak çoklu disiplinler araştırma projelerinin teşvik edilmesi

Araştırma ve Geliştirme

Fakültemizin Güçlü Yönleri Arasında;

- Genç akademisyen sayısının fazla olması
- Fakültemizde bulunan akademisyenlerin unvanlarında yükselmelerin olması

Gelişmeye Açık Yönler Arasında;

- Bilimsel araştırma proje sayılarının artırılması
- Bilimsel araştırma yapılması için gerekli olan alt yapının oluşturulması
- Ulusal/uluslararası işbirliklerinin artırılması

Toplumsal Katkı

Fakültemizin Güçlü Yönleri Arasında;

- Fakültemizin sosyal medya sayfasında düzenli olarak toplumu bilgilendirecek ve farkındalık yaratacak içeriklerin paylaşılması
- Küçük yaştaki çocuklarda ağız bakım alışkanlığını yerleştirecek eğitimlerin verilmesi
- Fakültemiz, toplum sağlığını önemseyen bir yaklaşım sergileyerek çeşitli yerel sponsor ve eğitim kuruluşlarıyla iş birlikleri kurmaktadır. Bu iş birlikleri, ağız ve diş sağlığı ile ilgili farkındalık artırma faaliyetlerini ve toplumda bilinçli bireyler yetiştirme amacını gütmektedir.
- Öğrencilerimiz, düzenli olarak toplumun farklı kesimlerine yönelik diş sağlığı eğitimleri ve seminerleri düzenlemektedir.
- Fakültemiz, yerel halkın diş sağlığına yönelik ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla düzenli olarak diş sağlığı tarama kampanyaları organize etmektedir. Bu hizmetler, özellikle düşük gelirli bireylere ulaşmayı hedeflemektedir.
- Fakültemiz, öğrenci ve akademik kadrosuyla sosyal sorumluluk projelerinde aktif bir şekilde yer almaktadır. Diş hekimliği alanında yapılan bu projeler, toplumun farklı kesimlerine sağlık hizmeti sunmanın yanı sıra, öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmaktadır.

Geliştirilmeye Açık Yönler Arasında;

- Fakültemiz, toplumsal katkı sağlamak amacıyla çeşitli projeler gerçekleştirse de daha geniş kitlelere ulaşmak için toplumla etkileşim ve iş birliği fırsatlarını artırabilir. Yerel

yönetimler, STK'lar ve sağlık kuruluşları ile daha fazla ortaklık kurarak, dış sağlığına dair toplumsal projelerin kapsamı genişletilebilir.

- Toplumun farklı ihtiyaçlarına yönelik daha fazla çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlenebilir.
- Fakültemizin toplum sağlığına yönelik sunduğu hizmetlerin erişilebilirliğini artırmak için kaynakların ve altyapının güçlendirilmesi önemli bir gelişim alanıdır. Özellikle düşük gelirli bireylere yönelik hizmetlerin daha fazla yaygınlaştırılabilmesi için finansal ve fiziki kaynakların artırılması gereklidir.
- Toplum sağlığını iyileştirmek amacıyla yapılan araştırmaların daha fazla veri toplama, analiz etme ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretme odaklı olması gerekmektedir. Bu doğrultuda, toplumsal araştırmaların kapsamı genişletilebilir ve elde edilen veriler daha etkin bir şekilde projelere ve bilimsel araştırmalarla entegre edilebilir.
- Fakülte içinde toplumsal katkı projeleriyle ilgili daha iyi bir koordinasyon sağlanabilir. Akademik kadro ve öğrencilerin bir arada çalışabileceği düzenli toplantılar ve seminerler ile bilgi paylaşımının güçlendirilmesi, projelerin daha etkin yönetilmesini sağlayabilir.